

Второе сентября.

Классная работа.

# Русский язык – один из развитых языков мира

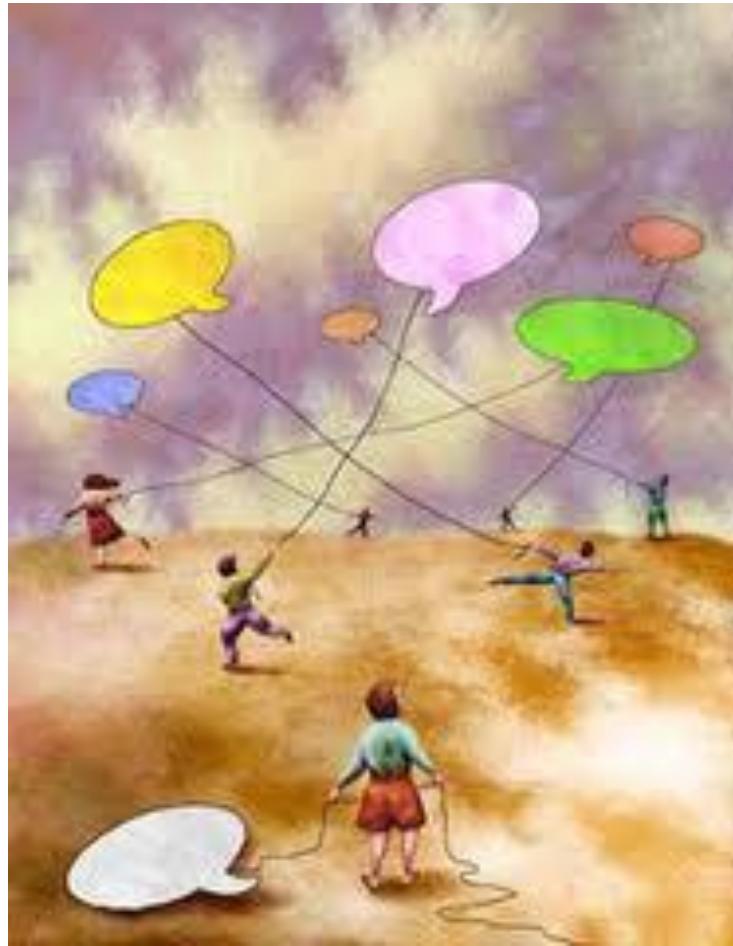
**6 класс**



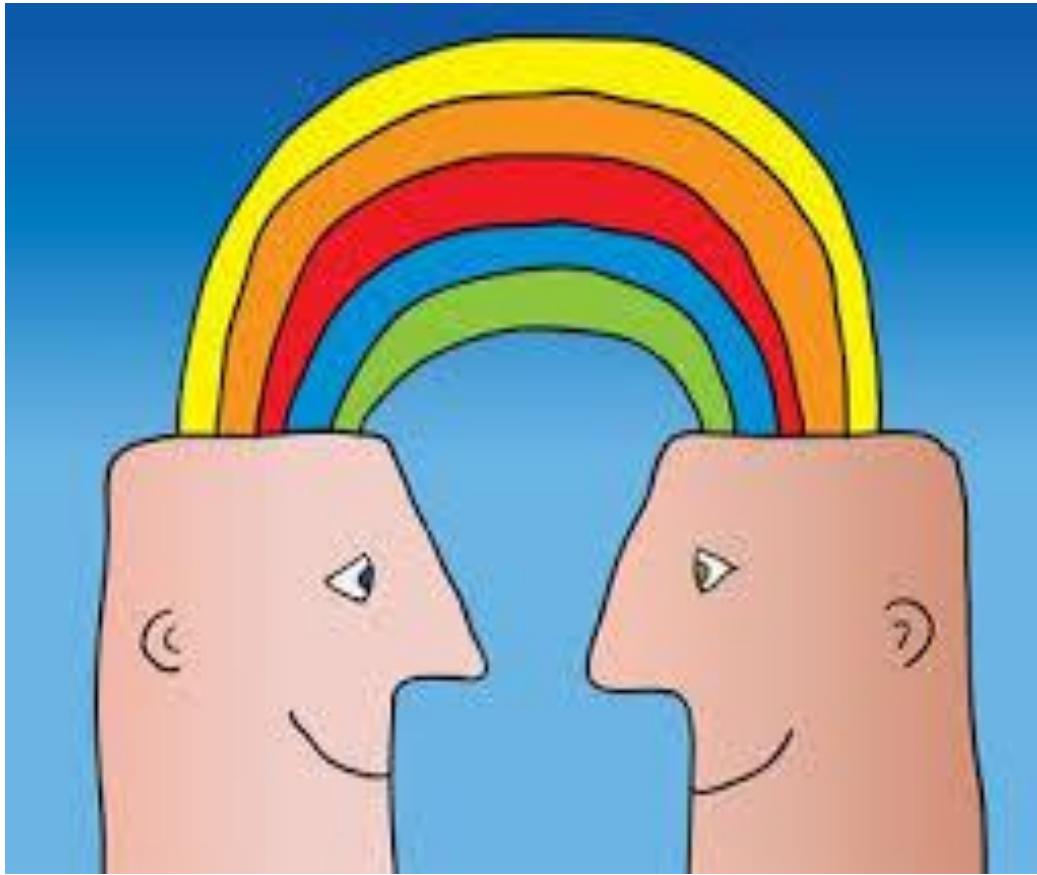
# **Цели урока:**

- **Закрепить полученные в предшествующие годы обучения представления о языке как средстве общения**
