

РУССКИЙ ЯЗЫК: РАЗДЕЛЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Наука о языке и её разделы.

Наука о языке- языкознание, языковедение, лингвистика.

ЗАДАЧИ:

- обобщение и систематизация знаний о разделах русского языка (РЯ);
- отработка навыков распознавания разделов РЯ;
- устранение пробелов в знаниях;
- усвоение учащимися понятий и терминов по разделам РЯ.

ЦЕЛЬ УРОКА:

Сформировать представление о структуре русского языка.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ (ИЛИ ЖЕ ЛИНГВИСТИКА)

наука, изучающая языки,
наука, о естественном
человеческом языке в целом и
обо всех языках мира как
индивидуальных его
представителях.

- На свете существует (по различным источникам) 3-5 тысяч языков. Язык является важнейшим средством человеческого общения ; нет и не может быть человеческого общества и народа, которые не имели бы языка.

Термин лингвистика происходит от латинского слова *lingua*, что означает «язык».

РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКА:

Язык как система состоит из языковых единиц, которые группируются в уровни.

- Строение каждого уровня, отношения единиц между собой являются предметом изучения разделов языкознания:
- - фонетика
- - морфология
- - синтаксис
- - лексикология ... и другие.

ФОНЕТИКА

раздел языкознания,
изучающий звуки
языка, свойства
звуков (фонем).

- Звук как единица языка.
- Звук-это минимальная нечленимая единица речи, которая является результатом артикуляционной деятельности человека.
- Звуки гласные и согласные

ГРАФИКА

(от греч. grapho – пишу, рисую) раздел языка, изучающий алфавит, буквы языка и элементарные соответствия между звуками и буквами.

- Графеме не следует отождествлять и с фонемой. Графеме в системе языка может соответствовать
 - - одна фонема: **а** – <a> в слове арбуз;
 - - совокупность фонем: **я** – <ja> в слове твоя;
 - - сочетание фонемы с составным элементом другой фонемы: **я** – <'a> в слове мять;
 - - только составной элемент фонемы: **ь** - обозначает мягкость <t> в слове мять;
 - - смысловая, а не звуковая единица (иероглиф передает значение и безразличен к звучанию).

МОРФЕМИКА

раздел языка,
изучающий
минимальные
значимые части слов и
словоформ, единицы,
обладающие
специфическими
формальными и
семантическими
свойствами.

- 1) приставочный: делать ® пере-делать,
- 2) суффиксальный: синий ® син-ев-а, мыть ® мыть-ся, гордый ® горд-и-ть-ся,
- 3) приставочно-суффиксальный: стакан ® под-стакан-ник, бежать ® раз-бежать-ся, говорить ® пере-говар-ива-ть-ся.

Морфемный способ

Способ словообразования	Примеры
1. Приставочный (приставка присоединяется к целому исходному слову)	Мазать → замазать Греть → нагреть Куда → некуда, откуда, кое-куда.
2. Суффиксальный (к основе исходного слова присоединяется суффикс).	Зреть → зрелище, зрелый, зрячий; Пила → пилить, пила, пильщик; Нескромный → нескромно
3. Приставочно- суффиксальный (к исходному слову одновременно присоединяются приставка и суффикс)	Век → навечный, навеки; Море → приморский; Второй → во- вторых; Хороший → по-хорошему; Плакать → расплакаться.
4. Бессуффиксный (этим способом образуются только существительные от прилагательных и глаголов)	Синий → синь Глухой → глушь Приговорить → приговор

МОРФЕМИКА

ОРФОЭПИЯ

раздел, изучающий правильное произношение слов. Помимо всего прочего орфоэпия "занимается" ударением и правилами его постановки.

Орфоэ́пия (от др.-греч. ὀρθός «правильный» и ἔπος «речь»)

- Правильное произношение слов говорит об образованности человека. Как произносится то или иное слово, поможет узнать **орфоэпический** словарь.
- Орфоэпия очень тесно связана с фонетикой. Она устанавливает нормы произношения звуков, правильную постановку ударения, особенности произношения заимствованных слов.
- Подсказка: если в слове есть буква Ё, то ударение всегда падает на неё.
- мозаИчный
- вероисповЕдание
- дОсуха
- зАняли
- одолжИт

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

раздел языка,
изучающий слова
языка, словарный
запас языка
(лексикон)

(греч. *lexis* 'слово',
exikos 'словарный',
logos 'учение,
наука')

- Слово **крыло**, например, представляет здесь интерес
- а) как **название**:
 - органа летания у птиц, насекомых, а также некоторых млекопитающих;
 - несущей плоскости летательного или другого движущегося аппарата;
 - вращающейся лопасти колеса ветряной мельницы;
 - покрышки над колесом экипажа, автомобиля и т.п.;
 - боковой пристройки, флигеля;
 - крайней (правой или левой) части боевого построения;
 - крайней (правой или левой) группировки какой-нибудь организации.
- б) как **единица лексической системы**, которая находится в определенных отношениях с другими лексическими единицами, напр., как входящая в класс наименований частей тела птицы вместе со словами **хвост**, **клюв** и т. д.

