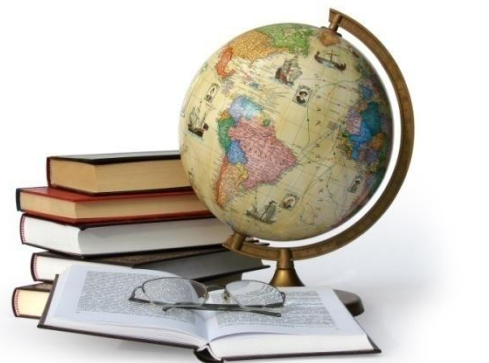


Урок-путешествие в 5 классе по теме «В царстве фразеологизмов»

Разработала учитель русского
и литературы
Елена Никола



Цель урока:

- познакомить учащихся с понятием фразеологизма как устойчивого сочетания слов,
- способствовать умению опознавать фразеологические обороты,
- объяснять лексические значения наиболее употребляемых фразеологизмов, развивать культуру речи, творческие способности детей,
- умения сопоставлять, делать выводы,
- развивать интерес к урокам русского языка.

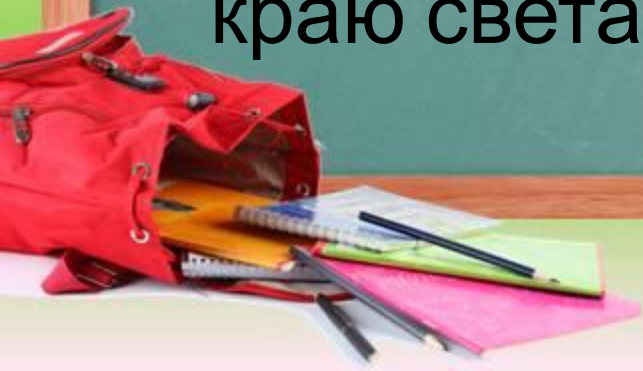


Добро пожаловать



Распределите в две колонки: фразеологизмы- свободные сочетания

- Золотые руки, золотые зубы, дрова разгорелись, глаза разгорелись, волчий аппетит, сбивать с толку, волчий хвост, сбивать с дерева, на краю деревни, горькое лекарство, горькая правда, на краю света.



фразеологизмы	Свободные сочетания
золотые руки	золотые зубы
глаза разгорелись	дрова разгорелись
волчий аппетит	волчий хвост
сбивать с толку	сбивать с дерева
горькая правда	горькое лекарство
на краю света	на краю деревни



Фразеологизмы - устойчивые сочетания слов, имеющие единое лексическое значение.

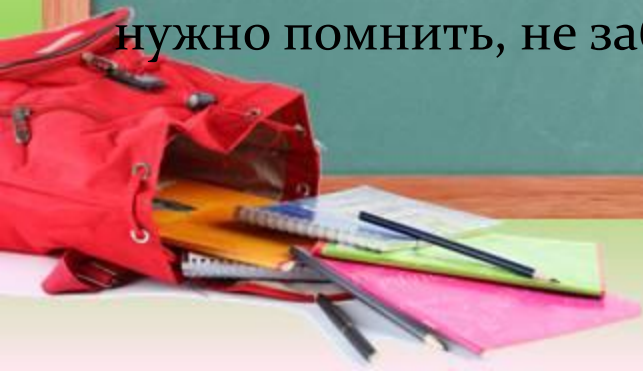
- Фразеологизмы часто можно заменить одним словом.
- *Он вечно задирает нос.- Он вечно зазнается.*
- Фразеологизмы украшают нашу речь, делают её насыщенной, богатой, образной. Часто используются как выразительные средства в художественных произведениях.



Зарубить (себе) на носу

**запомнить крепко –
накрепко, раз и навсегда.**

В старину носом называли палочки, дощечки, которые носили с собой неграмотные люди, чтобы делать на них различные заметки, зарубки. В буквальном смысле зарубить на носу означало сделать зарубки на дощечке (носу) о том, что нужно помнить, не забывать.

