

# Ситуация коммуникации и коммуникативная организация текста

Мультимедийный урок русского языка  
в 6 классе в рамках темы «Культура речи»  
Учитель: Тарамалы Юлия Олеговна

## Цель урока:

учиться правильно употреблять в речи различные формы количественных числительных, обозначающих целые числа.

# Склонение единиц

(1-9)

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
один	одного	одному	один, одного	одним	об одном
два	двух	двум	два, двух	двумя	о двух
три	трёх	трём	три, трёх	тремя	о трёх
четыре	четырёх	четырёх	четыре, четырёх	четырьмя	о четырёх
пять	пяти	пяти	пять	пятью	о пяти
шесть	шести	шести	шесть	шестью	о шести
семь	семи	семи	семь	семью	о семи
восемь	восьми	восьми	восемь	восемью восемью	о восьми
девять	девяти	девяти	девять	девятью	о девяти

# Склонение единиц

(1-9)

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
один <input type="checkbox"/>	одно <b>го</b>	одно <b>му</b>	один <input type="checkbox"/> , одно <b>го</b>	одно <b>им</b>	об одно <b>м</b>
два	двух	двум	два, двух	двумя	о двух
три	трёх	трём	три, трёх	тремя	о трёх
четыре	четырёх	четырёх	четыре, четырёх	четырьмя	о четырёх
пять <input type="checkbox"/>	пяти	пяти	пять <input type="checkbox"/>	пятью	о пяти
шесть <input type="checkbox"/>	шести	шести	шесть <input type="checkbox"/>	шестью	о шести
семь <input type="checkbox"/>	семи	семи	семь <input type="checkbox"/>	семью	о семи
восемь <input type="checkbox"/>	восьми	восьми	восемь <input type="checkbox"/>	восемью восемью	о восьми
девять <input type="checkbox"/>	девяти	девяти	девять <input type="checkbox"/>	девятью	о девяти

# Склонение единиц (1-9)

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
<b>1</b>	<b>-ого</b>	<b>-ому</b>	<b>=И.,Р.</b>	<b>-им</b>	<b>-ом</b>
<b>2-4</b>	<b>-ух -ёх</b>	<b>-ум -ём</b>	<b>=И.,Р.</b>	<b>-умя -емя -ья</b>	<b>-ух -ёх</b>
<b>5-9</b>	<b>-и</b>	<b>-и</b>	<b>= И. п.</b>	<b>-ью</b>	<b>-и</b>

# Закрепление

**Прочитайте вслух, объясните значение фразеологизмов, определите падеж числительных.**

- Без 5 минут
- В 2 словах
- Заблудиться в 3 соснах
- За 7 печатями

# Склонение десятков (10-90)

И. п.	Р.п.	Д.п.	В. п.	Т.п.	П.п.
10	десяти	десяти	10	десятью	о десяти
20	двадцати	двадцати	20	двадцатью	двадцати
30	тридцати	тридцати	30	тридцатью	тридцати
40	сорока	сорока	40	сорока	сорока
50	пятидесяти	пятидесяти	50	пятьюдесятью	пятидесяти
60	шестидесяти	шестидесяти	60	шестьюдесятью	шестидесяти
70	семидесяти	семидесяти	70	семьюдесятью	семидесяти
80	восемидесяти	восемидесяти	80	восемьюдесятью восемьюдесятью	восемидесяти
90	девяноста	девяноста	90	девяноста	девяноста

# Склонение десятков (10-90)

И. п.	Р.п.	Д.п.	В. п.	Т.п.	П.п.
10	десяти	десяти	10	десятью	о десяти
20	двадцати	двадцати	20	двадцатью	двадцати
30	тридцати	тридцати	30	тридцатью	тридцати
40	сорока	сорока	40	сорока	сорока
50	пятидесяти	пятидесяти	50	пятьюдесятью	пятидесяти
60	шестьдесяти	шестьдесяти	60	шестьюдесятью	шестьдесяти
70	семидесяти	семидесяти	70	семьюдесятью	семидесяти
80	восемьдесяти	восемьдесяти	80	восьмьюдесятью восемьюдесятью	восемьдесяти
90	девяноста	девяноста	90	девяноста	девяноста