- Слово является объектом разных лингвистических дисциплин. Каждая из них рассматривает слово под определенным углом зрения, т.е. при общем объекте имеет свой **предмет**:
- в фонетике изучается звуковая сторона слова,
- в морфемике – строение слова,
- словообразовании – способы образования слов,
- в морфологии – грамматические формы и грамматические значения слова,
- в синтаксисе – способы соединения слов и форм слов в словосочетания и предложения [СРЯ, с. 165].
- Слово как грамматическая единица – это система всех его форм с их грамматическими значениями; слово как лексическая единица, или единица словаря, – это формально выраженная система всех его лексических значений

ЭТИМОЛОГИЯ

раздел языка,
изучающий
происхождение слов.
Этимология изучает
историю слов,
проясняя вопрос о
том, откуда появилось
то или иное слово.

(греч. etymología — истинное значение слова, этимон и lógos — слово, учение)

- **Азбука.** Слово азбука составлено из старых названий двух первых букв русского алфавита — "аз" (современное "а") и "буки" (современное "бэ").
- **Рубль.** Искон. Производное от рубить (см.). Рубль исходно — «обрубок» (гривны, ср. гривенник). Ср. однопризнаковое др.-рус. тинь «рубль» в полтина.
- **Вермишэль** — заимств. из ит. vermicelli (мн. ч.) или франц. vermicelles, букв. «червяки», от лат. vermis «червь»
- **Медведь** - Праслав. *medvĕdь (первонач. «поедатель меда», от мѣд и *ĕd-)
- **Фонарь.** Древнегреческое «φάνος» значило «свет», «факел».
- **Неделя** - первонач. знач. — «нерабочий день, воскресенье» (см. не, дѣло), откуда понеде́льник — название след. после воскресенья дня

МОРФОЛОГИЯ

(от греч. «морфе» - форма, «логос» - наука, слово), изучает словоизменение и части речи. Слова могут изменяться по родам, числам, падежам, лицам и т. д. В русском языке части речи делятся на самостоятельные и служебные.

- ЧАСТИ РЕЧИ—это лексико-грамматические разряды, на которые распадаются слова языка вследствие наличия у них:
- семантического признака (некоторого общего значения, сопровождающего конкретное лексическое значение данного слова),
- морфологического признака (системы грамматических категорий, специфических для данного разряда слов),
- синтаксического признака (особенностей синтаксического функционирования).
- В русском языке различаются самостоятельные и служебные слова.

СИНТАКСИС

раздел лингвистики,
который изучает
строение
словосочетаний и
предложений

(греч. *syntaxis*—
составление);



ПУНКТУАЦИЯ

раздел
ЛИНГВИСТИКИ,
КОТОРЫЙ изучает
правила
ПОСТАНОВКИ знаков
препинания в
предложении.

(ср.-век. лат.
punctuatio, от лат.
punctum — точка)

Функции знаков препинания

завершения

разделения

выделения

. ? ! ...

, ; - :

, , - - «» ()

Конец предложения

Однородные члены предложения
Части сложного предложения
Прямая речь и слова автора

Причастный оборот
Деепричастный оборот
Обращение
Вводные слова
Прямая речь

ФРАЗЕОЛОГИЯ

раздел лингвистики, который изучает устойчивые сочетания слов (фразеологизмы)

(греч. *phŕasis*, р. п. *phŕaseōs* 'выражение')

- **После дождичка в четверг** – никогда, или совсем не скоро.
- Последняя капля** – о событии, при котором терпение у человека на исходе.
- Пруд пруди** – очень много, уйма. **Задирать нос** – ставить себя выше других, важничать, мнить из себя главного.
- Зарубить на носу** – запомнить напроочь.
- Клевать носом** – дремать, низко опустив голову.
- Морщить нос** – размышлять над трудной задачей.
- Ломать голову** – напряжённо, усиленно думать, пытаюсь понять что-либо.
- Морочить голову** – обманывать, дурачить, сбивать с толку.
- С головы до ног** – полностью, во весь рост.
- Ставить с ног на голову** – давать противоположное значение чему-либо, исказить.
- Сломаю голову** – очень быстро.
- Ударить лицом в грязь** – опозориться, осрамиться перед кем-либо.

СТИЛИСТИКА

раздел языкознания, изучающий принципы объединения и организации слов, синтагм и предложений в более крупную единицу — текст.

- Стилистика, в частности, занимается проблема выбора стиля: художественный, один из официальных (научный, официально-деловой, публицистический) или разговорный стиль.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

раздел языкознания,
изучающий
практическую
реализацию в речи
норм литературного
языка.

- В речи важно соблюдать нормы: **произносительные (орфоэпические), словообразовательные, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические и пунктуационные.**
- **Качества речи:**
- **Правильность речи**
- **Точность речи**
- **Уместность речи**
- **Богатство речи**
- **Выразительность речи**
- **Чистота речи**
- **Логичность речи**
- **Ясность речи**

ЦЕЛЬ УРОКА

- Сформировать представление о структуре русского языка.