

Адаптация пятиклассников  
в новых условиях обучения  
и воспитания по русскому  
языку и литературе

Баллы	5 «А» класс	К	К	К	Л	М	Н	Н	П	С	С	Т	Я	
	Фамилия, имя	оз	о	о	е	ос	еу	ов	ай	и	с	р	к	
	Вид деятельности	ло	н	с	м	кв	п	оп	ви	м	о	о	и	
		ва	д	т	е	и	ок	а	на	он	м	я	м	
		Мар	ра	р	ш	на	ое	ш	К	ян	о	н	о	
		ин	ш	о	ев	С.	в	и	с.	А.	р	И	в	
		а	ов	м	М		А.	на			о	.	а	Е.
			А.	и	.			М			х			
				н				.			о			
				П							в			
				.							а			
											Д			
<b>I</b>	<b>Получив задание:</b>													
3	планирует работу до её начала							3		3	3	3	3	
2	планирует действия в ходе работы						2		2					
1	вообще не составляет плана	1	1	1	1	1								
<b>II</b>	<b>Вопросы, уточняющие задание:</b>													
4	не нуждается в дополнительных пояснениях											4		
3	задаёт до начала работы							3		3	3			





# Сформированность регулятивных УУД 5 «А» класс

<b>Низкий уровень (6-10б)-</b>	3 уч-ся	Кондрашов А., Костромин П., Лемешев М.
<b>Средний уровень (11-16 б )</b>	4 уч-ся	Москвина С., Неупокоев А., Козлова М., Пайвина К.
<b>Высокий уровень (17-22 б)</b>	5 уч-ся	Якимова Е., Новопашина М., Симонян А., Скоморохова Д., Троян И.

Баллы	5 «Б» класс													С	С												
	Фамилия, имя															А	Б	В	Д	Ж	Ев	К	К	Л	П	С	Ст
Вид деятельности													р	о	ер												
													н	б	ш	в	й	ки	ло	не	м	л	р	а	в		
													а	р	ин	ы	к	м	в	ев	б	ю	к	ин	а		
													у	о	ин	д	о	ов	М	М	и	х	о	а	в		
													то	р	ин	о	в	а	.	.	н	и	в	а	ч		
													в	о	ин	в	И	С.			а	н	а	М	е		
													В.	Н	А.	В	.				М	А	М	а	в		
														.		.					М	А	М	а	К		
<b>I</b>	<b>Получив задание:</b>																										
3	планирует работу до её начала														3							3		3	3	3	
2	планирует действия в ходе работы													2		2	2	2	2	2			2				
1	вообще не составляет плана																			1							
<b>II</b>	<b>Вопросы, уточняющие задание:</b>																										
4	не нуждается в дополнительных пояснениях																						4	4			
3	задаёт до начала работы														3			3							3		
2	в ходе работы																2		2	2		2					

Баллы	5 «Б» Фамилия, имя	А	Б	В	Д	Ж	Ев	К	К	Л	П	С	Ст	С
	Вид деятельности	рн ау то в В.	о б р ов Н.	е р ш ин ин А.	а в ы д о в В .	у й к о в И .	до ки мо ва С.	оз ло в М.	ор не ев М .	а м б и н а М .	л ю х и н а А .	е р к о ва М .	их ин а А.	а в и ч е в а К .
<b>III</b>	<b>Выполняя задание:</b>													
4	точно придерживается плана		4							4		4	4	4
3	отступает от плана в деталях, сохраняя общую последовательность действий	3		3		3	3							
2	начинает работать по плану, но в ходе работы грубо нарушает порядок действий				2			2			2			
1	работает хаотично без плана								1					
<b>IV</b>	<b>Завершая задание:</b>													
3	обязательно добивается запланированного результата		3									3	3	3
2	не доводит работу до конца	2		2		2	2			2				

Баллы	5 «Б» Фамилия, имя	А рн ау то в В.	Б о б р о в Н .	В ер ш ин ин А.	Д а в ы д о в В .	Ж у й к о в И .	Ев до ки м ов а С.	К оз ло в М .	К ор не ев М .	Л а м б и н а М .	П л ю х и н а А .	С е р к о в а М .	Ст их ин а А.	С а в и ч е в а К .
	Вид деятельности													
<b>V</b>	<b>Закончив работу:</b>													
4	проверяет её результат, находит и исправляет ошибки		4							4		4	4	4
3	результат проверяет, но ошибок не видит	3		3		3	3				3			
2	результат не проверяет, т.к. всегда убеждён в его правильности							2						
1	результат не проверяет, т.к. доволен любым результатом				1				1					
<b>VI</b>	<b>Помощь в работе:</b>													
3	не нуждается		3									3	3	
2	нуждается и принимает	2		2	2	2	2	2		2	2			2



## Сформированность регулятивных УУД 5 «Б» класс

<b>Низкий уровень (6-10б)-</b>	2 уч-ся	Корнеев М., Давыдов В
<b>Средний уровень (11-16 б )</b>	6 уч-ся	Арнаутов В, Вершинин А., Жуйков И., Козлов М., Евдокимова С., Плюхина А.
<b>Высокий уровень (17-22 б)</b>	5 уч-ся	Бобров Н., Ламбина М., Серкова М., Стихина А., Савичева К.

