



# Имя существительное

1. *Общее значение*

*обозначает предмет*

2. *Вопросы*

*кто?*

*одуш.*

*соловей*

*что?*

*неодуш.*

*голос*

3. *Принадлежат*

*муж. р.*

*лес*

*жен. р.*

*река*

*ср.р.*

*поле*

4. *Являются*

*собств.*

*Волга*

*нариц.*

*река*

5. *Относятся*

*1 скл.*

*земля, дедушка*

*2 скл.*

*поле, овраг*

*3 скл.*

*степь, мышь*

6. *Большинство изменяется*

*по падежам*

*по числам*

Восемнадцатое декабря

Классная работа

***Тайны имени  
существительного,  
открытые в 6 классе***



По какому признаку, кроме морфологических, можно распределить эти существительные?

1

2

3

4

*комар*

*детвора*

*молодёжь*

*мечта*

*бензин*

*бег*

*грач*

*сливки*

О  
су  
сическое значение данных ниже  
ых



**З**имой, чтобы не простудит**ь**ся, нужно надевать тёпл**ы**е пальто.

**М**ы проснулись, а на кухне нас уже ждёт горяч**е**е кофе.

**К**то-то играл на пи**а**нино, котор**о**е стоял**о** в большой комнате.

Исход игры решил**о** досадн**ы**е п**е**нальти.

В комнате отдыха**е** пожил**о** мадам.

# Замените выделенные слова синонимичными фразеологизмами.

1. *С течением (время)* морским прибоем разрушило берег.

1. Со  
(время)

2. Стремя в  
стремя

3. До поры до  
(время)

2. *До определённого момента* мальчик пытался решить задачу сам, не просил о помощи.

1. Со  
(время)

2. Стремя в  
стремя

3. До поры до  
(время)

3. *Рядом* проскакали казаки эти всю войну.

1. Со  
(время)

2. Стремя в  
стремя

3. До поры до  
(время)

# Распределите существительные по одному из морфологических признаков



мороженое

сынишка

метро

АЭС

ручей

такси

дверь

дочка

ИМЯ



**Составьте предложения с данным словом, употребляя его для обозначения как лиц мужского, так и лиц женского пола.  
Глаголы – сказуемые ставьте в прошедшем времени**

## *Тренер*



# Правильный ответ

*Тренер требовал от нас полной самоотдачи.*



*Тренер по гимнастике часто проводила занятия на свежем воздухе.*

# Слитно или раздельно?

1) [Не] скромность, (а) зазнайство

2) [Не] свобода, (а) рабство

кр. прил. Кругла (а) (не) місяц,  
кр. прил. зелена (а) не дубрава,  
с хвостиком а (не) мыш(?).

(Не) воин а со шпорами,  
(не) караульщик (а) кричит.



приказчик  
Шарманчик  
Извозчик

менеджер



Прицеп **ч**ик?



Прицеп **щ**ик

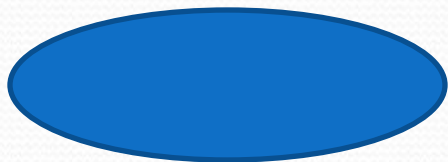


паром **Щ**ИК  
ИК

## 7. Синтаксическая роль

*В предложении может быть:*

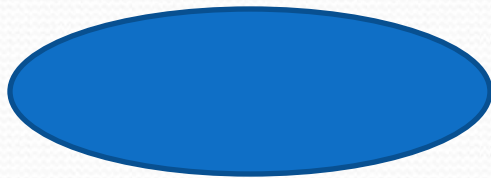
<sup>сущ. в Т.п.</sup> На рассвете <sup>сущ. в Им.п.</sup> ребята <sup>гл.</sup> услышали <sup>сущ. в В.п.</sup> ГОЛОС <sup>сущ. в Р.п.</sup> СОЛОВЬЯ.



сущ. В Им. п.

сущ. в Им. п.

Шоссе — дорога с твёрдым покрытием.





## ИГРА «Кто быстрее?»

**Назовите человека одним словом –  
существительным общего рода**

1. Драчун, зачинщик ссор и драк.
2. Тот, кто любит сладости.
3. Кто владеет левой рукой лучше, чем правой?
4. Тот, кто назойливо выпрашивает что-нибудь?
5. Кто любит болтать вздор, пустяки?
6. Безобидный, тихий человек.
7. Грубый, невоспитанный человек.
8. Неаккуратный человек.
9. Ненасытный, прожорливый человек.
10. Праздный, глазеющий от скуки по сторонам.

# Вперед - к новым открытиям!



ИГРА

**Спасибо за внимание**

**Домашнее задание:  
составить рассказ на тему  
«Тайны имени  
существительного»**