

**ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ**

**«ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ**

**С ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ**

**ГЛАСНЫМИ»**

## Цель урока:

- 1) сформировать устойчивый навык правописания чередующихся гласных в корнях слов;
- 2) закрепить умение безошибочно писать слова с изученными орфограммами



**КА**



**ЛОЖ**



**РАСТ**

**С**

## **Задачи:**

- 1) вспомнить и обобщить правила правописания гласных в корнях с чередованием;**
- 2) отработать навыки «опознавания» корней с чередованием**

**В правый столбик выписать слова с гласной –О, в левый - с гласной А:**

**Предл...гать, г...рят, р....**

**стительность, разг...раться, заг....**

**рать, прил...жение, к...снуться, к....**

**саться, заг....релый, перег....рают,**

**соприк....саться, заг...реть, обг....**

**реть,распол...гаться, отр....стать,**

**р....сток, зар....сли.**

- Предл**а**гать
- Ра**с**тительность
- Ка**с**аться
- Соприк**а**саться
- Распол**а**гаться
- Отр**а**стать

- Г**О**рят
- Разг**О**раться
- Заг**О**рать
- Прик**О**сновение
- К**О**снуться
- Заг**О**релый
- Перег**О**рать
- Заг**О**реть
- Обг**О**рать
- Р**О**сток
- Зар**О**сли

**Списать. Выделить корни с чередованием гласных. Обозначьте условия выбора орфограмм. Обозначьте слова-исключения.**

Расположился на отдых, собираются друзья, разгорелся спор, прилагаются документы, вечерняя заря, прикоснуться к земле, уравниваться в правах, слабый росток, негораемый шкаф, изложить требования, сращение костей, выскочу из дома, Ростислав живет в Ростове, равнина впереди, промочить ноги, вытереть посуду, упираться ногами, меня это не касается.

**ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ В  
КОРНЯХ -СКАК-/-СКОЧ-  
-РАВН-/РОВН-  
-ТВАР-/-ТВОР-**

**-клон-клан-**

В корне слова под ударением:  
Кланяться

В корне слова без ударения:  
Поклониться,  
клонить

**-твор-твар-**

В корне слова под ударением та гласная, которая слышится:  
Тварь, творчество

В корне слова без ударения:  
твОрить, твОрение

**-скак-скоч-**

Перед согласным корня: скакать,  
проскакал

Перед согласным ч корня: вскочить,  
выскочить

**Запомнить: утварь**

**СКАЧУ, СКАЧОК**

Корни слов	Пишется а	Пишется о
<b>-мак-мок-</b>	<p>В словах со значением “погружать в жидкость” (что-либо во что-либо):</p> <p>макать (хлеб в мед) обмакнуть (перо в чернила)</p>	<p>В словах со значением “пропускать жидкость”:</p> <p>промочить (ноги) промокательная (бумага) непромокаемый (плащ)</p>
<b>-равн-ровн-</b>	<p>В словах со значением “равный, одинаковый”:</p> <p>сравнить (с чем-нибудь), равняться (на кого-либо) равновесие</p>	<p>В словах со значением “ровный, гладкий”:</p> <p>ровнять (дорогу), подровнять (грядку)</p>
	<b>Исключение:</b>	<b>равнина</b>

Вставьте пропущенные буквы, графически обозначьте орфограммы.

Непром..каемое пальто; вым...кнуть под дождем; обм...кнуть кисть в краску; нам..чить рукава; ур...внять в правах; р..вносторонний треугольник; выр...внять дорожки, ср..внить два числа, р..внение на середине, вым...кшая рожь, подр..внять клумбу

# ПРОВЕРКА

НепромОкаемое пальто;  
вымОкнуть под дождем;  
обмАкнуть кисть в краску;  
намОчить рукава; урАнять в  
правах; рАвносторонний  
треугольник; вырОвнять дорожки,  
срАвнить два числа, рАвнение на  
середине, вымОкшая рожь,  
подрОвнять клумбу

# РЕФЛЕКСИЯ

**-ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ СЕГОДНЯ НА УРОКЕ? - ЗАЧЕМ МЫ ЭТО ДЕЛАЛИ?**

**-ПРИГОДИТСЯ ЛИ ВАМ ЭТО В ЖИЗНИ?**

**- МОЖНО ЛИ БЫЛО БЫ ОБОЙТИСЬ БЕЗ ИЗУЧЕНИЯ ЭТОЙ ОРФОГРАММЫ В ШКОЛЕ?**



## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

**Составить тест на тему: «Гласные в корнях с чередованием»**