

# Как установить связь слов в предложении

## Урок № 17.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Чистописание







# Повторение



Зашифруйте слова. Определите части



речи

червяк  
большой  
дует  
скрипучи  
й  
в

сущ.-1  
прил.-2  
гл.-3  
предлог-  
5

прямая  
по  
дом  
воет  
больной  
рыбка

123251

251321



# Письмо по памяти

**Белые сапожки,  
Зелёные  
серёжки.**

1 уровень

# Письмо по памяти

**Красна девица  
Сидит в  
темнице,  
А коса на**



# Новый материал



**Составьте нераспространённое и  
распространённое  
предложения**



**Подчеркните грамматическую основу. Попробуйте  
задать  
слова к другим членам предложения.**

**Чему будем учиться на уроке?**

# Работа по учебнику



Упр. № 43-46

стр. 37-39

# Запомни правило



Слова в предложении связаны между собой по смыслу. Их связь устанавливается по **вопросам**, которые мы задаём от слова к слову.

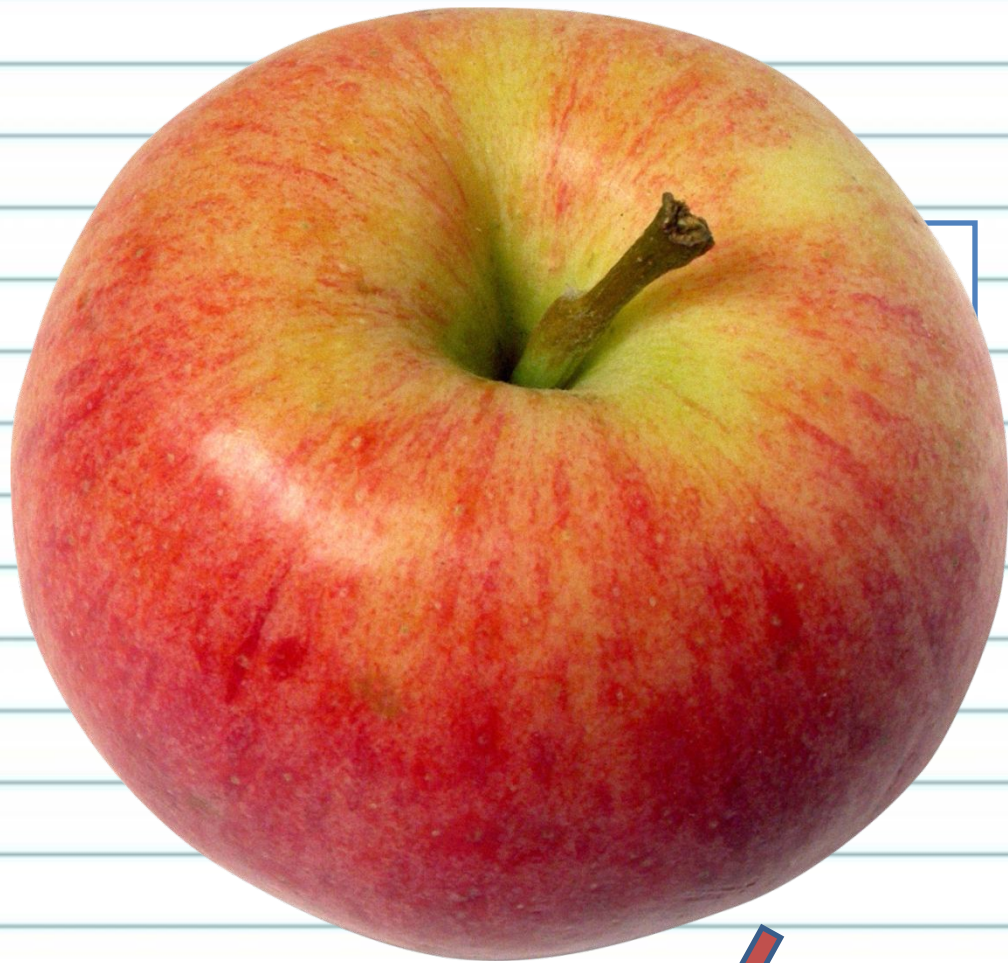
что?

Заяц ест  
морковку.



# Заншии в словарик





**яблОКО**

Прочитай, назови слова, обозначающие признаки предметов. 

**Яблоко спелое, красное, гладкое,  
Яблоко хрусткое, с кожицей  
гладкою.**

**Яблоко я пополам разломлю,  
Яблоко с другом своим разделю.**



**Д. Аким**

# Закрепление





**Мягкий знак- хитрый  
знак,  
Не сказать его никак.  
Он не произносится,  
Но в слове часто  
просится**



Спиши, поставь где нужно мягкий знак.



**Что мне делат...?**

**Словно тен...,**

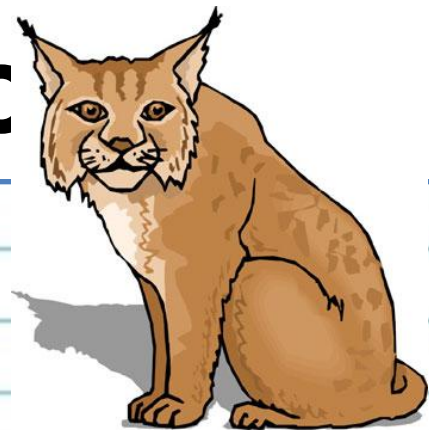
**Ходит лен... за**

**мно́й**

**Вес... ден...!**

Подчеркните грамматическую основу (главные члены предложения).

