

Урок
русского
языка

**Морфологический
разбор глагола**
5 класс

*МОУ «Силинская ОШ»
Учитель Т.В.Шевякова*



Успех приносит радость.



Корректорная проба. Зачёркивая буквы **Б Ж Ю**, вы получите высказывание Владимира Ивановича Даля.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Г | Ю | Л | Б | А | Ж | Г | Ю | О | Л |
| Б | Р | Ю | Е | Ч | Б | Ь | Ж | Ч | Е |
| Ж | Л | Ю | О | В | Е | Ж | К | Б | А |
| Б | Ю | Р | А | Ю | З | У | Б | Н | Ы |
| Й | Ж | Г | О | Б | В | О | Ю | Ж | Р |

В словаре Владимира
Ивановича Даля написано:

«Глагол - речь человека, разумный
говор».

Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду –

Всё в действие придёт.

Летит ракета.

Люди строят зданья.

Цв..тут сады,

И хлеб в полях р..стёт.

Лев Владимирович Щерба:

- *«Тлокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокрѣнка»*



Работа в группах

Расскажите о глаголах

1 группа



2 группа



будланула



кудрячит



Морфологический разбор глагола.

Цель урока: знакомство с порядком морфологического разбора глагола.

Знать:

Уметь:

Словарь

Найди «лишнее»

слово:

р.шать засв.ркать с.ч.нять .бидеть

поуж.нать разб.гатеть пут.шествовать

**Остальные слова
распредели по двум
столбикам**



Проверь:

засв**е**ркать

поуж**и**нать

разб**о**гатеть



р**е**шать

с**о**чинять

пут**е**шествовать

По какому признаку распределили глаголы?



ГЛАГОЛ

несовершенный вид

?

читать
петь

что сделать?



Не обижай лесных насекомых

**В лесу летают мотыльки,
Ползут козявки и жуки...
Природа мать им жизнь дала.
У них у всех свои дела.**

**Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди !
Без насекомых лес, друг мой
И одинокий, и пустой...**

Проверь себя

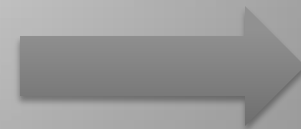
- **Совершенный вид**

- **Дала**
- **Увидишь**
- **Отойди**

- **Несовершенный вид**

- **Летают**
- **Ползут**
- **Не обижай**

Интерактивный тренажёр «Спряжение глагола»



До момента речи

В момент речи

После момента речи



До момента речи- прошедшее время

В момент речи- настоящее время

После момента речи- будущее время

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/23a912f2-5b5c-414e-8dea-8d5e1724c6f/%5BNS-RUS_4-13%5D_%5BQS_025%5D.html

Найдите в каждом предложении глагол, определи у него время и число.

| Предложение | Глагол | Число | Время |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| 1.Мы идём по весеннему лесу. | | | |
| 2.Солнце давно взошло. | | | |
| 3.На листьях ещё сверкает роса. | | | |
| 4.Вылезли на свет слабые зелёные травинки. | | | |
| 5.Все певчие птицы вернуться на родину. | | | |
| 6.Всё живое радуется теплу и свету | | | |

Работа с учебником.

- 1. Стр. 128 Как провести морфологический разбор.**



Произвести морфологический разбор глаголов

Работа в парах

Я очень люблю
птиц.

Наступили
весенние деньки.

Провери

М:

Я очень люблю птиц.

I. Люблю – глагол.

Я (что делаю?) люблю.

II. Н. Ф. – любить, несов. вида,

II спр., в ед. ч.; в наст. вр.,
в 1-м л.

III. Я (что делаю?) люблю

**Наступили весенние
деньки**

I. Наступили – глагол. Деньки (что
сделали?) наступили

II. Н. ф. – наступить, сов. вида, II спр.
во мн. ч., в прош. вр., в 3-м л.

III. Морозы (что сделали?) наступили



Догадайся

Уснул декабрьский сад под теплым снежным одеялом. И вдруг тишину раскололо тоненькое посвистывание.

Подумай!




– глагол.

Начальная форма –

Пост. признаки : сов. вид, .1 спр.

Непост. признаки: прош.вр., ед. ч., ср.