- **Познакомить с понятием «развитой язык»**

# Какую роль в нашей жизни играет речь? язык?



С помощью  
языка мы  
общаемся  
друг с  
другом...



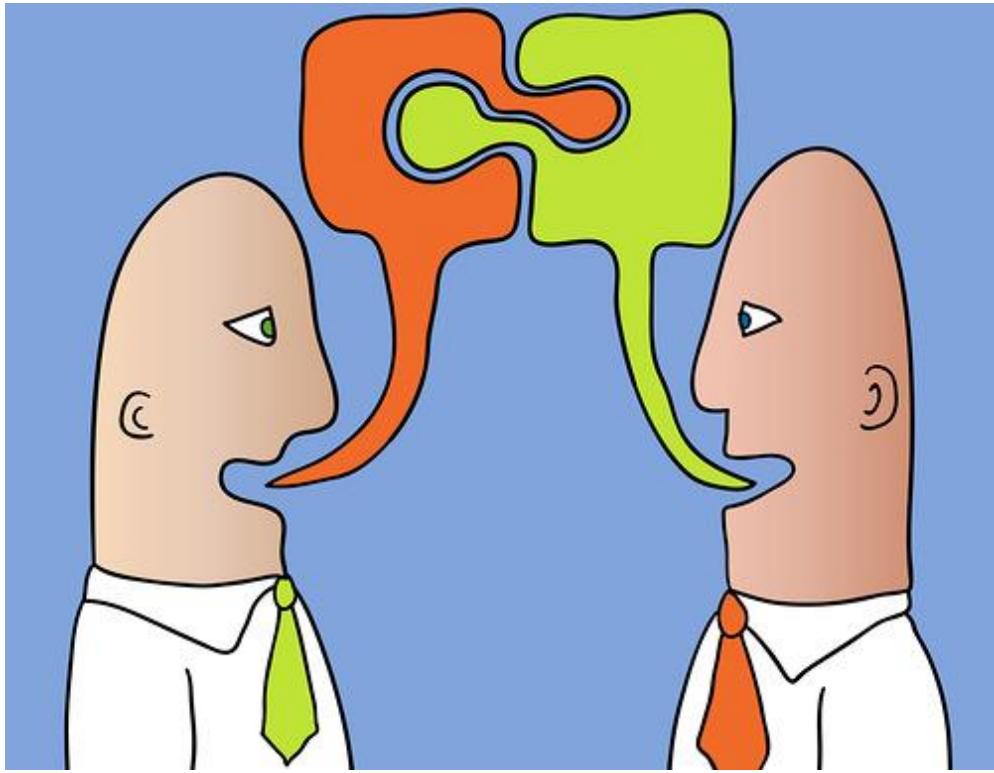
С помощью языка  
мы передаём  
свои мысли



