

# Неопределённые местоимения

Урок в 6 классе

## Вопросы – шутки:

- *Какое местоимение самое нескромное?*
- *Какие два местоимения мешают транспорту?*
- *Какие три местоимения самые чистые?*

# Исправьте ошибки в употреблении местоимений

- *Алексей напомнил другу заказать для себя книгу в библиотеке.*
- *Как ты сегодня чувствуешь, мама?*
- *Бабушка присела около печки: возле её было теплее.*
- *Летом я предпринял путешествие на озеро, которое оставило неизгладимое впечатление.*
- *Когда у ей получался фокус, Каштанка звонко лаяла.*
- *Мы ходили на пруд, на нем росло много лилий, и плавали лебеди. Мы сплели из них красивый*

# Стихотворение Ю. Коваля «На яхте»

Однажды куда-то на яхте  
Откуда-то  
Кто-то поплыл.  
Летали какие-то чайки  
О чем-то кричали ему.  
Какой-то дельфин остроносый  
В зеленые волны нырял.  
И ветер, почти незаметный,  
Чуть-чуть паруса надувал.  
Наверно, какие-то люди  
Глядели уплывшему вслед.

И кто-то, наверное, думал:  
«Скорей возвращайся назад».  
И мне бы хотелось на яхте  
В открытое море уйти.  
Послушать, о чем кричат чайки,  
Дельфина увидеть в волнах.  
А вечером после заката  
На берег вернуться домой.  
Но пусть меня кто-нибудь встретит,  
Но пусть меня кто-нибудь ждет.

## Списать, раскрыть скобки, объяснить орфограммы

- *(Не)кто, (кое)кто, (не)сколько,  
кто(то), что(то), (кое) (у) (кого),  
что(нибудь), что(либо), (кое)  
кем, (не)что, какой(либо), (кое)  
(с) (кем).*

## **Списать, подчеркнуть местоимения как члены предложения, определить их разряд**

- *Кто-то в поле стал ходить и пшеницу шевелить.(4)*
- *Вишь, какая саранча!*
- *Особенно поражала смесь какой-то врожденной, природной свирепости...*
- *О себе дед рассказывать не любил.*
- *Кому из литературных героев тебе хотелось бы подражать?*

Повторение

# Расставьте знаки препинания при прямой речи

*В этой записке крупно синим карандашом  
было написано Девочка никого дома не  
бойся. Все в порядке и никто от меня  
ничего не узнает А ниже стояла  
подпись Тимур*

(А. Гайдар.)

Спиши пословицы, раскрой скобки, вставь пропущенные орфограммы, объясни условия выбора орфограммы, определи разряд местоимений

***(Н..)что (н..) убеждает лучше примера. Время (н..) кому (н..) дает пощады. Кто дважды оглянется, тот (н..)чего (н..) потеряет. Невежду (н..)какими лекарствами (н..) вылечишь. (Н..)чего тому страшит(?)ся, кто (н..)чего (н..) боится. Пустые речи и слушать (н..)чего. Привычка браниться (н..)куда (н..) годится. (Н..)зачем было огород городить.***

## В какой строчке во всех словах в корне пишется буква А?

- 1) предл..гать, р..стет, ук..ризна, насл..ждение;
- 2) пол..гать, оч..ровательный, р..скошный, вопл..щение;
- 3) сокр..щать, ср..стание, нас..ждать, об..ятельный;
- 4) погл..щать, сн..ряжать, заст..влять, отв..рить дверь.

## **В какой строчке во всех словах в корне пишется буква И?**

- 1) разб..раю, обж..гать, изв..нить, ут..шать;
- 2) ф..олетовый, забл..стать, разв..вать (память), от..гощать;
- 3) расст..лаю, рассв..репеть, объедин..нить, пал..садник;
- 4) соб..рать, сотр..сти, аккомпан..мент, разж..гать.

•

**В какой строчке во всех словах в корне пишется буква А?**

- 1) безотл..гательный, заг..рать, пор..жать, к..рнавал;**
- 2) прик..саться, преод..леть, раздр..жаться, распозн..вать;**
- 3) предпол..гать, сост..влять, к..ммюнике, од..ренный;**
- 4) декл..мация, отр..стить, нав..ждение, обн..житься.**

# Вставьте одну или две буквы н.

- **Станцио...ый, лекцио...ый,  
соломе...ый, торжестве...ый,  
карма...ый, звери...ый, со...ый,  
гуси...ый, оловя...ый, кожа...ый,  
глиня...ый, деревя...ый, стекля...ый,  
телефо...ый, журавли...ый,  
революцио...ый, урага...ый, сезо...ый,  
гости...ый, лебеди...ый, пусты...ый,  
серебря...ый.**