

Урок
русского
языка

**Морфологический
разбор глагола**
5 класс

*МОУ «Силинская ОШ»
Учитель Т.В.Шевякова*



Успех приносит радость.



Корректорная проба. Зачёркивая буквы **Б Ж Ю**, вы получите высказывание Владимира Ивановича Даля.

Г	Ю	Л	Б	А	Ж	Г	Ю	О	Л
Б	Р	Ю	Е	Ч	Б	Ь	Ж	Ч	Е
Ж	Л	Ю	О	В	Е	Ж	К	Б	А
Б	Ю	Р	А	Ю	З	У	Б	Н	Ы
Й	Ж	Г	О	Б	В	О	Ю	Ж	Р

В словаре Владимира
Ивановича Даля написано:

«Глагол - речь человека, разумный
говор».

Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду –

Всё в действие придёт.

Летит ракета.

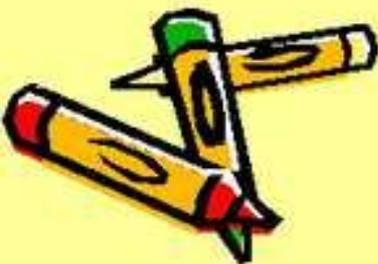
Люди строят зданья.

Цв..тут сады,

И хлеб в полях р..стёт.

Лев Владимирович Щерба:

- *«Тлокая куздра штеко будланула бокра
и кудрячит бокрѣнка»*



Работа в группах

Расскажите о глаголах

1 группа



2 группа



будланула



кудрячит



Морфологический разбор глагола.

Цель урока: знакомство с порядком морфологического разбора глагола.

Знать:

Уметь:

Словарь

Найди «лишнее»

слово:

р.шать засв.ркать с.ч.нять .бидеть

поуж.нать разб.гатеть пут.шествовать

**Остальные слова
распредели по двум
столбикам**



Проверь:

засв**е**ркать

поуж**и**нать

разб**о**гатеть



р**е**шать

с**о**чинять

пут**е**шествовать

По какому признаку распределили глаголы?



ГЛАГОЛ

```
graph TD; A[ГЛАГОЛ] --> B[несовершенный вид]; A --> C[ ]; B --> D[?]; C --> E[что сделать?]; D --> F[читать<br/>петь]; E --> G[ ];
```

The diagram is a flowchart starting with a red box labeled 'ГЛАГОЛ'. Two arrows point down to yellow boxes. The left yellow box is labeled 'несоверженный вид'. Below it is a blue box with a question mark, which points to a light blue scroll containing the verbs 'читать' and 'петь'. The right yellow box is empty, and below it is a blue box labeled 'что сделать?', which points to another empty light blue scroll.

несовершенный вид

?

читать
петь

что сделать?



Не обижай лесных насекомых

**В лесу летают мотыльки,
Ползут козявки и жуки...
Природа мать им жизнь дала.
У них у всех свои дела.**

**Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди !
Без насекомых лес, друг мой
И одинокий, и пустой...**

Проверь себя

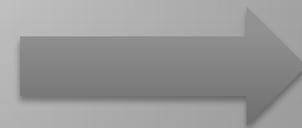
- **Совершенный вид**

- **Дала**
- **Увидишь**
- **Отойди**

- **Несовершенный вид**

- **Летают**
- **Ползут**
- **Не обижай**

Интерактивный тренажёр «Спряжение глагола»



До момента речи

В момент речи

После момента речи



До момента речи- прошедшее время

В момент речи- настоящее время

После момента речи- будущее время

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/23a912f2-5b5c-414e-8dea-8d5e1724c6f/%5BNS-RUS_4-13%5D_%5BQS_025%5D.html

Найдите в каждом предложении глагол, определи у него время и число.

Предложение	Глагол	Число	Время
1.Мы идём по весеннему лесу.			
2.Солнце давно взошло.			
3.На листьях ещё сверкает роса.			
4.Вылезли на свет слабые зелёные травинки.			
5.Все певчие птицы вернутся на родину.			
6.Всё живое радуется теплу и свету			

Работа с учебником.

- 1. Стр. 128 Как провести морфологический разбор.**



Произвести морфологический разбор глаголов

Работа в парах

Я очень люблю
птиц.

Наступили
весенние деньки.

Провери

М:

Я очень люблю птиц.

I. Люблю – глагол.

Я (что делаю?) люблю.

II. Н. Ф. – любить, несов. вида,

II спр., в ед.ч.; в наст. вр.,
в 1-м л.