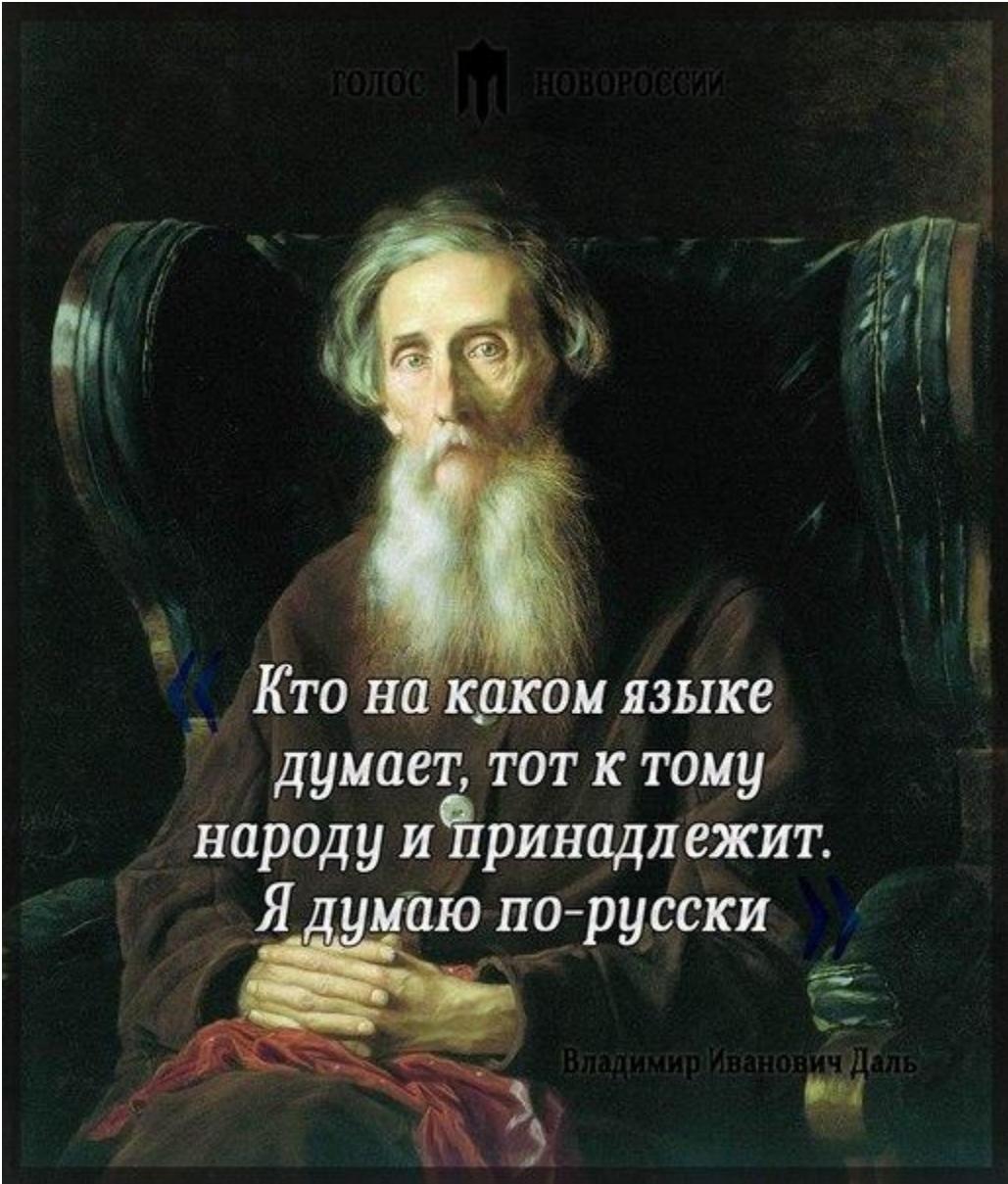
С помощью  
языка мы  
учимся  
понимать друг  
друга



С помощью  
языка мы  
передаем свои  
чувства,  
ощущения



С помощью  
языка мы  
изучаем опыт  
поколений,  
приобретаем  
знания



голос  
Новороссии

С помощью  
языка мы  
определяем  
принадлежность  
к  
определенному  
народу

# Работа с толковым словарём

- Выясните лексическое значение слова *развитой*.
- Что значит «развитой язык»?

