

**Контрольно-измерительные материалы для оценки
планируемых результатов обучения по русскому языку
к разделу «Лексика» в 6 классе**

Цель проекта

- Разработка и реализация комплекта контрольно-измерительных материалов для оценки планируемых результатов обучения по русскому языку в 6 классе в рамках освоения раздела «Лексика».

Задачи проекта

1. Изучить требования ФГОС ООО
2. Разобрать текст(ы) для оценки знаний обучающихся по разделу «Лексика»
3. Подобрать тексты и сформировать вопросы к ним для оценки предметных умений и навыков
4. Разработать систему творческих заданий к разделу для оценки УУД обучающихся
5. Реализовать комплект КИМов на практике и определить его эффективность для оценки планируемых результатов обучения в соответствии с требованием ФГОС ООО

ПРООП 1 - тест

- 1) Слова одной и той же части речи, обозначающие одно и то же, но отличающиеся оттенками лексического значения и употреблением в речи, называются:
 - а) Антонимами;
 - б) Синонимами;
 - в) Омонимами;
- 2) Какую букву надо вставить? Укажите столбик а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
Пос..деть рядом	и	и	е	е
Пол..скать бельё	о	а	о	а
Прим..рять платье	е	е	и	и

3) Слова, вышедшие из активного повседневного употребления называются:

- а) Заимствованными;
- б) Устаревшими;
- в) Профессиональными

4) Найдите строчку, в которой все слова являются устаревшими:

- а) лапти, светлица, пионер, треуголка;
- б) лапти, ботфорты, барышник, орден;
- в) лапти, лапотник, светлица, ендова;

5) Укажите предложения, в котором ученик, не зная лексического значения слова, неверно употребил его.

- А. Тубус телескопа повреждён.
- Б. Хирург скальпом разрезал кожу.
- В. На мшарах много клюквы.
- Г. Стрелы лежали в колчане.

ПРООП 2 - Текст

1. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталем загорается на заре планета Венера. Еще все спит: спит вода, спят кувшинки, спят рыбы, уткнувшись носами в коряги, спят птицы, и только совы летают около костра медленно и бесшумно, как комья белого пуха.

Задание:

Найдите 2-3 слова с прямыми и переносными значениями. Выпишите.

Подберите синонимы и антонимы к словам: спать, коряги, летают, медленно, бесшумно.

К какому стилю принадлежит текст?

2. Он показал мне свои акварели и натюрморты. У меня осталось впечатление от натюрмортов очень яркое: это пестрый ковер красок, переливающихся и искрящихся всем цветом палитры.

Найдите профессионализмы(проф.)

3. Во- первых, наипаче всего должны отца и мать в великой чести держать...

Дети не имеют без именного приказу родительского никого бранить или поносительскими словами порекать...

Когда родители или кто другой их спросит, то должны они к ним отозваться и отвечать тот час как голос слышат. И потом сказать: «Что извольте, государь батюшка» или «Что мне прикажете, матушка». И не дерзостно отвечать... Отрок должен быть весьма учтив и вежлив как в словах, так и в делах, на руку не дерзок и не драчлив.

Найдите устаревшие и общеупотребительные слова. Замените устаревшие слова вам понятными современными.

4. Пахнет рыхлыми драченами,

У порога в дежке квас,

Над печурками точеными

Тараканы лезут в паз...

Мать с ухватами не сладится,

Нагибает низко,

Старый кот к махорке крадется

На парное молоко...

Найдите диалектные и общеупотребительные слова

5. Найдите заимствованные слова, замените их русскими.

При проверке были выявлены дефекты в изделиях.

Все работали с большим энтузиастом.

Автострада поворачивала к лесу. Всем подарили сувениры.

Парад Победы проходит у обелиска. Все любовались красивым пейзажем.

ПРООП 3 – Соответствие

1. Найдите соответствие.

- | | |
|------------|----------------------|
| 1) Чучело | А) Утренняя заря |
| 2) Длань | Б) Напрасно |
| 3) Денниц | В) Лоб |
| 4) Вотще | Г) Старание, усердие |
| 5) Раченье | Д) Рука |

2. Установите соответствие:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Оттянуться | А) Водитель |
| 2) Штука | Б) Удовольствие |
| 3) Кайф | В) Надоел |
| 4) Заколебал | Г) Отдыхать |
| 5) Водила | Д) Тысяча рублей |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) Горячий кофе | |
| 2) Горячий характер | А) Переносное |
| 3) Сладкое яблоко | Б) Прямая |
| 4) Сладкая мечта | |
| 5) Свежий хлеб | |
| 6) Свежий воротник | |

4. Подберите к выделенным словам из левого столбика соответствующие антонимы из правого столбика:

1) Бедная реальность -

а) Маленькая;

б) Скромная;

в) Пышная.

2) Богатый опыт -

а) Ничтожный;

б) Убогий;

в) Скучный.

3) Волшебный голос -

а) Божественный;

б) Раздражающий;

в) Безработный.

4) Полный ответ -

а) Пустой;

б) Частичный;

в) Жирный.

5. Определите, какие слова из левого столбика соответствуют понятиям из правого:

- 1) Космонавт;
- 2) Ультразвук;
- 3) Интернет;
- 4) Паровоз;
- 5) Ликбез;
- 6) Инвестиция.

- А) Устаревшее слово;
- Б) Общеупотребительное слово;
- В) Неологизм.

ПРООП 4 – «Нужное слово»

1. Слова, которые известны и понятны всему народу, называются
2. Слова, связанные с особенностями работы людей той или иной профессии, называются
3. Слова, вошедшие в русский язык из других языков, называются
4. Слова, вышедшие из активного повседневного употребления
5. Новые слова, возникающие в языке, называются

ПРООП 5 – Повторение

1) Найдите правильное утверждение:

- а) Омонимы – это близкие по значению слова.
- б) Омонимы – это противоположные по значению слова.
- в) Омонимы – это разные по значению слова, но совпадающие по звучанию, по написанию.
- г) Омонимы – это профессиональные слова.

2) Слова какого ряда будут синонимами слова вежливый?

- а) Благозвучный, приятный для уха.
- б) Учтивый, корректный.
- в) Образованный, умный.
- г) Звучащий согласно, гармоничный.

3) Какие из данных пар слов являются синонимами?

- а) Горячий – холодный.
- б) Разговорчивый – молчаливый.
- в) Горячий – жаркий.
- г) Рыдать – смеяться.

4) Какие из данных пар слов являются омонимами?

а) Труд – работа.

б) Труд – безделье.

в) Смеяться – хохотать.

г) Молчаливый – безгласный

5) Какие из этих слов являются устаревшими?

а) Чужестранный.

б) Заморский.

в) Иностранный.

г) Зарубежный.

Критерии оценки

За выполнение работы выставляются две оценки: тестовый балл и аттестационная отметка. Тестовый балл выставляется на основе первичных баллов, полученных за выполнения каждого из заданий работы.

Задание №1 - 1 балл.

Задание №2 – 2 балла.

Задание №3 – 2 балла.

Задание №4 – 2 балла.

Задание №5 - 3 балла.