

*(не)ряха,
(не)брежностъ,
(не)вежа
(не)счастъе*

Не с существительными

- Слитно
 - ✓ если слово не употребляется без **не**
негодование ненастье
 - ✓ **не** является частью слова (приставкой) и придаёт противоположный смысл
неприятель – враг
несчастье - горе
- Раздельно
 - ✓ если является отрицанием
это был не тигр (тигр? – нет, не тигр)
 - ✓ отрицание усиливается при наличии противопоставления с союзом **а**
Это был не тигр, а какой-то другой зверь.



(Не)дотрога, (не)ряха,
(не)вольник, (не)дочёт;

Она говорила(не)правду.

(Не)приятель смотрел на
меня.

(Не)друг был рядом.

Это совсем *(не)*успех. *(а что?)*.

Сегодня *(не)*праздник, а выходной.

Это *(не)*стихи, а проза.

«НЕ» с именами существительными

Определите, употребляется ли существительное без «НЕ»

ЕСЛИ
не употребляется

ЕСЛИ
употребляется

МОЖНО ЗАМЕНИТЬ
синонимом без «НЕ»
(близким по значению выражением)

ЕСТЬ
противопоставление
с «А»

Пиши
слитно

Пиши
раздельно

Правописание суффиксов существительных -ЕК/-ИК

ЕСЛИ

при склонении слова гласная буква

ВЫПАДАЕТ

∧
ЕК

замочЕК – замочка

НЕ ВЫПАДАЕТ

∧
ИК

ключИК – ключИа

Сыноч..к, подароч..к, мяч..к,
самолёт..к, звоноч..к,
дружоч..к, ключ..к,
карандаш..к, ореш..к,
пузырёч..к, кирпич..к,
василёч..к, огонёч..к, кусоч..
к, ларч..к.

Суффиксы имён существительных –чик-, -щик-.

–чик–



После

Д, Т, З, С, Ж

-щик-



Другие

**согласные
буквы**

Камен....., водопровод.....,
барабан....., полиров....., сбор.....,
газет....., рассказ.....,
стеколь....., бетон.....,
вагон.....

Перевод....., буриль.....,
разнос....., портфель....., пулемё...,
уголь..., фонтан..., набор.....,
компьютер....., забастов.....,
зачин....., стуль.. .

(1)Взял я с полки книжку русских сказок. (2)Сел на крыльцо и стал картинки рассматривать. (3)

А дедушка меня и спрашивает:

(4)— Ну-ка, скажи, почему медведя с ульем рисуют?

(5)Я усмехнулся:

(6)— Он мед любит.

(7)— А почему белку и ежа рисуют с грибами?

(8)— Осенью они себе на зиму запасы делают.

(9)Грибы, яблоки, орехи собирают.

(10)— А почему зайца рисуют с барабаном?

(11)Я задумался.

такой трус, каких свет не видывал. (14)И часто видел, как ребята в колхозном саду зайца гоняют. (15)Заметят издали, свистнут или в ладоши хлопнут, а он бежит со всех ног. (16)Только пятки сверкают!

(17)Я не находил ответа.

(18)И тут дедушка выручил меня:

(19)— Помнишь, как на прошлой неделе гроза прогремела, и дождь пошел?

(20)— Помню.

(21)— А ночью мороз сковал землю ледяной коркой. (22)Все ходят и падают, гололедицу ругают. (23)И к зайцу беда пришла. (24)Лужи льдом покрыло, трава к земле примерзла. (25)Не стало у зайца ни воды, ни еды. (26)Пора в ход задние лапы пускать. (27)Прыгнул заяц на лед и стал барабанить по нему, пока до воды или травы не достучался. (28)С тех пор и прозвали косоного барабанщиком. (29)Даже на картинках художники часто рисуют его с барабаном!

8. Определите и запишите основную мысль текста.
9. Какой факт в тексте свидетельствует о том, что зайцы трусливы? Запишите ответ.
10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 21-29 текста. Запишите ответ.
11. В предложениях 1-6 найдите слово со значением «специальное жилище для содержания пчёл». Выпишите это слово.
12. В предложениях 22-25 найдите синоним к слову «несчастье» и выпишите его.

8. Основная мысль текста:

Люди называют зайца барабанщиком, потому что он стучит задними лапами по льду, чтобы достать воду или еду.

9. Если зайца заметят издали, свистнут или в ладоши хлопнут, он бежит со всех ног.

10. повествование

11. улей

12. беда

предложения.

Нельзя описать такое чудо природы.

Там белки воскликнул радостный
малыш.

Весна ты даришь нам тепло!

Конечно мы успеем и погулять и уроки
сделать.

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую.

1. Льдины сближаются и со звоном разбиваются.
2. Вдруг подул сильный ветер и деревья задрожали.
3. В комнате ёжик развернулся и громко забарабанил ножками по полу.
4. Вдруг кот выгнул спину дугой и выскочил на середину комнаты.

