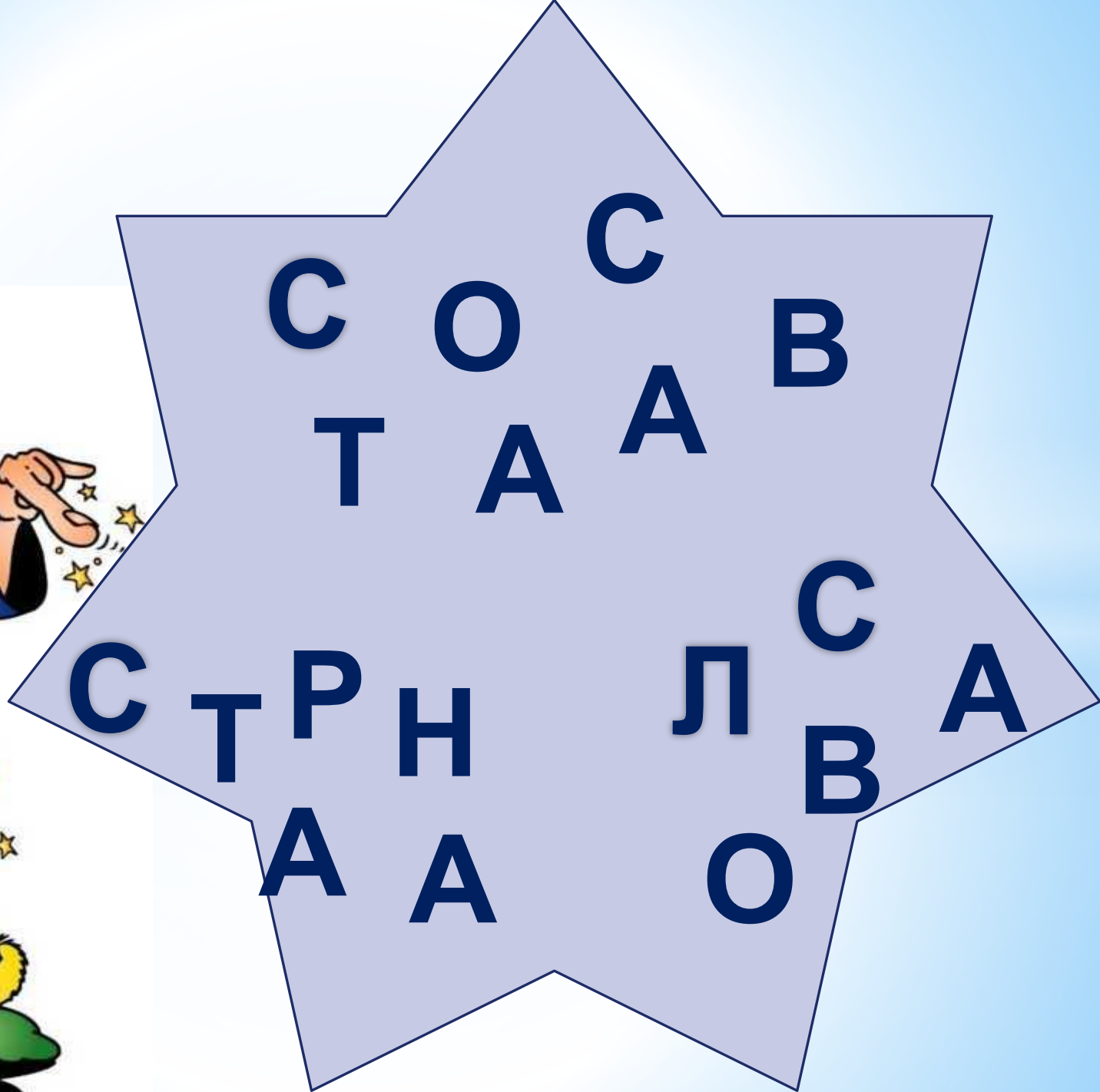


УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА ВО 2 КЛАССЕ



**Сабля Екатерина
Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ лицей №35
г. Ставрополя**

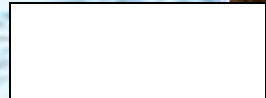
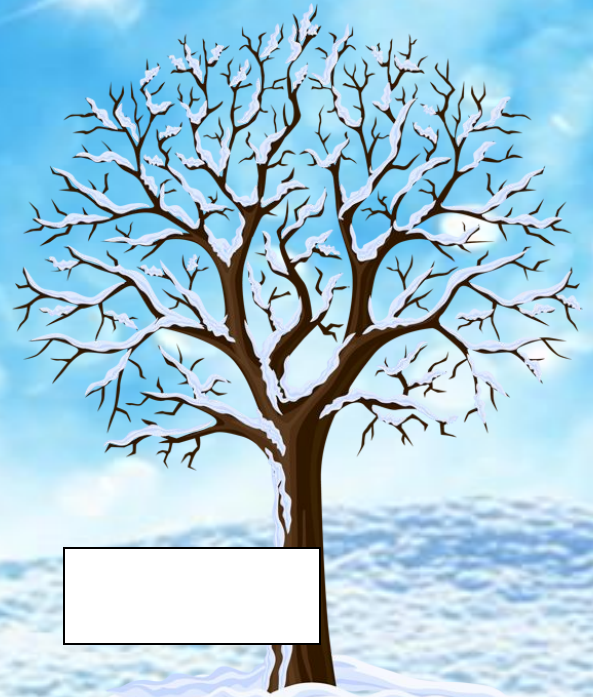
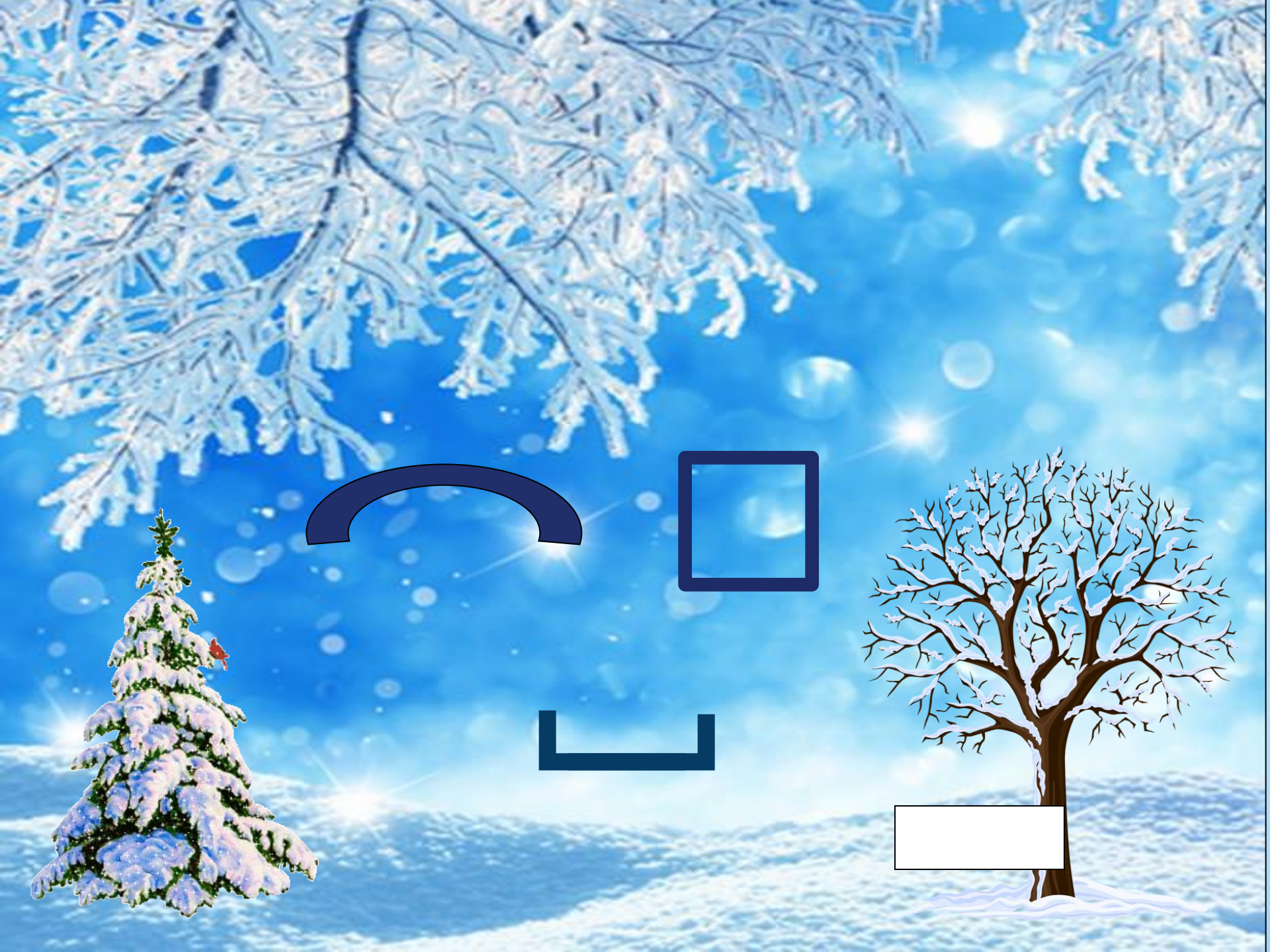




