



**Затруднения в
преподавании
предмета «Русский
родной язык»**



В чем отличие от предмета «Русский язык»?

Цель: изучение русского языка как
инструмента познания русской
культуры и инструмента приобщения к
русской культуре, осознание
преемственности поколений и своей
ответственности за сохранение
культуры народа





Содержательные различия:

Выделяют три блока-модуля:

- 1. Язык и культура («Ключевые слова русской культуры»)**
- 2. Культура речи («Речевой этикет в деловом общении»)**
- 3. Речь. Текст («Виды преобразования текста»)**





Программно-методическое обеспечение

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ
2. Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
3. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классы



Учебные часы по предмету

Предмет «Русский родной язык» по ФГОС
входит в обязательную образовательную
область

В соответствии с примерной программой в
основной школе на изучение предмета
предполагается 245 часов, в том числе:

5-6 классы – по 70 ч. (2 ч. в неделю);

7-9 классы – по 35 ч. (1 час в неделю)





Учебные пособия 5-9 класс

Авторы: О.М. Александрова, О.В.
Загоровская, С.И. Богданов, Л.А.
Вербицкая и др.





Главные вопросы, на

которые должен дать

ответ новый

школьный предмет:



**Почему язык сравнивают с зеркалом
национальной культуры?**

Почему язык – живой организм?

**Что язык может рассказать нам о наших
далёких предках и о нас самих?**

**Почему нужно заботиться о сохранении и
развитии родного языка?**

Что каждый может для этого сделать?





Нормы оценивания



Сочетание разных видов оценивания, методов и форм проверки уровня достижений:


В ходе текущего оценивания целесообразно использовать критериальное оценивание, объектом которого является письменное или устное высказывание (сообщение) отдельного ученика или группы учеников на основе критериев, которые заранее согласованы с учениками.




Критериальное оценивание – это прежде всего коммуникация «ученик - ученик», содержанием которой является определение степени освоения того или иного умения. Роль учителя в таком оценивании существенно меняется: он только помогает ученикам удерживать основную цель коммуникации-оценивания – *помочь однокласснику научиться говорить, читать, писать, слушать лучше.*



Основным видом промежуточного и итогового контроля(после каждого блока) является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий. Оценивается как качество выполнения проектного задания, так и представление результатов проекта перед классом.



Предпочтение отдаётся качественной доброжелательной оценке, позволяющей учащемуся при подготовке и представлении следующего проекта учесть результаты предыдущей оценки для создания более качественного продукта. Темы проектных заданий представлены в рабочих программах по классам и в учебных пособиях

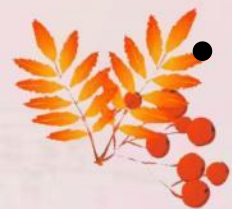




Примеры заданий для текущего контроля

В упражнении 23 учебного пособия для 5-го класса объясняется смысл устойчивого выражения попал, как кур во щи.

Прочитайте другие примеры устойчивых выражений. Какой словарь вы используете для определения точного значения каждого из них? Составьте три предложения, включив в них эти выражения по вашему выбору.



- Огород городить, сума перемётная, брить лбы, друг ситный, другой коленкор.



Модель ответа

Для определения точного значения устойчивых выражений можно использовать «Словарь русской фразеологии» (Н. М. Шанский и др.); «Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник» (под ред. В. М. Мокиенко) и др., а также толковые словари русского языка.

Пример предложения: Ребята! — говорит, — вы знаете Фому? Ведь в нынешний набор забреют лоб ему. (И. А. Крылов. «Три мужика»)



Оценивание

	Критерии оценивания	Баллы
1	Указание на словарь	
	Указан верно словарь (фразеологизмов и/или толковый)	2
	Словарь указан неверно ИЛИ нет ответа	0
2	Составление предложений	
	Составлены верно 3 предложения, включающие устойчивые выражения	3
	Составлены верно 2 предложения, включающие устойчивые выражения	2
	Составлено верно 1 предложение, включающее устойчивое выражение	1
	Предложения не включают устойчивые выражения ИЛИ нет ответа	0
Максимальное количество баллов		5



Заполните таблицу, определив род имён существительных:

эскимо, забияка, сленг, конференсье,
Сочи, интервью, кафе, простофиля,
туфля,

МИД, бандероль, пальто, ООН, шасси,
фойе, умница, шампунь, меню, простыня,
жадина, манго, сладёна, РИА, тапка





Оценивание

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Определён верно род 21–25 существительных	5
2	Определён верно род 18–20 существительных	4
3	Определён верно род 15–17 существительных	3
4	Определён верно род 12–14 существительных	2
5	Определён верно род 9–11 существительных	1
6	Определён верно род менее чем 9 существительных ИЛИ нет ответа	0
Максимальное количество баллов		5



Проектное задание «Азбука русского мира»

9 класс

Проект коллективный : распределите буквы между собой так, чтобы в работе оказался весь алфавит. На каждую букву необходимо найти фамилию россиянина, известного не только в России, но и за её пределами. Это может быть учёный, писатель, художник, спортсмен и т. п.

Разделитесь на группы, каждая из которых создаёт портретный очерк одного из известных наших соотечественников. Постарайтесь найти его портрет, напишите, когда и где он жил, чем прославился.

Дополните текст плакатами, графиками, рисунками – так, чтобы информация, представленная в разных видах, была органичным содержанием вашей работы.





Система оценивания проектной и исследовательской деятельности

При оценивании результатов работы учащихся над проектом необходимо учесть все компоненты проектной деятельности:

- 1) содержательный компонент;
- 2) деятельностный компонент;
- 3) результативный компонент.





Спасибо за внимание