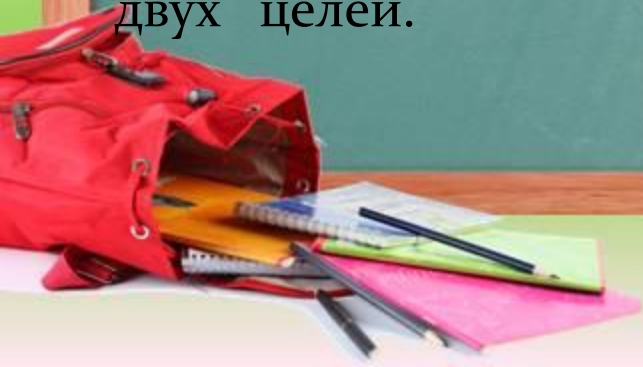
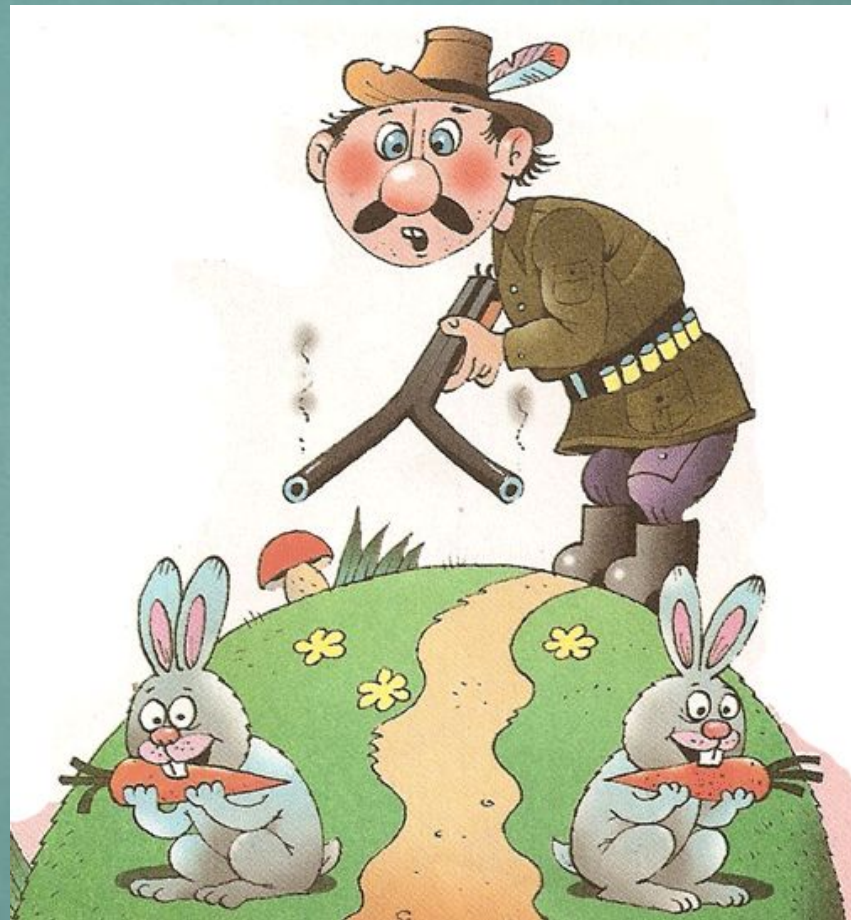


Гнаться за двумя зайцами

делать одновременно несколько дел

«За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь» - гласит русская пословица. Не стоит браться сразу за несколько дел, толку будет мало. Сделай одно – потом начинай другое.