**СТРАНА
СОСТАВА
СЛОВА**

ЗИМА







ЛИСИЦА

ЗАЯЦ

МОРОЗ

ВОРОНА

БЕРЕЗА

МЕДВЕДЬ



Расшифруйте
надпись, и
дорога будет
свободна.

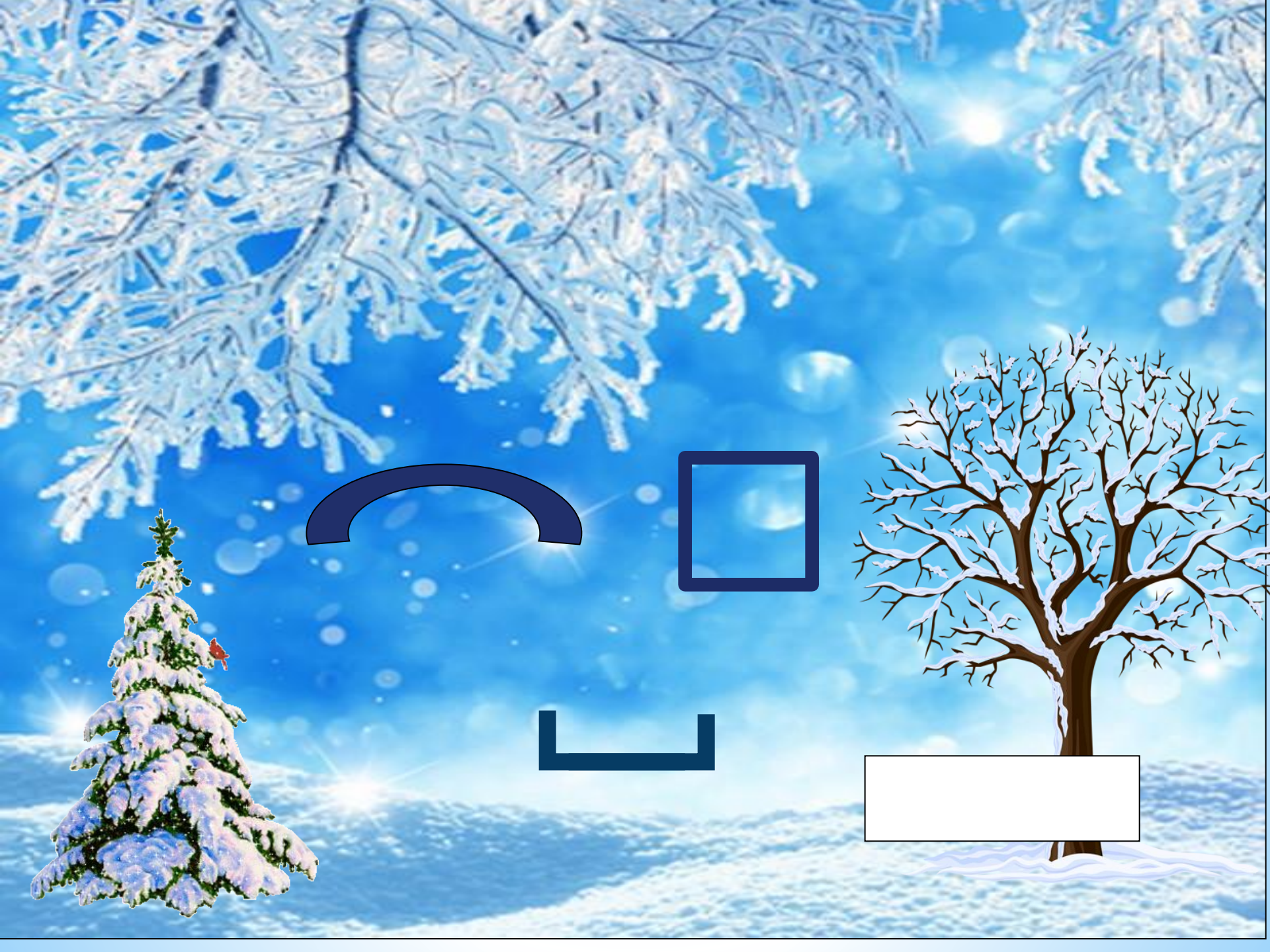
Корень

- это общая часть

родственных

слов, в которой
выражено их

основное значение.



Цели урока:

- дать определение новому понятию;***
- уметь находить местоположение в слове;***
- определить роль новой части слова;***
- познакомиться с графическим обозначением.***

ГРИБ

ПЕНЬ

ДОМ

КЛЮЧ

ГРИБОК

ПЕНЁК

ДОМИК

КЛЮЧИК

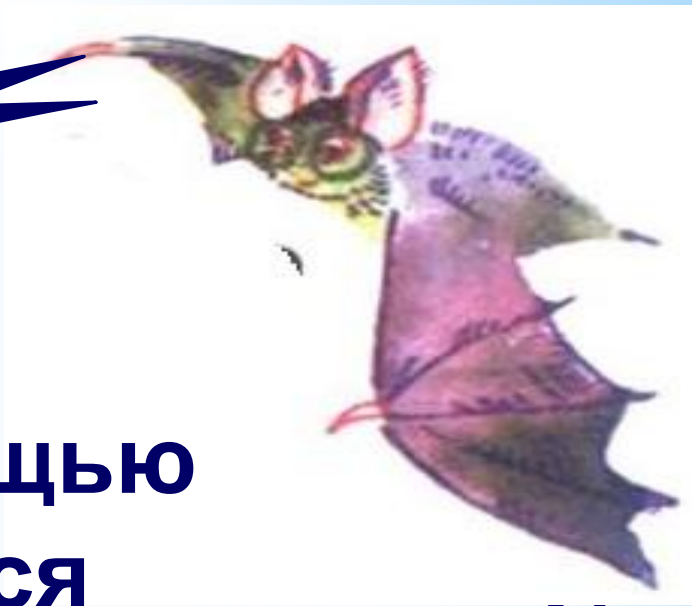
ВОЛШЕБНОЕ ОЗЕРО

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....



Часть слова, с помощью
которой образуются
другие слова, называется
СУФФИКСОМ,
если эта часть стоит
после корня.

КОТ

КОТ^ИК



С.24 УПР. 22



п.т. С.17 УПР. 22

СУФФИКС



```
graph TD; A(СУФФИКС) --- B(Что такое суффикс?); A --- C(Как обозначается?); A --- D(Какое место в слове занимает?); A --- E(Для чего служит?);
```

A mind map diagram with a central light blue oval containing the word 'СУФФИКС' in red. Four dark blue ovals are connected to it by blue lines, each containing a question in white text. The questions are: 'Что такое суффикс?', 'Как обозначается?', 'Какое место в слове занимает?', and 'Для чего служит?'.

Что такое
суффикс?

Как
обозначается?

Какое место в
слове
занимает?

Для чего
служит?



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

Я

узнал, открыл для себя...

научился, смог ...

**могу похвалить себя и
своих одноклассников за ...**