

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ

Согласованные и несогласованные определения



В глуши _____, в глуши _____,
Всегда _____ и _____,
В _____ овраге под горой
Бьёт из камней родник _____:
Крутятся _____ клубами,
И под _____ дубами
Стеклом _____ бежит.
А небеса и лес _____
Глядят, задумавшись в тиши,
Как в _____ влаге голыши
Дрожат мозаикой _____.

- Эпиграф
- Признак предмета или явления обозначает определение.
- Чей? и Каков? – ответы просты, лишь не хватает волнистой черты.

Стадия вызова

Игра «Крестики-нолики»

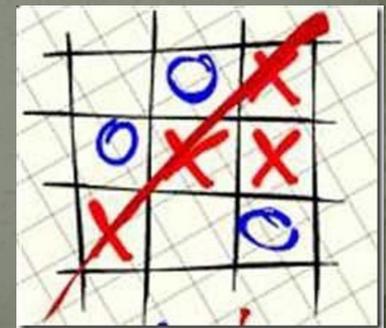
1	2	3	4	5	6	7
			o			

o не согласен
+ согласен

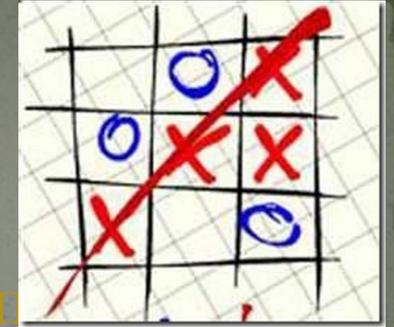


Крестики-нолики

- ❖ Раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, называется фонетика.
- ