

ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ

«ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ

С ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ

ГЛАСНЫМИ»

Цель урока:

- 1) сформировать устойчивый навык правописания чередующихся гласных в корнях слов;
- 2) закрепить умение безошибочно писать слова с изученными орфограммами

КА

ЛОЖ

РАСТ

С

Задачи:

- 1) вспомнить и обобщить правила правописания гласных в корнях с чередованием;**
- 2) отработать навыки «опознавания» корней с чередованием**

В правый столбик выписать слова с гласной –О, в левый - с гласной А:

Предл...гать, г...рят, р....

стительность, разг...раться, заг....

рать, прил...жение, к...снуться, к....

саться, заг....релый, перег....рают,

соприк....саться, заг...реть, обг....

реть,распол...гаться, отр....стать,

р....сток, зар....сли.

- Предл**а**гать
- Ра**с**тительность
- Ка**с**аться
- Соприк**а**саться
- Распол**а**гаться
- Отр**а**стать

- Г**О**рят
- Разг**О**раться
- Заг**О**рать
- Прик**О**сновение
- К**О**снуться
- Заг**О**релый
- Перег**О**рать
- Заг**О**реть
- Обг**О**рать
- Р**О**сток
- Зар**О**сли

Списать. Выделить корни с чередованием гласных. Обозначьте условия выбора орфограмм. Обозначьте слова-исключения.

Расположился на отдых, собираются друзья, разгорелся спор, прилагаются документы, вечерняя заря, прикоснуться к земле, уравниваться в правах, слабый росток, негораемый шкаф, изложить требования, сращение костей, выскочу из дома, Ростислав живет в Ростове, равнина впереди, промочить ноги, вытереть посуду, упираться ногами, меня это не касается.

**ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ В
КОРНЯХ -СКАК-/-СКОЧ-
-РАВН-/РОВН-
-ТВАР-/-ТВОР-**

-клон-клан-

В корне слова под ударением:
Кланяться

В корне слова без ударения:
Поклониться,
клонить

-твор-твар-

В корне слова под ударением та гласная, которая слышится:
Тварь, творчество

В корне слова без ударения:
твОрить, твОрение

-скак-скоч-

Перед согласным корня: скакать,
проскакал

Перед согласным ч корня: вскочить,
выскочить

Запомнить: утварь

СКАЧУ, СКАЧОК

Корни слов	Пишется а	Пишется о
-мак-мок-	<p>В словах со значением “погружать в жидкость” (что-либо во что-либо):</p> <p>макать (хлеб в мед) обмакнуть (перо в чернила)</p>	<p>В словах со значением “пропускать жидкость”:</p> <p>промочить (ноги) промокательная (бумага) непромокаемый (плащ)</p>
-равн-ровн-	<p>В словах со значением “равный, одинаковый”:</p> <p>сравнить (с чем-нибудь), равняться (на кого-либо) равновесие</p>	<p>В словах со значением “ровный, гладкий”:</p> <p>ровнять (дорогу), подровнять (грядку)</p>
	Исключение:	равнина

Вставьте пропущенные буквы, графически обозначьте орфограммы.

Непром..каемое пальто; вым...кнуть под дождем; обм...кнуть кисть в краску; нам..чить рукава; ур...внять в правах; р..вносторонний треугольник; выр...внять дорожки, ср..внить два числа, р..внение на середине, вым...кшая рожь, подр..внять клумбу

ПРОВЕРКА

НепромОкаемое пальто;
вымОкнуть под дождем;
обмАкнуть кисть в краску;
намОчить рукава; урАнять в
правах; рАвносторонний
треугольник; вырОвнять дорожки,
срАвнить два числа, рАвнение на
середине, вымОкшая рожь,
подрОвнять клумбу

РЕФЛЕКСИЯ

-ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ СЕГОДНЯ НА УРОКЕ? - ЗАЧЕМ МЫ ЭТО ДЕЛАЛИ?

-ПРИГОДИТСЯ ЛИ ВАМ ЭТО В ЖИЗНИ?

- МОЖНО ЛИ БЫЛО БЫ ОБОЙТИСЬ БЕЗ ИЗУЧЕНИЯ ЭТОЙ ОРФОГРАММЫ В ШКОЛЕ?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Составить тест на тему: «Гласные в корнях с чередованием»