**развитой**

**развитой**

прил.1) Достигший значительного, высокого уровня в своем развитии, в процессе роста и совершенствования.

2) Достигший высокого умственного развития, духовно зрелый.

3) Вполне развившийся, зрелый в физическом отношении.

# Сравните!



рАЗВИТЫЙ ребёнок

# Работа с текстом упр. № 1

- Определите тип речи
- Докажите, что это рассуждение
- Как строится рассуждение?
- Какой тезис выдвигается в данном тексте?
- Какими фактами он доказывается?
- Что говорится в тексте о звуковом богатстве русского языка?



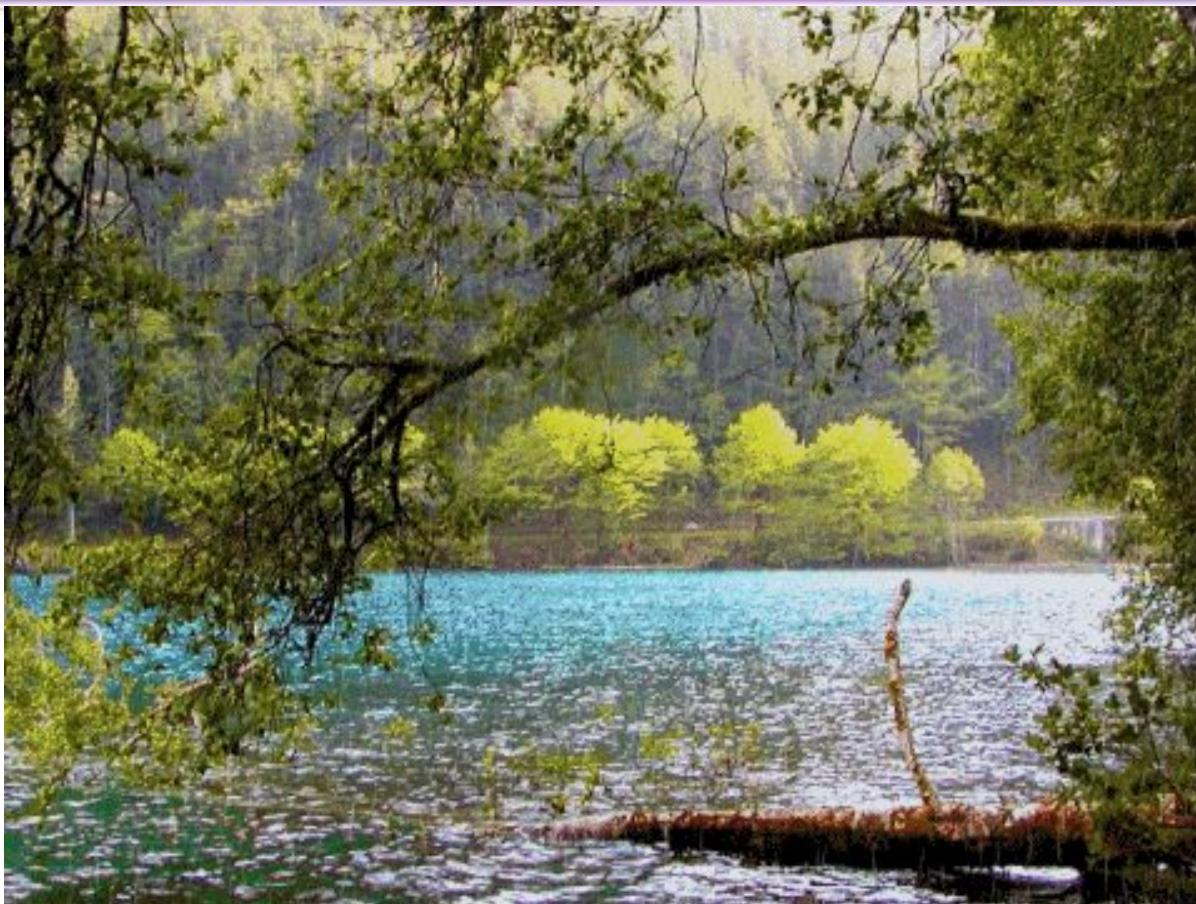
**Стеклянный, редкий и ядрёный,  
С весёлым шорохом спеша,  
Промчался дождь, и лес зелёный  
Затих, прохладою дыша.**

**И.Бунин**



Дождь прошуршал по широкому лугу▪  
Даже цветы удивились друг другу;  
В чашечках листьев на каждой тропинке  
По огонёчку, по серебринке.