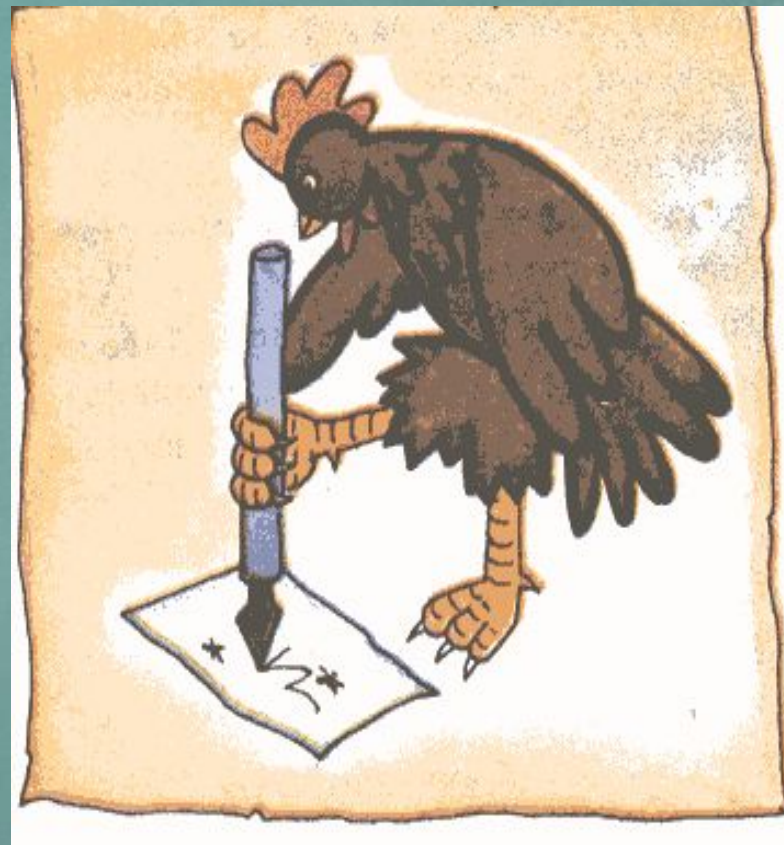
Существует ещё выражение *убить двух зайцев*. Тут уже смысл несколько иной: успешно выполнить одновременно два дела; добиться осуществления двух целей.



Как курица лапой

писать небрежно и неразборчиво, так, что нельзя
понять

- Маленький Петя был высмеян папой:
"Что же ты ПИШЕШЬ,
КАК КУРИЦА ЛАПОЙ?"
Пискнул обиженно бедный ребенок:
"Я ведь не курица,
только цыпленок!"



Улица Мастеров

- Комар носа не подточит;
- Дело мастера боится;
- Мастер на все руки;
- Выполнена без сучка и задорин



Физминутка

изобразите животных мимикой,
жестами

Голоден, как...

Хитёр, как...

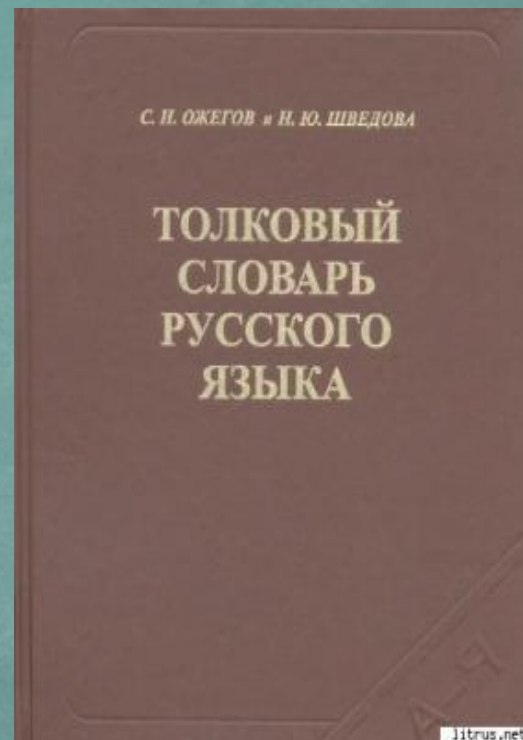
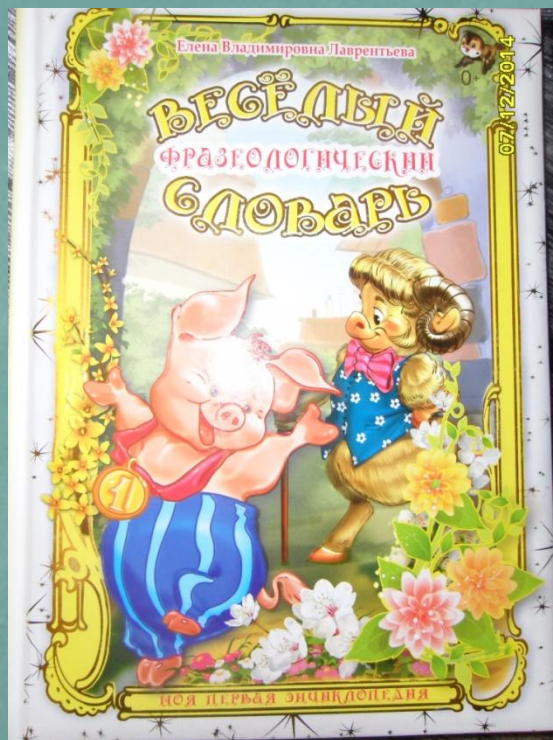
Труслив, как...

