

# Русский язык



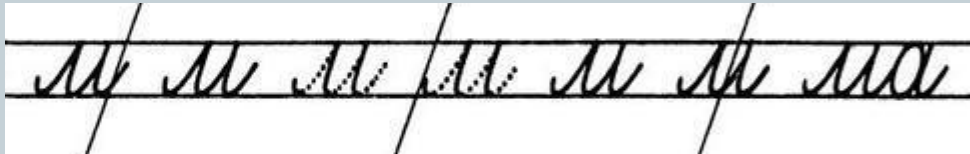
Тема:

«Виды предложений

по цели высказывания и по интонации»

# Минутка чистописания

Кинешь в речку — не тонет,  
Бьёшь о стенку — не стонет,  
Будешь оземь кидать —  
Станет кверху летать.



# Словарная работа



Месяц, мяч,  
машина, мама,  
Маша, магазин,  
мебель, медведь.

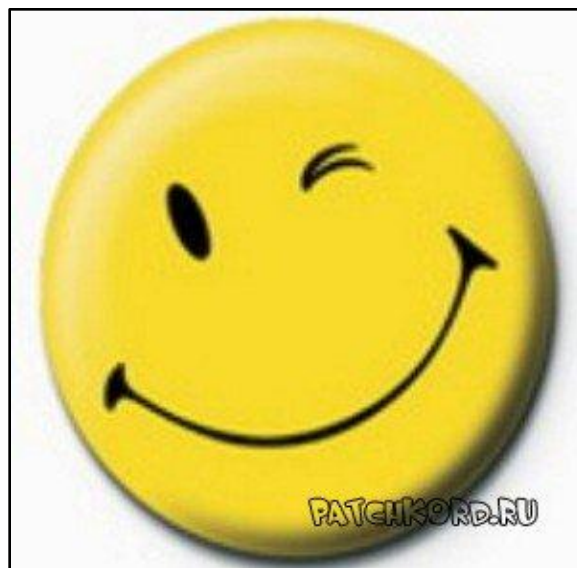


*Я маковой  
крупинкой  
Упала на тропинку  
Остановила вас  
Закончила рассказ.*





# Точка







*На странице я стою  
Всем вопросы задаю  
Согнут я всегда в  
дугу  
Разогнуться не  
могу.*





# Вопросительный знак





*На странице  
Вверх тормашками  
Торчу!  
Восхищаюсь,  
Возмущаюсь  
И кричу.*

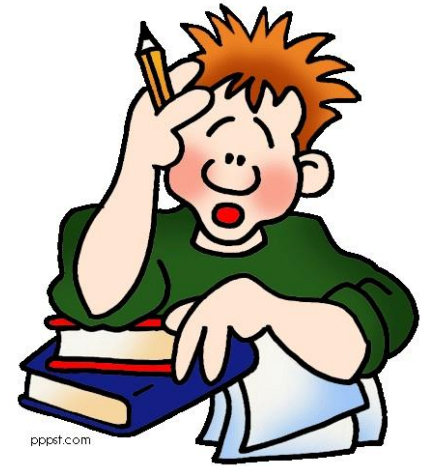






# Восклицательны й знак





**По цели всегда различай предложения:**

**В повествовательном – сообщение, ставится точка**

**Вопрос – в вопросительном/Даёшь ответ?/, Ставится вопросительный знак**



**А в побудительном – просьба, совет. Ставим**

# Работа по теме



- Кряк, снеси нас домой
- А где вы живёте
- В муравейнике за лесом

# Интонационная разминка



- Прочитайте с разной интонацией

**Прозвенел звонок**

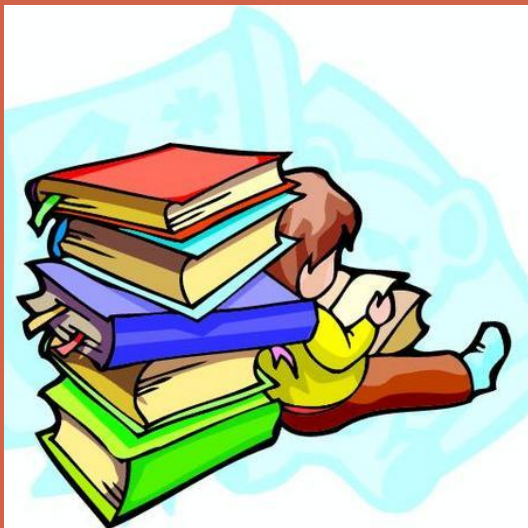


# Поначалу предложения каким оно будет?

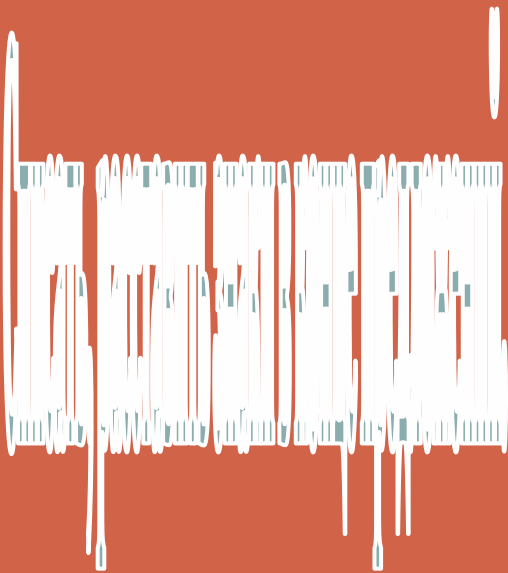


- - Кто учится ...
- - Однажды мы ...
- - Перестаньте дразнить ...
- - Почему подснежники ...
- - Учись хорошо ...
- - Маленький лосенок ...

# Работаем по учебнику:



- Стр. 209, упр. 599. Прочитайте предложения. Подумайте чем они отличаются
- Стр, 209 упр. 600. Выпишите вопросительные и побудительные предложения.



**Кто это там...**

**В кустах слышался шорох...**

**Из – под них слышался шорох...**

**Какой он запасливый ...**

**На его иголках зазеленели яблоки ...**



# **Предложение**

**Восклицательное, вопросительное**

**Повествует, рассуждает, описывает**

**Предложение раскрывает красоту.**

**Мысль**