III. Я (что делаю?) люблю

**Наступили весенние
деньки**

I. Наступили – глагол. Деньки (что
сделали?) наступили

II. Н. ф. – наступить, сов. вида, II спр.
во мн.ч., в прош. вр., в 3-м л.

III. Морозы (что сделали?) наступили



Догадайся

Уснул декабрьский сад под теплым снежным одеялом. И вдруг тишину раскололо тоненькое посвистывание.

Подумай!



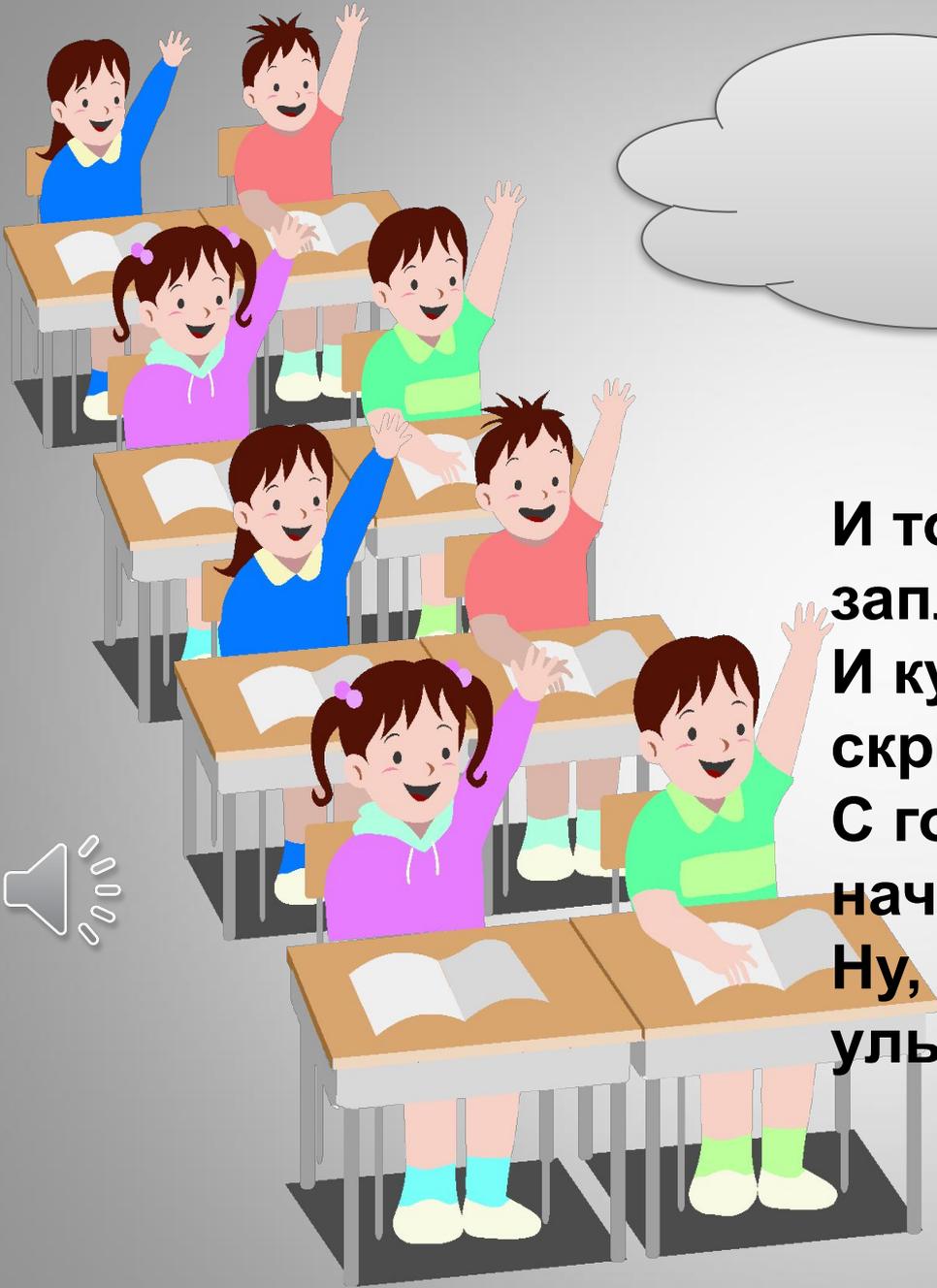
– глагол.

Начальная форма –

Пост. признаки : сов. вид, .1 спр.