А.Яшин



Спорый дождь льётся отвесно, сильно. Он всегда приближается с набегающим шумом. Особенно хорош спорый дождь на реке. Каждая его капля выбивает на воде круглое углубление, подскакивает, снова падает. При этом по всей реке стоит стеклянный звон.

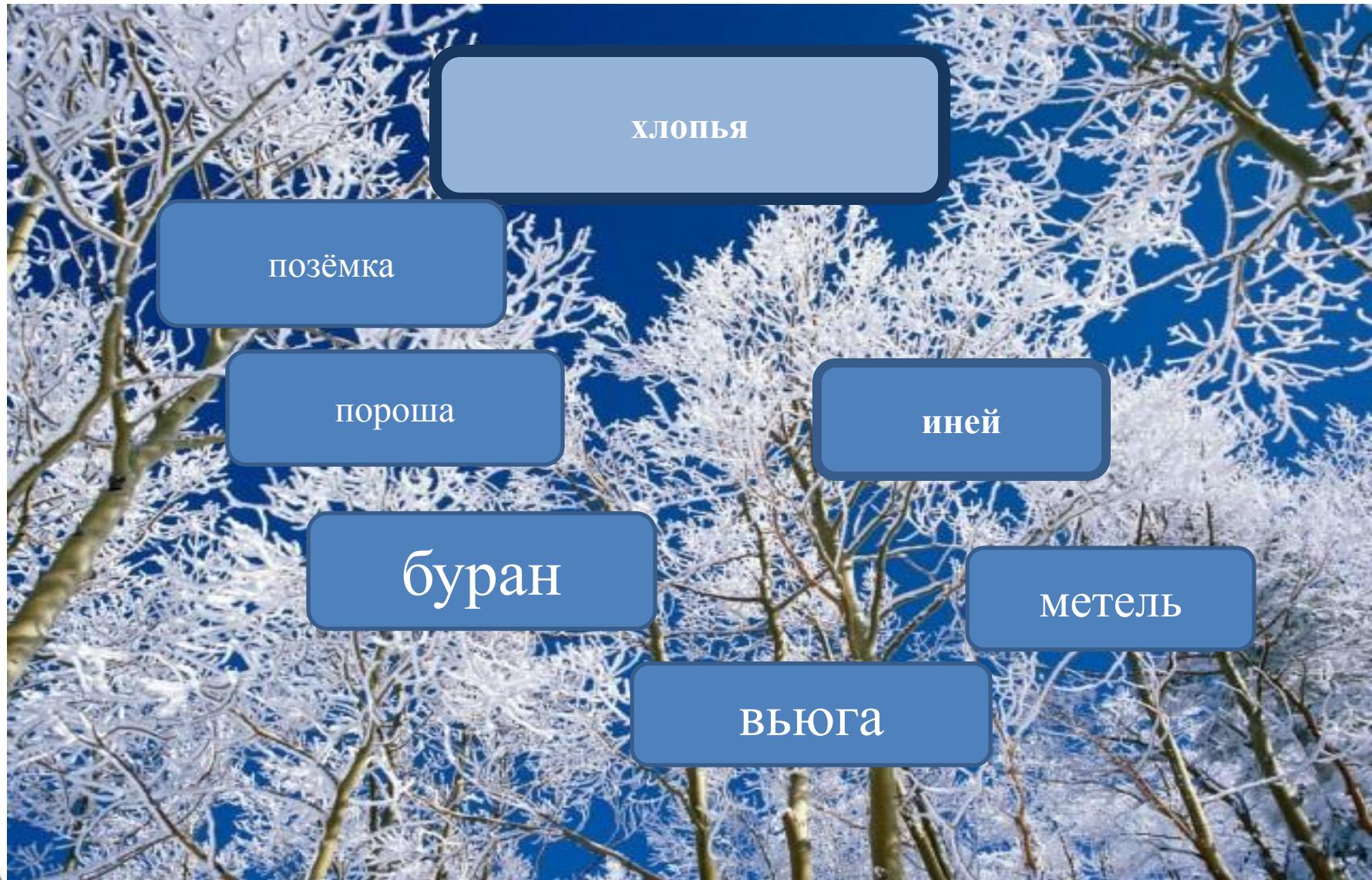
К.Паустовский