# Русский язык. 5 А Обучающиеся должны знать:

Учащиеся	Признаки ПШ и СП	Признаки главных членов предложения	Признаки однородных членов предложения	Грамматически е признаки сущ-х, прил-х, глаголов, личных мест.	Склонение имен существительных	Спряжения глаголов
Козлова Марина	-	+	-	-	+	-
Кондрашов Адлан	-	+	-	+	-	-
Костромин Петр	-	+	+	+	+	-
Лемешев Михаил	-	+	-	+	-	-
Москвина София	-	+	+	+	-	-
Неупокоев Александр	+	+	+	-	+	-
Новопашина Милана	+	+	+	-	+	-
Пайвина Ксения	+	+	-	-	+	-
Симонян Арина	+	+	+	+	+	+
Скоморохова Дарья	+	+	+	+	+	+
Троян Иван	+	+	+	+	+	+

# Русский язык. 5 А Обучающиеся должны уметь:

Учащиеся	Производить фонетический разбор слов	Производить морфемный разбор слов	Производить синтаксический анализ предложений	Расставлять знаки препинания в ПП и СП, в пред-ях с однород.чл.	Правильно писать <i>-ться, тся</i> в глаголах, окончания глаголов 2-лица единственного числа
Козлова Марина	-	+	-	-	-
Кондрашов Адлан	-	+	-	-	-
Костромин Петр	-	+	-	-	-
Лемешев Михаил	-	+	-	-	-
Москвина София	-	+	+	+	-
Неупокоев Александр	+	+	+	+	+
Новопашина Милана	+	+	+	+	+
Пайвина Ксения	+	+	-	+	+
Симонян Арина	+	+	+	+	+
Скоморохова Дарья	+	+	+	+	+
Троян Иван	+	+	+	+	+

# Литература. 5 А

## Техника чтения

Ученик	Интонация	Темп	Вопросы	Количество слов	
				4 кл.	5 кл.
Козлова Марина	0	0	3	92	92
Кондрашов Адлан	1	1	3	70	67
Костромин Петр	0	0	1	64	60
Лемешев Михаил	1	1	3	97	109
Москвина София	1	1	3	89	77
Неупокоев Александр	1	1	3	103	107
Новопашина Милана	1	1	3	103	127
Пайвина Ксения	1	1	3	107	120
Симонян Арина	1	1	3	91	107
Скоморохова Дарья	1	1	3	126	127
Троян Иван	1	1	3	118	134
Якимова Екатерина	1	1	3		144

# Русский язык. 5 Б

## Обучающиеся должны знать:

Ученик	Признаки ПП и СП	Признаки главных членов предложения	Грамматические признаки сущ-х, прил-х, глаголов и личных местоимений	Склонение имен существительных	Спряжения глаголов
Арнаутов Вячеслав	+	+	-	+	-
Бобров Никита	+	+	+	+	+
Вершинин Артем	+	+	-	+	-
Давыдов Владимир	+	+	-	+	-
Жуйков Иван	+	+	+	+	-
Евдокимова София	+	+	+	+	-
Козлов Максим	+	+	-	+	-
Корнеев Михаил	-	+	-	-	-
Ламбина Мария	+	+	+	+	-
Плюхина Арина	+	+	+	-	-
Серкова Марг.	+	+	+	+	+
Стихина Анж.	+	+	+	+	+
Савичева Ксения	+	+	+	+	-

# Русский язык. 5 Б Обучающиеся должны уметь:

Ученик	Производить фонетический разбор слов	Производить морфемный разбор слов	Производить синтаксический анализ предложений	Расставлять знаки препинания в ПП и СП, в пред-ях с однород.чл.	Правильно писать – <i>ться, тся</i> в глаголах, окончания глаголов 2-лица единственного числа
Арнаутов Вяч.	+	+	+	-	+
Бобров Никита	+	+	+	+	+
Вершинин Артем	+	+	+	-	+
Давыдов Владимир	+	+	+	-	-
Жуйков Иван	+	+	+	+	+
Евдокимова София	+	+	+	+	+
Козлов Максим	+	+	+	-	-
Корнеев Михаил	+	+	-	-	-
Ламбина Мария	+	+	+	+	+
Плюхина Арина	+	+	-	-	-
Серкова Марг.	+	+	+	+	+
Стихина Анж.	+	+	+	+	+
Савичева Ксения	+	+	+	+	+

# Литература. 5 Б Техника чтения

Ученик	Интонация	Темп	Вопросы	Кол-во слов	
				4 кл.	5 кл.
Арнаутов Вяч.	1	1	3	96	103
Бобров Никита	1	1	2	121	125
Вершинин Артем	0	0	3	84	92
Давыдов Владимир	1	1	3		62
Жуйков Иван	1	1	3	92	124
Евдокимова София	1	0	3	71	71
Козлов Максим	1	1	3	78	94
Корнеев Михаил	0	0	1	44	45
Ламбина Мария	1	1	2	68	113
Плюхина Арина	1	0	2	62	69
Серкова Марг.	1	0	3	60	104
Стихина Анж.	1	1	3	59	112
Савичева Ксения	1	1	3	114	127