Надут, как...

Неповоротлив, как



Музей фразеологизмов



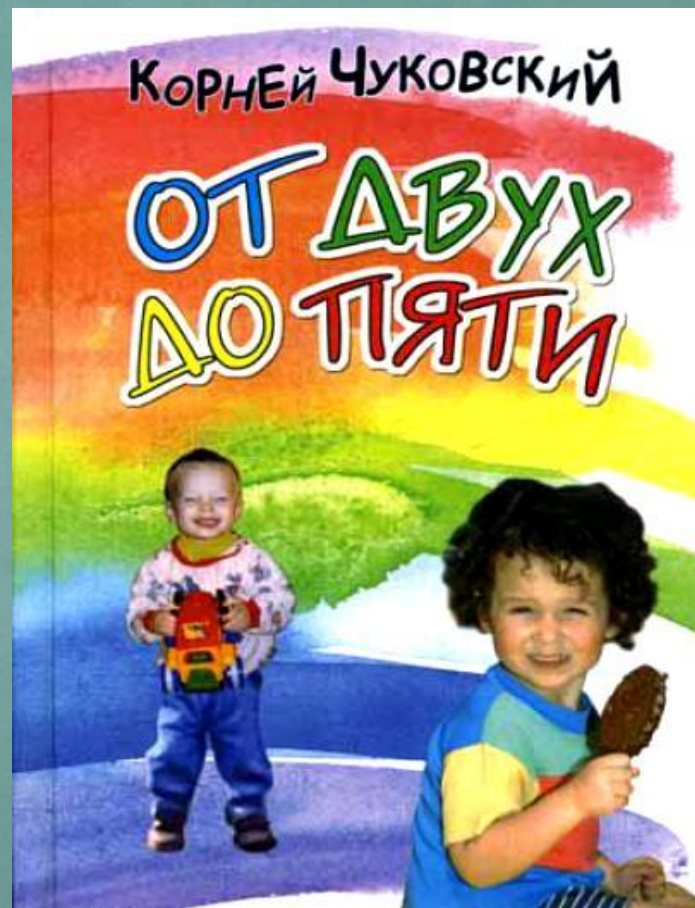
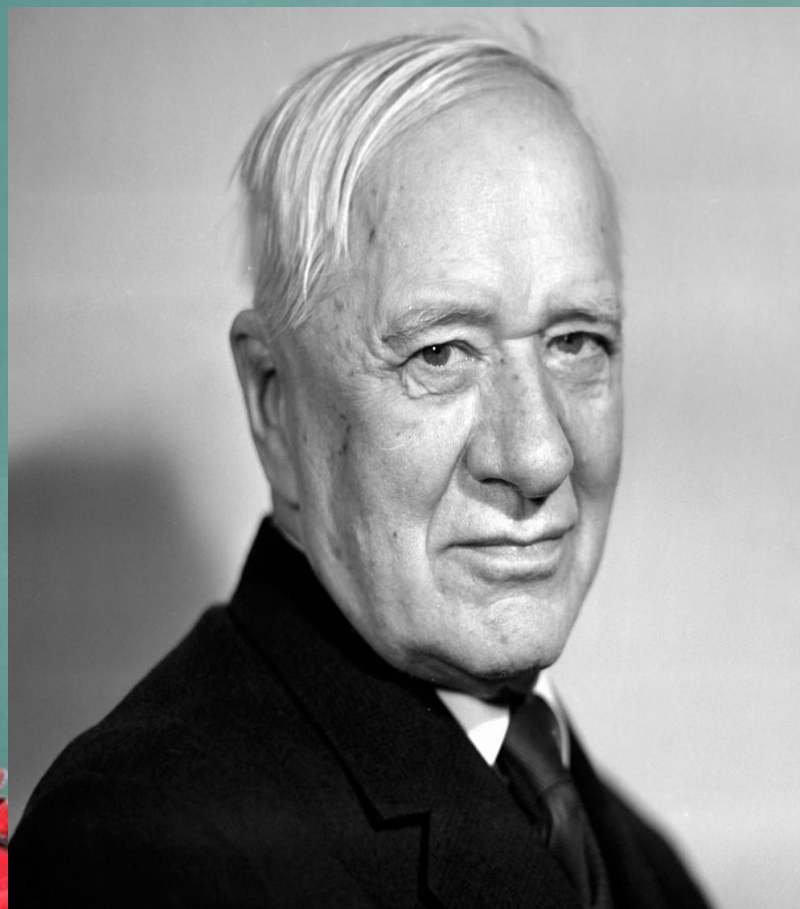
Образец словарной статьи.

