

# Нам есть у кого поучиться гуманизму

На примере художественной и  
документальной прозы  
о войне С.Алексиевич и М.Шолохова

Грахов Роман  
7а класс, школа № 9, г.  
Нижнекамск

# Цель работы:

- На примере документальной и художественной прозы обратить внимание на тяжелое положение детей во время войны, попытаться донести гуманистическое звучание литературы о войне, разобраться в таких понятиях, как гуманизм, сочувствие, человеколюбие.
- Использовать для достижения цели материалы разных текстов с определением их сходств и различий, разницы в подаче материала.

А началось все со знакомства с фрагментом из рассказа М.Шолохова «Судьба человека».Взволновало. Затронуло за живое .А, действительно, каково было моим сверстникам во время войны? Чем они жили? О чем мечтали?



# В.Катаев «Сын полка»



**В. Катаев**  
**«Белеет парус одинокий»**









# Вывод первой

## группы

- **Этот фрагмент переворачивает все в тебе: подвиг голодных детей -именно подвигом мы бы назвали поступок этой девочки и ее подружек -заставляет нас задуматься о цене хлеба и о цене милосердия . Потрясает этот текст своей правдивостью, детской отзывчивостью.**





# Вывод второй

## группы

- Потрясает, когда представляешь себе твоего ровесника, оставшегося без родителей, и не в мирное время. А вот во время войны представишь - мурашки по телу - до того становится жутко. Девочка, увидевшая и постигшая трагизм потери близких, первой приходит разделить радость

# Вывод:

- Таким образом, мы видим, что проведенная работа позволила многим разобратся в таких высоких понятиях, как гуманизм, милосердие, сострадание.
- Радует, что все-таки с проявлениями этих высоких человеческих качеств немногие, но встречались. Хочется надеется, что впоследствии работа будет продолжена.

Из всех способов сделать человека  
Гуманным и сострадательным  
Самый верный состоит в том,  
Чтобы приучить его с раннего  
Возраста отождествлять  
Себя с несчастными и видеть  
Себя в них

К.Гельвеций.

Спасибо,

До

свидания!!!