

Нам есть у кого поучиться гуманизму

На примере художественной и
документальной прозы
о войне С.Алексиевич и М.Шолохова

Грахов Роман
7а класс, школа № 9, г.
Нижнекамск

Цель работы:

- На примере документальной и художественной прозы обратить внимание на тяжелое положение детей во время войны, попытаться донести гуманистическое звучание литературы о войне, разобраться в таких понятиях, как гуманизм, сочувствие, человеколюбие.
- Использовать для достижения цели материалы разных текстов с определением их сходств и различий, разницы в подаче материала.

А началось все со знакомства с фрагментом из рассказа М.Шолохова «Судьба человека».Взволновало. Затронуло за живое .А, действительно, каково было моим сверстникам во время войны? Чем они жили? О чем мечтали?



В.Катаев «Сын полка»



В. Катаев
«Белеет парус одинокий»







Вывод первой

группы

- Этот фрагмент переворачивает все в тебе: подвиг голодных детей -именно подвигом мы бы назвали поступок этой девочки и ее подружек -заставляет нас задуматься о цене хлеба и о цене милосердия . Потрясает этот текст своей правдивостью, детской отзывчивостью.



Вывод второй

группы

- Потрясает, когда представляешь себе твоего ровесника, оставшегося без родителей, и не в мирное время. А вот во время войны представишь - мурашки по телу - до того становится жутко. Девочка, увидевшая и постигшая трагизм потери близких, первой приходит разделить радость

Вывод:

- Таким образом, мы видим, что проведенная работа позволила многим разобратся в таких высоких понятиях, как гуманизм, милосердие, сострадание.
- Радует, что все-таки с проявлениями этих высоких человеческих качеств немногие, но встречались. Хочется надеется, что впоследствии работа будет продолжена.

Из всех способов сделать человека
Гуманным и сострадательным
Самый верный состоит в том,
Чтобы приучить его с раннего
Возраста отождествлять
Себя с несчастными и видеть
Себя в них

К.Гельвеций.

Спасибо,

До

свидания!!!