- **Дать маху.** Допускать ошибку, промах в каком-нибудь деле, ошибаться. Раз маху дашь, век не справишься. Л.Толстой.
- *В толковых словарях для обозначения фразеологизмов используется значок*

Верх. Наиболее высокая часть чего-либо. Брать верх. Руководить. Главенствовать.



Город Почемучек.

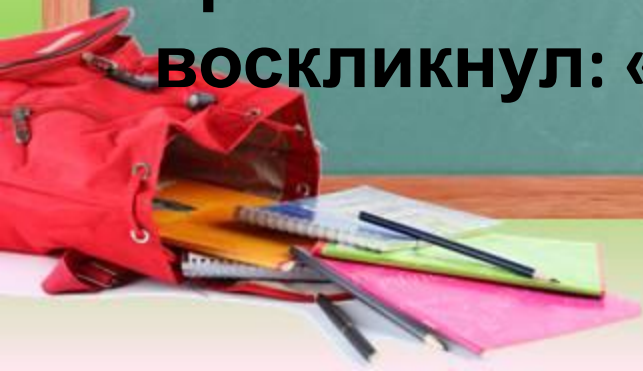


Прочитайте по ролям. Найдите фразеологизмы. Замените их на

синонимы.

Четырёхлетняя Оля, привезённая матерью в Москву, долго смотрела на нее и на дядю и, наконец, громко воскликнула: «Мама! Ты же говорила, что дядя у тёти на шее сидит, а он всё время сидит на стуле!»

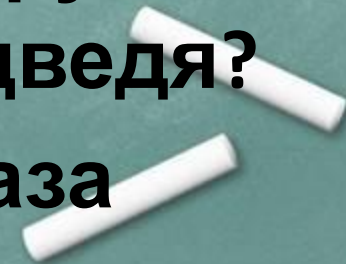
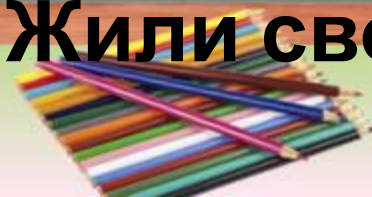
Про какого-то доктора взрослые в присутствии Мити говорили, что у него деньги куры не клюют. Когда Митю привели к этому доктору, он тотчас воскликнул: «А где у тебя твои куры?»



Спасибо за урок!



- Мы сегодня переливали из пустого в порожнее?
- Работали не покладая рук?
- Ловили ворон?
- Делили шкуру не убитого медведя?
- На уроке глаза горели?
- Жили своим умом?



Рефлексия

- Я узнал....
- Меня заинтересовало...
- Я допустил ошибку...



**Спасибо
за Ваше
внимание!**