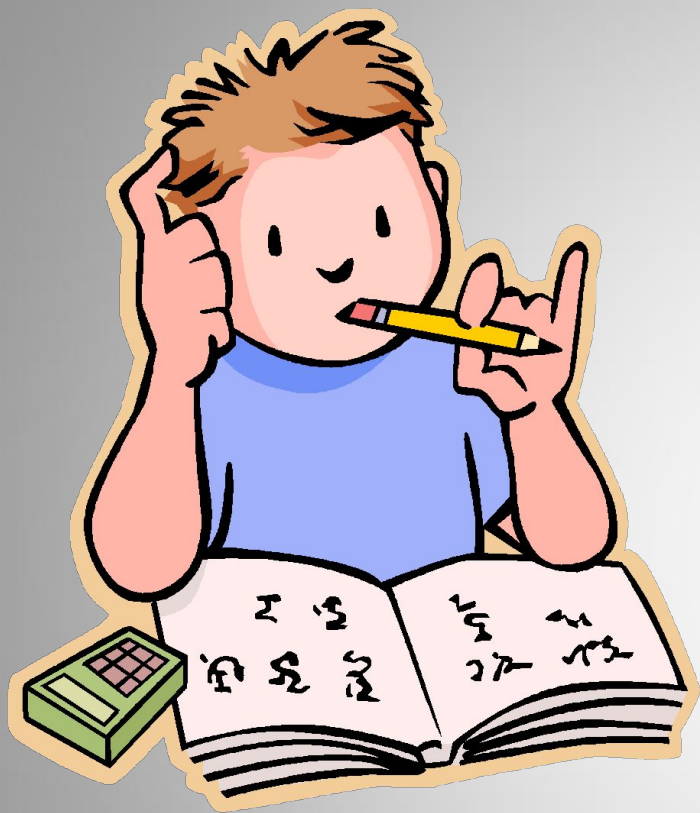
Раскололо – сказуемое.



Работа класса

И тогда наверняка вдруг
запляшут облака
И кузнечик запиликает на
скрипке.
С голубого ручейка
начинается река.
Ну, а дружба начинается с
улыбки...





Домашнее задание:

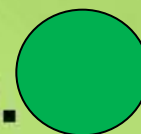
1.с.129, упр.687- «4»

**2. Выучить
стихотворение- «5»**

**3.Найти
выразительные
средства.**

Рефлексия

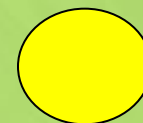
1. Урок полезен, всё понятно.



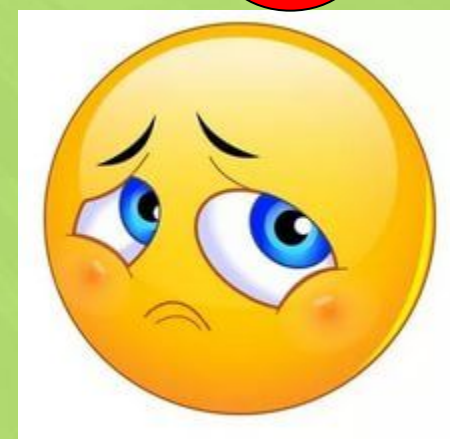
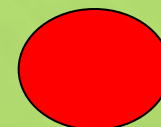
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.



3. Ещё придётся потрудиться.



4. Да, трудно всё-таки учиться!