**На дереве л...жала рыжая кошка. У кошки были з...лѐные гл...за и кисточки на ушах. Сильные лапы впились в ствол. Эс  
рысь.**

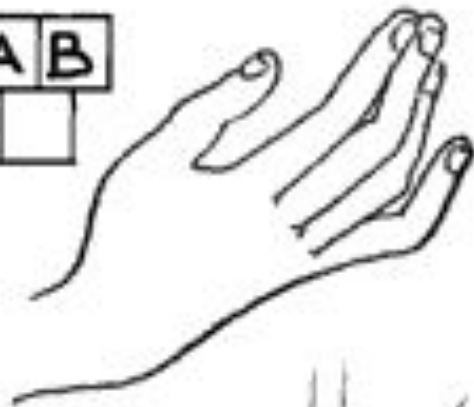


Церн со словами



РУКАВ

□ □ □ □



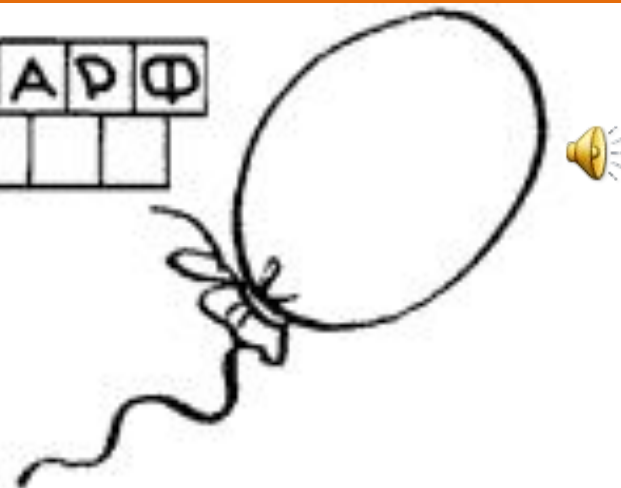
БРАТ

□ □ □



ШАРФ

□ □ □



ЕНОТЫ

□ □ □ □



АРКАН

□ □ □ □ □ □ □ □



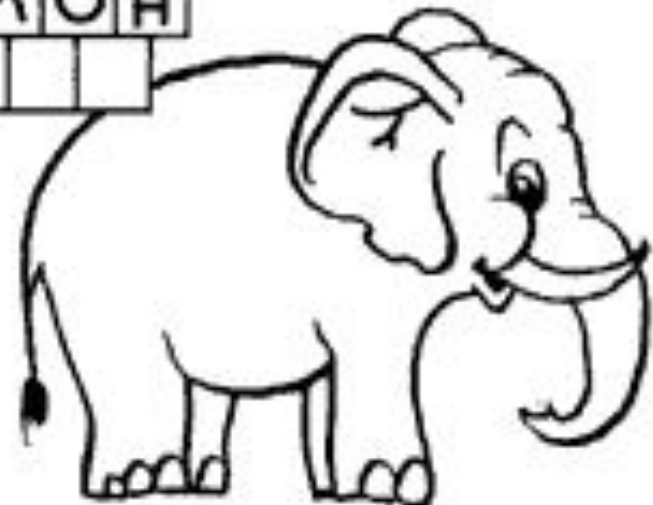
ЛАМПАС

□ □ □ □ □ □ □ □



САЛОН

□ □ □ □ □ □ □ □



СКАЛКА

□ □ □ □ □ □ □ □



# Рефлексия

- Чему мы учились сегодня на уроке?
- Как нужно ставить вопросы в предложении?
- Кому было трудно?
- Кому нужна помощь учителя?



Оцени свою работу на уроке:



**ИНТЕРЕСНО**



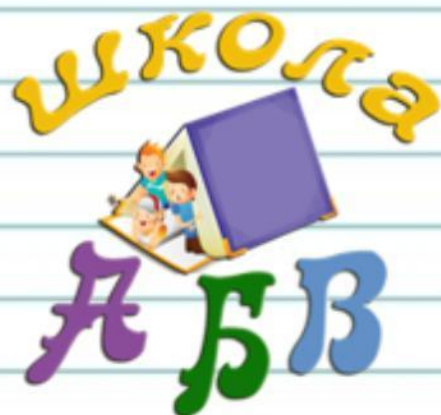
**СКУЧНО**



# Конец урока

Интернет урок:

[http://interneturok.ru/ru/school/russian/2-klass/predlozhenie/kak-ustanovit-svyaz-slov-v-predlozhenii?seconds=0&chapter\\_id=1954](http://interneturok.ru/ru/school/russian/2-klass/predlozhenie/kak-ustanovit-svyaz-slov-v-predlozhenii?seconds=0&chapter_id=1954)



Ресурсы интернета: [http://nsc.1september.ru/view\\_article.php?ID=200301608](http://nsc.1september.ru/view_article.php?ID=200301608)