

# *Литература*

## *9 класс*

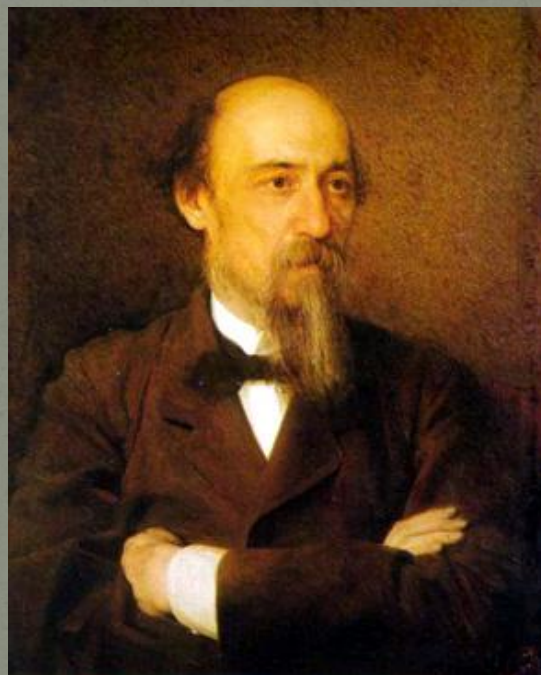
*Повторение художественных произведений.*

---

*Урок-викторина с целью обобщения изученных  
произведений.*

*Подготовила презентацию учитель русского языка  
и литературы МБОУ СОШ№8 города Конаково  
Тверской области  
Чаповская И.П.*

Узнай писателя и назови его имя, фамилию и отчество.





# Назови авторов произведений

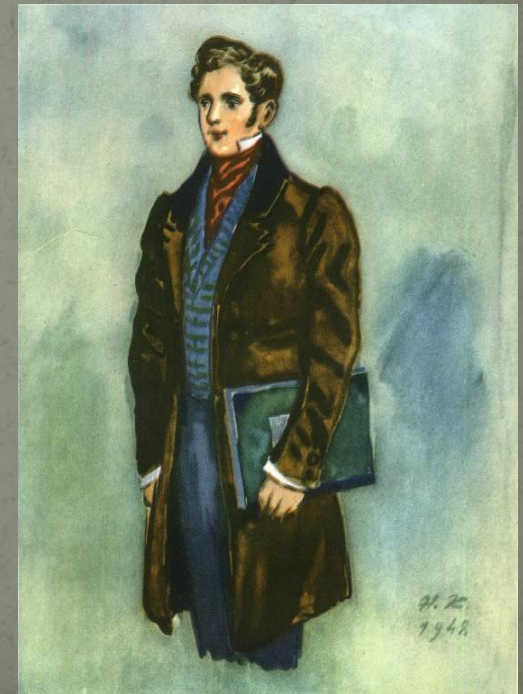
- «Недоросль»
- «Мцыри»
- «Повести Белкина»
- «Мильон терзаний»
- «Бедная Лиза»
- «Ревизор»
- «После бала»
- «Капитанская дочка»



# А.С.Грибоедов. Комедия «Горе от ума».

*Дать толкование слов:*

- камергер
- пономарь
- тупей
- куртаг
- дымка
- ремарка
- Амур
- оказия
- скоморохи



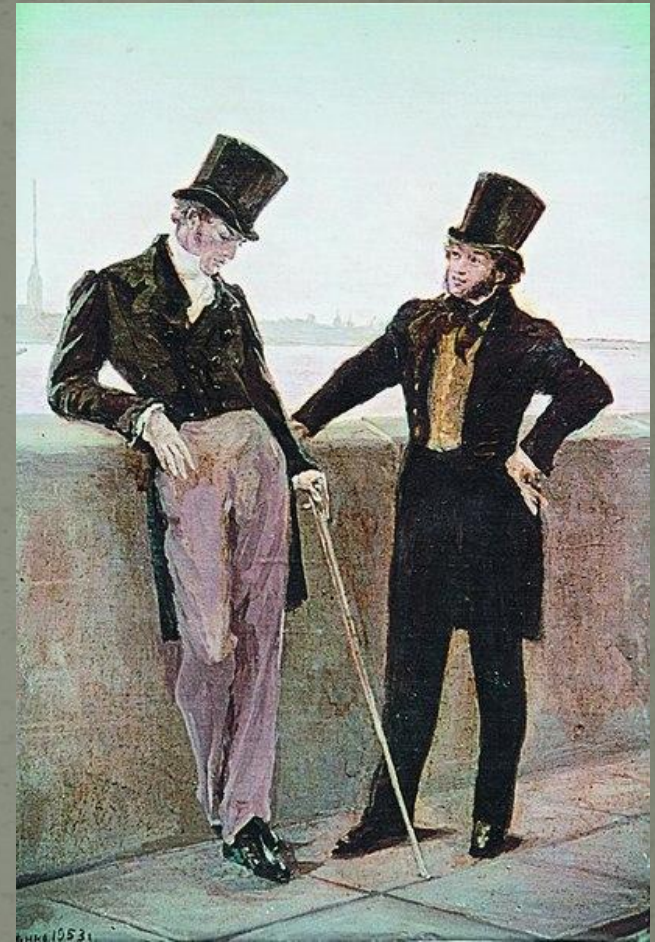


## Узнай произведение и назови автора этих строк

- *«Ты слушать исповедь мою сюда пришёл...»*
- *«Я пригласил вас ,господа, с тем,чтобы сообщить вам пренеприятное известие...»*
- *«Обернусь я бедною кукушкой...»*
- *«Науки юношей питают...»*
- *«Лишь стану засыпать, то и вижу, будто ты,матушка, изволишь бить батюшку...»*
- *«Береги платье снову, а честь смолоду»*
- *«Я памятник себе воздвиг нерукоторный...»*
- *«Выхожусь один я на дорогу...»*

# Назови имя литературного героя

- «О сыны, не ждал я зла такого»
- «И я был страшен в этот миг...»
- «С хорошенькими актрисами знаком...»
- «Вот у чулана шеста неделя стоит, так та покамест прилагательна...»
- «Карету мне, карету...»
- «Но я не создан для блаженства»
- «Онегин, я тогда моложе...»





## Шуточные вопросы на сообразительность

- Как Карамзин называл Лизу?
- Какую рыбу должен был есть Фамусов у Прасковьи Фёдоровны?
- В чём Фамусов видел безумие молодых?
- Чем Хлёстова кормила арабку-девку?
- Что женщины бросали вверх, выкрикивая «Ура»?
- Откуда прибыл французик в Россию к варварам?
- Чьего мнения особенно боялся Фамусов в конце комедии?
- Кто он: «И золотой мешок, и метит в генералы»?

# Теория литературы

- *Назови литературный термин*
- 1. Небольшое стихотворение с завершённым сюжетом фантастического или героического характера.
- 2. Произведение устной народной поэзии о богатырях и народных героях.
- 3. Небольшое произведение аллегорического характера, написанное с обличительными и нравоучительными целями.
- Прозаическое произведение, охватывающее историю поколений.
- Большое стихотворное произведение с развёрнутым сюжетом.



## Подведение итога урока.

- Учащиеся систематизируют свои ответы.
- Проводится работа по выявлению недочётов.
- Прорабатываются отдельные эпизоды.
- *Домашнее задание.*
- *Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Какие нравственные уроки может извлечь современный школьник из литературных произведений 19 века?»*