

Тема урока: Подготовка к ГИА.

Повторение изученного по лексике, орфографии, морфологии, синтаксису.

**Цель урока: Повторить пройденный материал.
Подготовка к ГИА.**

Задачи урока:

Обучающие – закрепить имеющиеся у учащихся знания по лексике, морфологии, синтаксису, обеспечить повторение темы путём создания проблемной ситуации и через исследовательскую деятельность разрешить её.

Развивающие – развивать навыки исследовательской работы: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы.

Воспитательные – сформировать положительную мотивацию на уроке, воспитывать положительное отношение к изучению русского языка, развивать чувство прекрасного.

I. Вход в тему. Слово учителя



*Из древней Греции ,
Эллады, Дошли до нас
Олимпиады.*

*И наша Брагина Людмила
На этих играх победила!
Для земляков она открыла
К медалям олимпийский
путь.*

*Их заслужить – мечта
спортсмена.*

А.Мовшович.



II. Повторение пройденного материала.

1) Материал для наблюдения:

*Чтоб здоровым быть сполна,
физкультура всем нужна.*

*Чтоб успешно развиваться,
нужно спортом заниматься.*

*Нам полезно, без сомненья всё,
что связано с движеньем.*

*Чтобы прыгать научиться, нам
скакалка пригодится. Будем
прыгать высоко, как кузнечики –
легко.*

Задание:1. Дать характеристику предложениям.

2. Выписать три словосочетания –
- 1 на каждый вид подчинительной
связи – согласование, управление,
примыкание.

2. Вашему вниманию предлагается словарная работа.

А) Записать отгадку.



1) На коньки спортсмен встаёт
мчится быстро он вперёд. (Конькобежный спорт, Шорт-трек)

2) Вот спортсмены на коньках
так танцуют – просто «Ах!» (Фигурное катание)

3) Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.

рички: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Значит там игра – (Хоккей).

4) Вопрос не лёгкий у меня,
Как это называют,
Когда спортсмены на санях
жёлобу съезжают? (санный спорт, бобслей, скелетон)

5) Спорт на свете есть такой,
Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,
За соперником спешишь. (Лыжные гонки.)

6) Скоростной спуск с горы -(скоуборд).

Б)Словарная работа – записать под ДИКТОВКУ:

1. Олимпиада – греческое слово(1.

Крупнейшие международные состязания по основным видам спорта, проводимые раз в четыре года.2. Конкурс, соревнование в какой-либо области.)

**Рекорд, спартакиада, эстафета,
трамплин, дистанция, стадион,
матч, теннис, кросс, чемпион.**

**В). Выписать однокоренные слова,
разобрать их по составу:**

лыжник, фигурист, бобслеист,

ЛЫЖНЯ,

сноубордист, дзееборец, хоккеист

111. Работа с текстом.

1. Объясните постановку тире в предложениях:

Сноуборд – это один из самых молодых олимпийских видов спорта. Суть его полностью отражена в названии – снег плюс доска. И не нужны тебе лыжные палки. Лететь на огромной скорости предлагается, балансируя руками. Сноуборд – молодёжный спорт.

1V. Физминутка.

V. Задание.

Работа с текстом.

Гимн ...лимпийских игр исполня...тся при подняти... олимпийского флага во время открытия очередных игр а так(же) по их завершении. На церемониях открытия и закрытия Олимпиады звуч...т луч...шие пр...изведения национального и мирового музыкального искус(с,сс)тва среди которых есть песни написанные сп...циально к Олимпиаде.

Задания:

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Найдите в тексте ключевые слова.

VI. Повторение .

1.Найти в тексте сложные предложения и охарактеризовать их.

Первые Олимпийские игры состоялись в 776 году до н.э. Олимпийские игры проходили раз в четыре года и длились пять дней. На территории Эллады объявлялся «священный мир»: всякие войны прекращались, и вчерашние враги состязались за право называться самым сильным, ловким и быстрым среди эллинов. Победителю вручали лавровый венец.

V11. Домашнее задание.

- Составить текст – спортивный репортаж (живой рассказ очевидца со стадиона) так, чтобы слушатели или читатели как бы увидели его на самом деле.

V111. **Заключительное слово учителя.**

Итоги урока.

В начале урока мы обещали получить подарок-песню,
если хорошо будем работать,

посвящённую спорту.

1X. Слушание спортивной песни.

(звучит гимн, музыка, песня)



X. Слушание спортивной песни



çàéöû.mp3



