



Закончите предложения:

Члены предложения делятся на

.....

Главными членами предложения являются ...

Второстепенными членами предложения являются ...

Наблюдение

- 1) Ветер по морю **гуляет**
И кораблик **подгоняет**;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах
Мимо острова крутого,
Мимо города большого.
- 2) Царь слезами залился,
Обнимает он **царицу**,
И **сынка**, и
молодицу...

Однородные члены предложения

Теоретический материал I

стр. 112

Ветер *гуляет и подгоняет.*

Бежит *мимо острова, мимо
города.*

Обнимает *царицу, и сынка, и
молодицу...*

Теоретический материал II

стр. 113

В саду расцвели розы, лилии, ромашки.

В саду расцвели розы, лилии, ромашки.

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

В зоопарке мы видели медведя, волка, лису и белку.

В зоопарке мы видели медведя, волка, лису и белку.

**На елке горели красные, зеленые,
желтые огоньки.**

**На елке горели красные, зеленые,
желтые огоньки.**

**Разноцветные листья ложились на
голову, на плечи, на сапоги.**

**Разноцветные листья ложились на
голову, на плечи, на сапоги.**

Теоретический материал III

стр. 113

***Быстро замелькали оголенные
рощицы, болотца, возвышенности,
развалины домов.***

Будущее светло и прекрасно.

***На смелого собака лает, а трусливого
кусают.***

Мал язык, да всем телом владеет.

Работа в парах

Задание:

1. Прочитать предложение.
2. Найти однородные члены.
3. Указать какой частью речи они выражены.
4. Подчеркнуть как члены предложения.
5. Указать средства связи.

Проверяем

1. Без конца протянулась (глагол.) равнина **и** краями ушла (глагол.) в небеса.
2. В роще невысокой липа (сущ.) **да** орешник (сущ.) разрослись широко.
3. На припёке сладко пахли травы (сущ.), цветы (сущ.), крапива (сущ.).
4. Тропа поднималась (глагол.) по лесистому холму **и** торопливо убегала (глагол.) вниз.
5. Во всех садах (сущ.), лесах (сущ.), парках (сущ.) поют весной птицы.

Проверяем

1. Волк меняет шерсть (сущ.), **а** не повадки (сущ.).
2. Хорошего человека узнают не по лицу (сущ.), **а** по делам (сущ.).
3. Лодырь (сущ.) **да** бездельник (сущ.) празднуют и в понедельник.
4. Дружба крепка не лестью (сущ.), **а** правдой (сущ.) **и** честью (сущ.).
5. Книга в счастье украшает (глагол.), **а** в несчастье утешает (глагол.).

Критерии оценивания

20 – 18 «5»

17- 15 «4»

14 – 12 «3»

11 и ниже – надо
поработать еще

***Птицы шли по небу
ровно, спокойно, красиво.***

Алгоритм

- 1.Посчитать кол-во однородных членов в предложении.
- 2.Изобразить их графически.
- 3.Подчеркнуть как члены предложения.
- 4.Выписать средства связи однородных членов.
- 5.Расставить, если нужно, знаки препинания.

Проверяем

1.  и 

2.  да 

3. , , 

4.  и 

5. , , 

Проверяем

1. (---) , а (---)

2. (---) , а (---)

3. (—) да (—)





4. (---) , а (---) и (---)

5. (==) , а (==)

Задание: допишите предложения, добавив однородные сказуемые, соответствующие схемам.

1) , ,  и 

Моя собака, увидев меня, радостно залаяла, ...

2)  и ,  и 

На соревнованиях я бежал ...

3) , и , и 

Порыв ветра налетел, ...

Упражнение 146

I вариант – 1,2,3
предложения

II вариант – 4,5,7
предложения

Проверяем

Вариант I

1) Затихли, присмирели, потемнели присыпанные снегом ели. 2) Зима недаром злится, прошла её пора – весна в окно стучится и гонит со двора. 3) Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора.

Вариант II

4) Судят не по словам, а по делам. 5) От леса, от реки, от земли уж веет весной.

7) Проказница Мартышка, Осел, Козёл да косолапый Мишка затеяли сыграть в квартет...



- **Сегодня я узнал ...**
- **Мне было трудно...**
- **Теперь я могу ...**
- **Свою работу на уроке я оцениваю на ... «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Домашняя работа:

Подготовить сообщение
по кластеру (устно)

На выбор:

- упр. 147, подчеркнуть
однородные члены

- упр. 148 (задание 5)