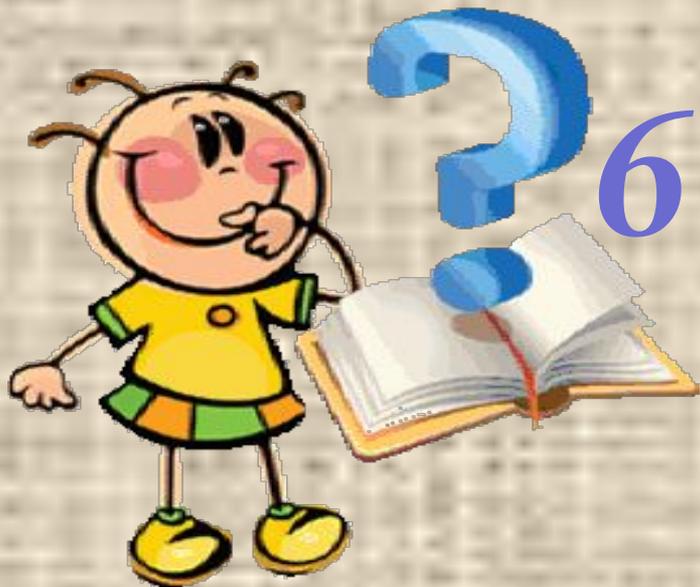


# Условное наклонение глагола

6 класс



# Условное наклонение глагола



Дополните схему.

## наклонение

Проверьте себя

действие  
реальное



действие  
нереальное

изъявительное

условное

повелительное

Выявите новую информацию и сформулируйте тему урока.

# Открываем новые знания

В **одном** городе **проживал** старенький садовник. **Выращивал** он **чудесный сад**, в котором **благоухали** чудесные цветы, **дарили** прохладу волшебные деревья и **радовали** глаз зелёные газоны. Что ни день - старичок в своём саду **сажает**, **поливает** и **окучивает**. Если **бы** садовник **умел** творить чудеса, он непременно **вырастил бы** такой **чудесный цветок**, который **исцелил бы** всех больных и **обрадовал бы** всех печальных...



Что происходит на самом деле?

Проживал	радовали
Выращивал	сажает
Благоухали	поливает
Дарили	окучивает

Действия были (есть) на самом деле

Что произошло бы, если бы садовник умел творить чудеса?

Умел бы  
Вырастил бы  
Исцелил бы  
Обрадовал бы

На самом деле этих действий нет

# Условное наклонение глагола

Глаголы в условном наклонении не изменяются по временам, но **изменяются по числам**, а в единственном числе по **родам**.



На основе текста заполните таблицу.

**Изменение глаголов в условном наклонении.**

время	лицо	число	род
_____	_____	ед., мн.	м., ж., ср. (в ед.ч.)

Проверьте себя

# Продолжаем наблюдение

Прочитайте пары слов.

*Хотеть – хотел бы*

*Сделать – сделал бы*

От какой основы образуется форма условного наклонения?

Основа неопределенной формы глагола

Какой суффикс принимает участие в этом образовании?

Суффикс – л –



Обратите внимание на частицу **бы**.

Сделайте вывод: как образуется форма глагола в условном наклонении.





Форма **условного наклонения** глаголов образуется от основы неопределенной формы при помощи суффикса **-л-** и частицы **бы**. Частица **бы** может стоять и после глагола, и перед ним, а также может быть отделена от глагола другими словами.

Опираясь на текст, составьте схему.

| \_\_\_\_\_ | + **л** + **бы**  
неопред.форма

# Развиваем умения

Прочитайте шуточное стихотворение.



Если был бы я девчонкой –  
Я **бы** время не терял!  
Я **б** на улице не прыгал,  
Я **б** рубашку постирал.  
Я **бы** вымыл в кухне пол,  
Я **бы** комнаты подмел,  
Перемыл **бы** чашки, ложки,  
Сам почистил **бы** картошки...

(Э.Н.Успенский)

Выпишите глаголы в условном наклонении.

Реальны или нереальны (возможны, желаемы) действия, которые называет мальчик?

А при каком условии он бы выполнил задуманное?

Какое слово подчеркивает желательность действий?