

*Всех, кто хочет стать умным,
сообразительным и находчивым,
узнать интересное и разгадать
трудное, я приглашаю в
путешествие*



Очень интересно!

*** УРОК - ИГРА**

по теме

**«Путешествие в
страну ЛЕКСИКА»»**

* **Цель урока: обобщить и систематизировать знания по теме «Лексика».**

*
•



Очень интересно!

- * Все слова русского языка образуют его словарный запас или ...
- * То, что обозначает слово является его ...
- * Лексическое значение имеют только части речи
- * Кроме лексического значения любое слово имеет значение
- * Многозначные слова имеют значений
- * Хранятся слова в С какими словарями вы познакомились на последних уроках?

- * Возят почту корабли,
- * Самолеты, поезда,
- * Мчат во все концы земли:
- * В степи, в горы, в города.
- * Почту в дальние районы
- * Доставляют почтальоны.
- *

Белкина.



***ПОЧТА**, -ы, ж. 1. Учреждение для пересылки писем, посылок, бандеролей, денег. 2. Пересылка, доставка средствами этого учреждения. 3. То, что доставлено этим учреждением, а также доставленные адресату письма, посылки, бандероли.

***ПОЧТАЛЬОН**, -а, м. Работник почты, доставляющий корреспонденцию по адресам.

***Ждут его большой и малый,
И Матроскин, И Бывалый!**

***Очень важные словечки
Почтальон развозит - ПЕЧКИН!**



***КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ**, -и, ж. 1. Обмен письмами, переписка. Вести корреспонденцию. 2. Письма, почтово-телеграфные отправления. Доставка корреспонденции. 3. Сообщение о текущих событиях, отправленное откуда-н. в средства массовой информации.

* Распределите отгадки в нужный столбик

Однозначные слова	Многозначные слова

* Стоит Алёнка - платок зелёный,

* Тонкий стан, белый сарафан.

* Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.

* Низок да колюч,
Сладок да пахуч,
Ягоды сорвёшь -
Всю руку обдерёшь.

* Загадки:

* Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.

* Маленький рост,
Длинный хвост,
Серая шубка,
Острые зубки.

* Стальной конёк по белому полю бегаёт,
За собой чёрные следы оставляет.

* Притча о добре и зле:

* *Добро и зло с далеких пор*

* *Ведут свой древний, давний спор,*

* *Кто наяву, а не во сне*

* *Сильней и крепче на земле.*



Закончите пословицы, помня, что во второй части должны быть антонимы.

- Знай больше, говори -... .
- Корень учения горек, а плод -
- Не откладывай на завтра то, что можно сделать -... .
- Любишь взять – люби и
- Ученье – свет, а

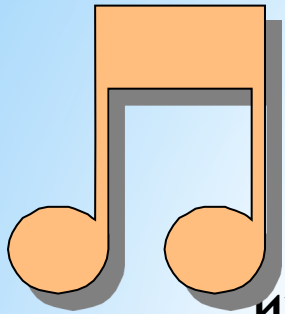


Творческое задание.

Какая долгая зима! По угрюмому небу плывут тёмные, тяжёлые тучи. Тускло светит зимнее солнце. Дует холодный северный ветер. Длинные ночи, короткие дни.

**Мы – слова из русской речи, из родного языка.
Одинаково нас пишут, одинаково нас слышат.
Но важна не только внешность, ты до смысла
доберись.
Наподобие начинки смысл запрятан в
серединке.
Схожим лицам вопреки мы по смыслу далеки.**





Нота. * **ОМОНИМЫ** *Нота.*

Графическое
изображение музыкального
звука.



Дипломатическое
обращение.



Лев.

Крупное хищное
животное.

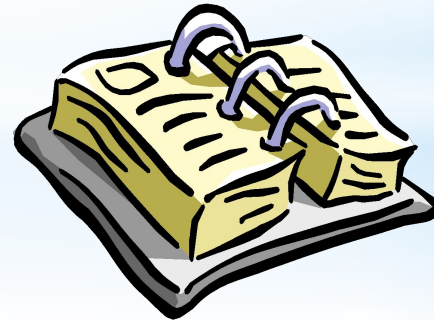


Лев.

Денежная
единица
в Болгарии.

Среда.

Окружение,
совокупность
природных условий.



Среда.

День недели.

* Составьте со словами
словосочетания так, чтобы был
понятен их смысл.

* Коса....- коса.....

* Банки...- банки...

* Ток...- ток....



**Эти «слова умеют плакать и смеяться, приказывать, молить и заклинать, и, словно сердце, кровью обливаться, и равнодушно холодом дышать». (Я. Козловский).*

**Что это за слова?*



- * Усталое солнце по небу гуляет.
- * Ленивая туча над лесом скучает.
- * На сонной березе щебечут синицы.
- * Спит ветер игривый среди поля пшеницы.

*

(А. Громова.)

- * **Найдите слова, использованные в переносном значении. Какие художественные средства использовал в стихотворении автор?**

*** В каждой паре предложений указать слова, употребленные в прямом и переносном значении**

* 1. Ветер в трубе воет и свистит. Собака воет.

* 2. Усталый день склонился к ночи.
Усталый мальчик склонился головой к материнскому плечу.

*

* 3. Пришел с работы папа. Наконец-то пришел долгожданный день отъезда.

Подведение итогов!!!

- Сегодня на уроке
мы...



* Домашнее задание:

- * 1. Составить кроссворд (10 вопросов)
- * 2. Подготовиться к контрольной работе (п.



*СПАСИБО

Молодцы!