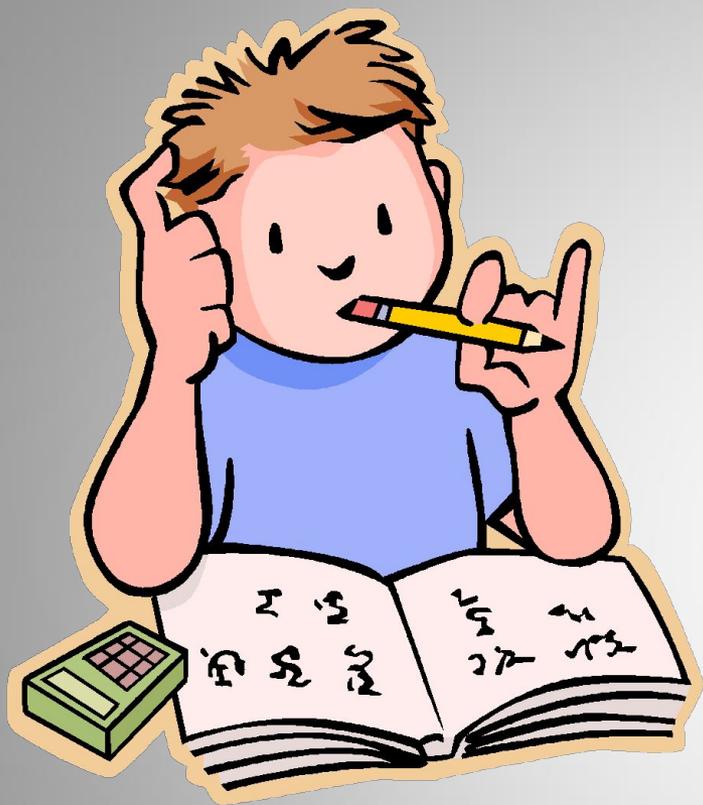
Непост. признаки: прош.вр., ед. ч., ср.

Раскололо – сказуемое.

An illustration of a classroom with eight children sitting at desks. They are all smiling and raising their hands. The children are wearing colorful clothing: a blue dress, a red shirt, a purple hoodie, a green shirt, a blue dress, a red shirt, a purple hoodie, and a green shirt. There are open books on the desks. A large, light gray cloud shape is in the upper right corner, containing the title. A speaker icon is in the lower left corner.

Работа класса

И тогда наверняка вдруг
запляшут облака
И кузнечик запиликает на
скрипке.
С голубого ручейка
начинается река.
Ну, а дружба начинается с
улыбки...



Домашнее задание:

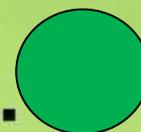
1.с.129, упр.687- «4»

**2. Выучить
стихотворение- «5»**

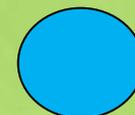
**3.Найти
выразительные
средства.**

Рефлексия

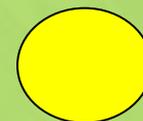
1. Урок полезен, всё понятно.



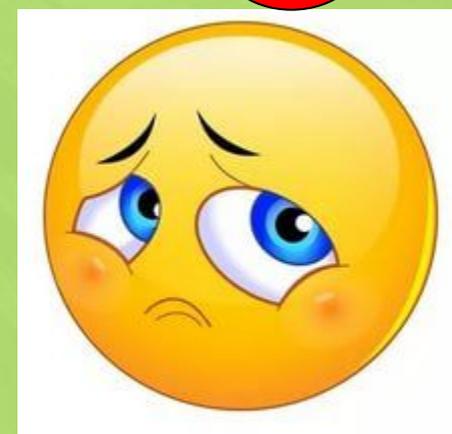
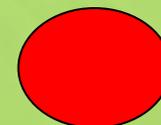
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.



3. Ещё придётся потрудиться.



4. Да, трудно всё-таки учиться!



Спасиб

о

за

урок !





Интерактивный тренажёр «Спряжение глагола»





- Друзья! Предлагаю Вам потренироваться в определении спряжения глаголов. В этой игре принимают участие две команды.
- Команда «Зелёных» начинает игру щелчком по левому кружку, команда «Жёлтых» делает щелчок правому кружку.
- Прочитав слово в открывшемся окошке, нужно выбрать спряжение глагола. При правильном ответе открывается новое задание, при неправильном - право хода получает команда соперников.
- Выигрывает команда, дошедшая до финиша первой и получившая меньше красных карточек, свидетельствующих о допущенных ошибках.

Определите спряжение глаголов



Молодцы!



Источники:
Фон
Финиш
Маша
Иллюстрация

