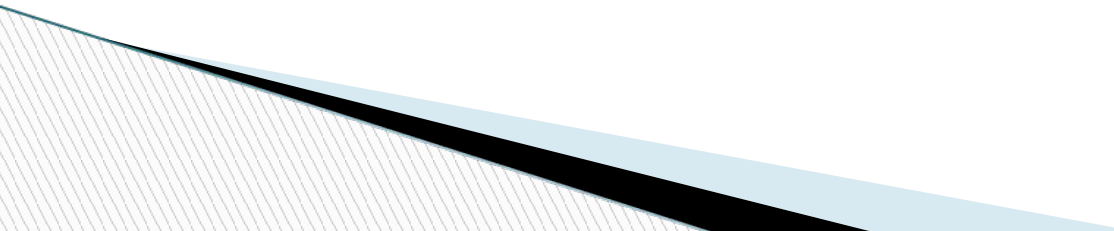


Проверочная работа.

8 класс



1. Выпишите грамматические основы:

- ▣ Она была с заплаканными глазами.
 - ▣ Письмо было задержано.
 - ▣ Он человек с золотым сердцем.
 - ▣ Эта картина считается лучшей в творчестве К. Малевича.
 - ▣ Он решил написать письмо родителям.
 - ▣ Книга была интересной.
- 

2. Укажите разновидность предложений по количеству грамматических основ:

1. Моё сердце чуть не остановилось, когда я увидела впереди стоящего милиционера.
2. Я знаю: они не смогут обойтись без меня.
3. Некоторым студентам нравится читать по утрам.
4. Дождя нет, но воздух довольно влажный.
5. Сегодня мы отправились с ребятами в поход, потому что погода на улице стояла тёплая и безветренная.
6. Пусть перебирается сюда, во флигель, или я переберусь отсюда.
7. Он шутил, а я злобствовал.
8. Наступила ночь, взошла луна, огромная, сияющая неземным светом.
9. Потекла крыша - без ремонта не обойтись.

3. Определите правописание -н- и -нн- в разных частях речи:

Дружи(н/нн)ик, увере(н/нн)о, обретё
(н/нн)ый, искусстве(н/нн)ый, сессио(н/нн)
ый, грузё(н/нн)ые дровами повозки, ветре
(н/нн)ый, взволнова(н/нн)о, миллио(н/нн)
ый, грузё(н/нн)ая баржа, прочита(н/нн)о,
серебря(н/нн)ый, выкорчева(н/нн)ый,
выстира(н/нн)ый.

3. Определите правописание -н- и -нн- в разных частях речи:

Дружинник, уверенно, обретённый,
искусственный, сессионный, гружённые
дровами повозки, ветреный, взволнованно,
миллионный, гружёная баржа, прочитано,
серебряный, выкорчеванный, выстиранный.

4. Вставьте буквы на месте пропуска:

Пол...гать, выб...рут, р...сток,
обм...кнуть перо в чернило, к...снуться,
пл...вчиха, заг...релый, з...рница,
подск...чить, р...вняться, выч...тать,
возр...ст, пол...жить, разд...ру.

5. Распределите слова по группам:

- Неизменяемые приставки.**
- Изменяются в зависимости от корня или ударения.**
- Правописание зависит от значения.**

Бе...совестный, з...ход, пр...ломить,
пр...ход, пр...большой, ра...бежаться,
пр...морье, ...бежать, пр...сесть,
бе...крайний, пр...ехавший, и...ходить.

6. Вставьте буквы на месте пропуска:

Чита...мый, управля...шь,
дыш...щий, спор...шь, завис...мый,
колыш...щий, понрав...тся,
слыш...мый, вид...щий.

**Составьте по 2 примера
к каждой части речи.**

7. Определите правописание с не-!

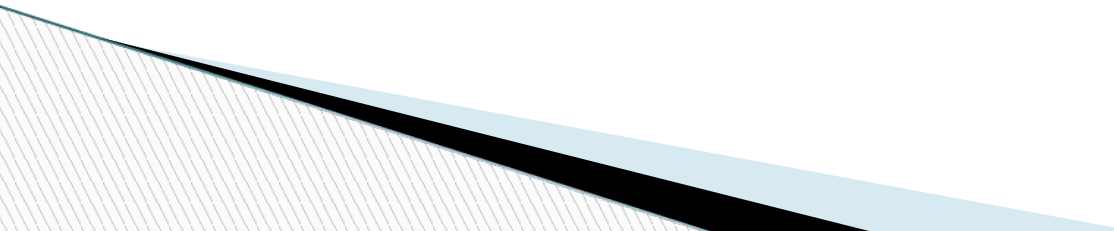
- (Не)маленький; вовсе (не)смешно; (не)готов; (не)трое; (не)сколько; (не)плакать; (не)навидев; (не)законченная, а только начатая работа; (не)глупо; (не)с кем; (не)высказав; (не)подготовленная вовремя программа.

8. Выпишите эпитеты:

- Тихий голос – яркий голос;
- золотые руки – теплые руки;
- главная роль - блистательная роль.
- Я пробегаю жадным взглядом вестей горючих письма.
- Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек легкая стая
С замираньем летит на звезду.

9. Подберите синонимы к словам:

- Веселый
- Охотник
- Беречь

- ▣ **Веселый** – радостный, оживленный, шуточный, праздничный, задорный, потешный.
 - ▣ **Охотник** – зверобой, промысловик, следопыт, егерь.
 - ▣ **Беречь** – жалеть, хранить, защищать, ограждать.
- 

10. Расставьте необходимые знаки препинания:

- Я увидела кота лакающего молоко из миски.
- Поведай книга мне тайны природы.
- Мальчик убирая в своей комнате нашёл огромное количество вещей.
- По моему мнению это не очень хорошая мысль.
- Окружающий нас мир предстает перед человеком во всем его великолепии.
- Торопитесь ребята на урок!
- Снаружи моросил дождь сопровождающийся небольшими раскатами грома.