# Сравните три текста на одну тему!

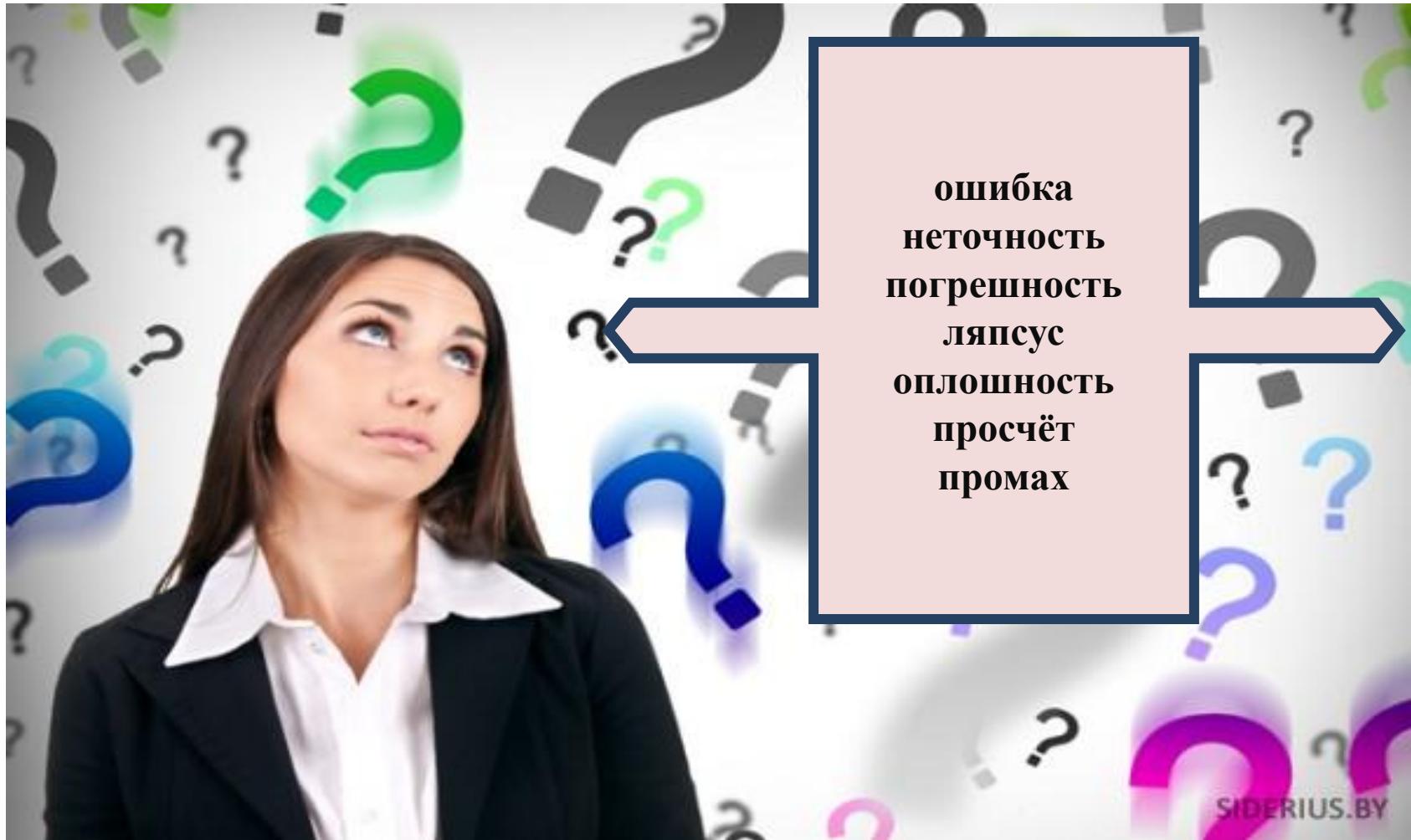
- Найдите в толковом словаре значение слова *спорый*
- В каких отрывках описывается звонкий, дробный дождь? Шуршащий?
- За счёт чего создаётся это впечатление?
- Найдите средства выразительности речи во всех трех текстах
  
