

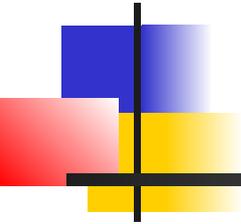
# Урок - мастерская

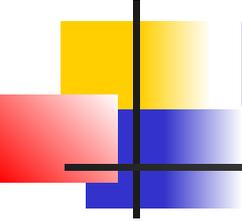
---

## В.М.Шукшин:

«Алтай... Прекрасная моя родина.  
Красота ее, ясность ее поднебесная  
– редкая на земле... Моя родина.  
Моя. Говорю это с чувством глубокой  
правоты, ибо всю жизнь несу я  
родину в душе, люблю ее, жив ею,  
она придает мне силы, когда  
случается в жизни трудно и горько».

- «Алтай... Прекрасная моя  
родина»

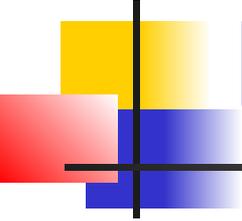




## В.В.Бианки (1918-1922):

---

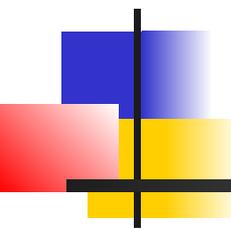
- «...могу в нескольких словах рассказать, какой уголок нашей страны больше всего понравился, пришелся по душе мне... Это Алтай. В жизни не видел ничего более прекрасного. Я жил там в юности четыре года – и до сих пор... вспоминаю это время, как чудный сон... Я бы выбрал Алтай...»



В.М.Шукшин писал:

---

- «Как где скажут «Алтай», так вздрогнешь, сердце лизнет до боли мгновенное горячее ЧУВСТВО».



При слове Алтай я слышу...

---

# АЛТАЙ

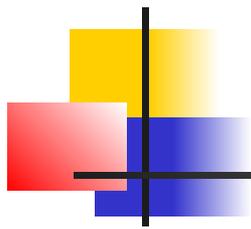
Аржан Адаров:

А волны бегут, серебрясь под луной,  
А горы – на страже вечной,  
И весь мой Алтай передо мной,  
Бессмертный и бесконечный.  
Мой Алтай, мой дорогой, мой вечный,  
Многолесный он и многоречный,  
Он не даром назван золотым.

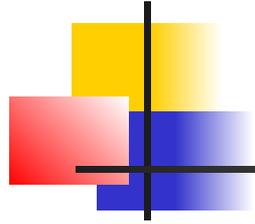
Паслей Самык:

Алтай мой таинственный,  
Древняя, чистая даль –  
Ты богом мне подаренный  
Волшебный чистый хрусталь

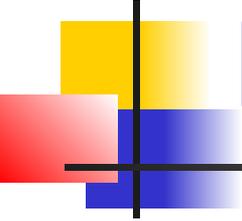
Эркемен Палкин: Где б ни был, всюду слышу я  
Твой клич призывный,  
Отчизна вечная\_моя,  
Алтай мой дивный!



«При слове  
АЛТАЙ я вижу...»



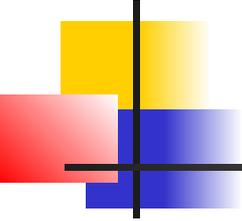
# «Уникальный мир Алтая».



## Вопросы:

---

- - Какие картины нарисовал автор?
- - Какие образные средства использовал?

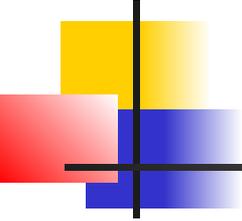


# Примерные темы работ:

---

- Алтай... Прекрасная моя родина.
- Нам есть, что любить и беречь.
- Таких красот на земле не найдешь.
- Дивный уголок природы.
- Земля родная, как ты хороша...

# Рефлексия

- 
- 
- Как вам работалось на уроке?
  - Довольны ли вы своей работой?
  - Какие трудности испытали?
  - Что особенно понравилось?