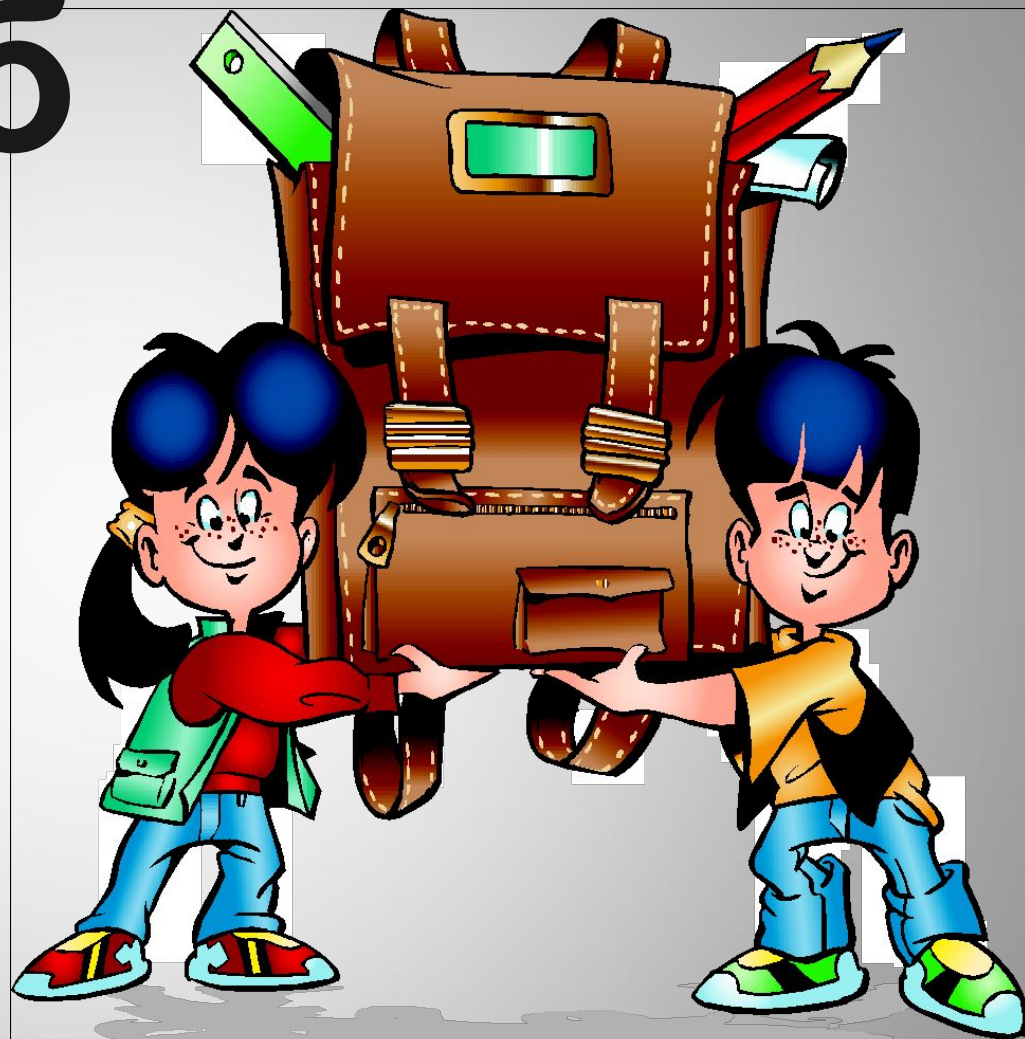


Спасиб

о

за

урок !





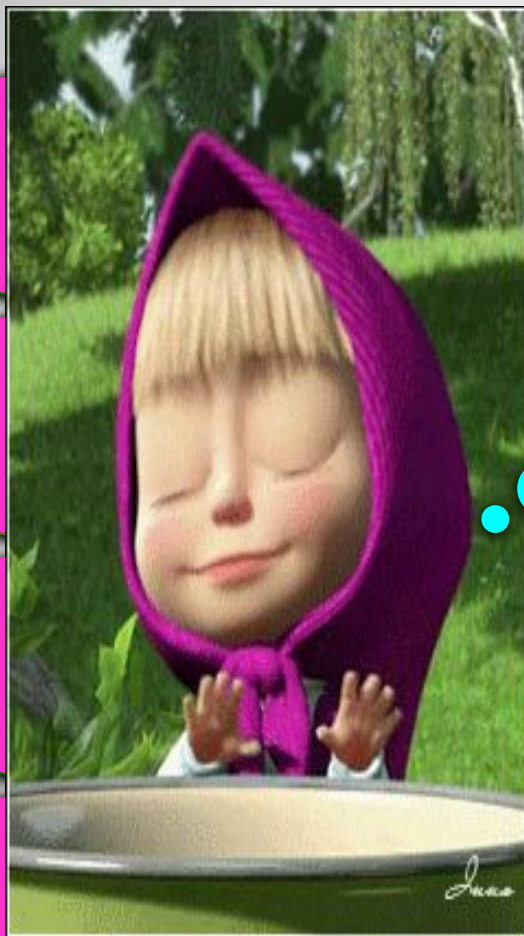
Интерактивный тренажёр «Спряжение глагола»





- Друзья! Предлагаю Вам потренироваться в определении спряжения глаголов. В этой игре принимают участие две команды.
- Команда «Зелёных» начинает игру щелчком по левому кружку, команда «Жёлтых» делает щелчок правому кружку.
- Прочитав слово в открывшемся окошке, нужно выбрать спряжение глагола. При правильном ответе открывается новое задание, при неправильном - право хода получает команда соперников.
- Выигрывает команда, дошедшая до финиша первой и получившая меньше красных карточек, свидетельствующих о допущенных ошибках.

Определите спряжение глаголов



Молодцы!



Источники:
Фон
Финиш
Маша
Иллюстрация