# Склонение десятков (10-90)

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
<b>10-30</b>	<b>-и</b>	<b>-и</b>	<b>= И.п.</b>	<b>ью</b>	<b>и</b>
<b>50-80</b>	<b>обе части склоняются одинаково</b>				
	<b>- и</b>	<b>-и</b>	<b>= И.п.</b>	<b>ью</b>	<b>-и</b>
<b>40, 90</b>	<b>-а</b>	<b>-а</b>	<b>= И.п.</b>	<b>-а</b>	<b>-а</b>

# закрепление

- Просклоняйте имена числительные  
**45 и 68**

# Склонение сотен (100-900)

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
100	ста	ста	100	ста	ста
200	двухсот	двумстам	200	двумястами	о двухстах
300	трехсот	трёмстам	300	тремястами	о трёхстах
400	четырёхсот	четыремстам	400	четырьмястами	четырёхстах
500	пятисот	пятистам	500	пятьюстами	пятистах
600	шестисот	шестистам	600	шестьюстами	шестистах
700	семисот	семистам	700	семьюстами	семистах
800	восемьсот	восемистам	800	восемьюстами восемьюстами	восемистах
900	девятьсот	девятистам	900	девятьюстами	девятистах

# Склонение сотен (100-900)

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
100	ста	ста	100	ста	ста
200	двухсот <input type="checkbox"/>	двумстам	200	двумястами	о двухстах
300	трехсот <input type="checkbox"/>	трёмстам	300	тремястами	о трёхстах
400	четырёхсот <input type="checkbox"/>	четыремстам	400	четырьмястами	четырёхстах
500	пятисот <input type="checkbox"/>	пятистам	500	пятьюстами	пятистах
600	шестисот <input type="checkbox"/>	шестистам	600	шестьюстами	шестистах
700	семисот <input type="checkbox"/>	семистам	700	семьюстами	семистах
800	восемьсот <input type="checkbox"/>	восемистам	800	восемьюстами восемьюстами	восемистах
900	девятьсот <input type="checkbox"/>	девятистам	900	девятьюстами	девятистах

# Склонение сотен (100-900)

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
<b>100</b>	-а	-а	= И.п.	-а	-а
<b>200-400</b>	первая часть склоняется как числительные 2-4				
	- □	- ам	= И.п.	- ами	- ах
<b>500-900</b>	первая часть склоняется как числительные 5-9				
	- □	- ам	= И.п.	- ами	- ах

## Склонение сложных количественных числительных разряда сотен

Именительный падеж	Пятьсот <input type="checkbox"/>	Пять сотен <input type="checkbox"/>
Родительный падеж	Пятисот <input type="checkbox"/>	Пяти сотен <input type="checkbox"/>
Дательный падеж	Пятисотам <input type="checkbox"/>	Пяти сотням <input type="checkbox"/>
Винительный падеж	Пятьсот <input type="checkbox"/>	Пять сотен <input type="checkbox"/>
Творительный падеж	Пятьюстами <input type="checkbox"/>	Пятью сотнями <input type="checkbox"/>
Предложный падеж	Пятисотам <input type="checkbox"/>	Пяти сотням <input type="checkbox"/>

## Склонение счётного слова **тысяча**

<b>И. п.</b>	Одна тысяча	Тысяча
<b>Р.п.</b>	Одной тысячи	Тысячи
<b>Д.п.</b>	Одной тысяче	Тысяче
<b>В.п.</b>	Одну тысячу	Тысячу
<b>Т. п.</b>	Одной тысячей	Тысячью
<b>П. п.</b>	Одной тысяче	Тысяче

# Практическая часть

- **Работа по учебнику, упр. 360**

# Алгоритм рассуждения при склонении имён числительных

определи простое числительное или составное

простое (одно слово)

составное (несколько слов)

разложи на разряды

является ли сложным

есть ли среди слагаемых  
сложные числительные

да

нет

склоняются обе части  
числительного

нет

определи разряд числительного (-ых) и вспомни  
правила склонения

Стеллаж с 1785  
книгами.

Стеллаж с тысячьо (одной  
тысячей)

семьюстами

восемьюдесятью

(восьмьюдесятью)

пятью книгами.

# Домашнее задание

Страница 147 , упражнение 364

001

1 2  
4 5

# Список литературы

1. Баранов М.Т., Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1997г.
2. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. – М.: Рольф, 2001г.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998г.