- Сделайте вывод о словарном богатстве русского языка



# «снежные слова»



**Русский язык богат синонимами.**  
**Следует выбирать такое слово, которое точнее**  
**характеризует предмет, явление, действие.**

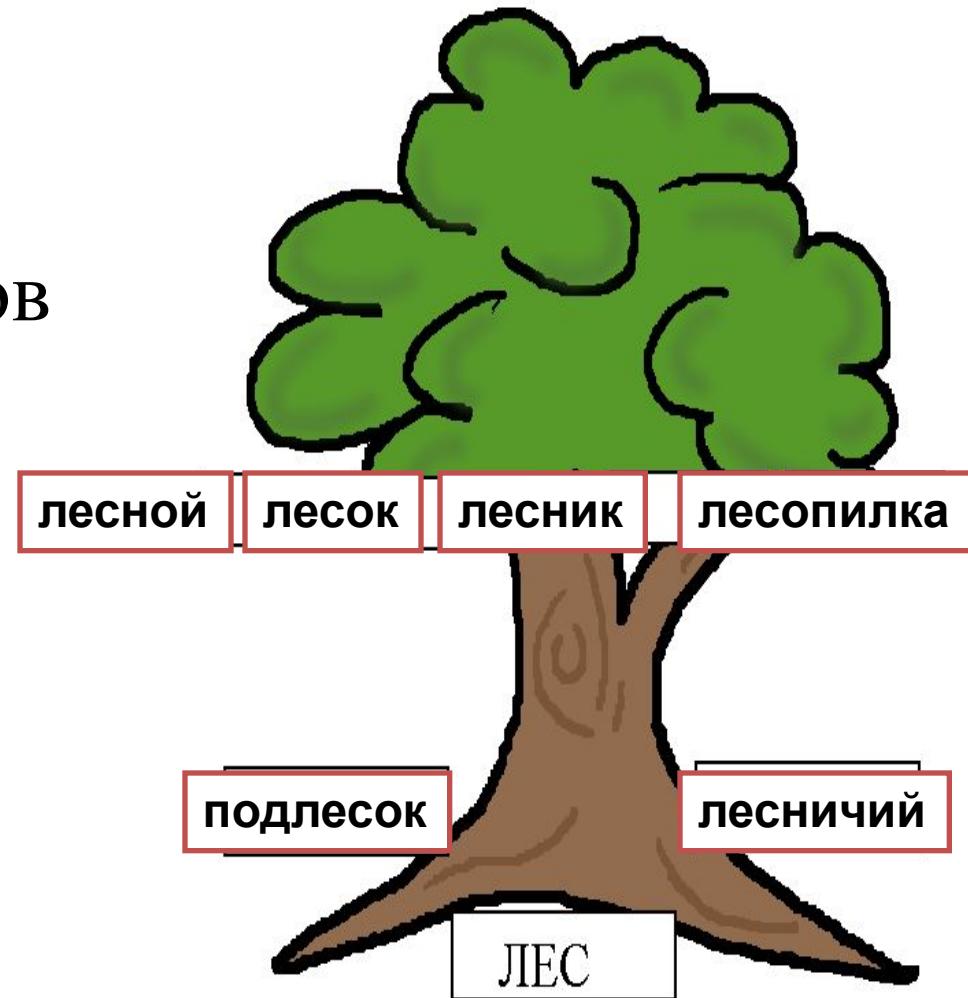


# Какие из слов эмоционально окрашены?



# Слова в русском языке своей стру

- Составьте ряд однокоренных слов



**Обычно корни так «обрастают» приставками и суффиксами,  
что их подчас трудно видеть!!!**

**А. Тихонов**

- Составьте ряды однокоренных слов, выделите в них морфемы**



# Домашнее задание: упр.2,3.

“Простирайтесь в обогащении разума и в украшении российского слова.”

*М.В. Ломоносов*

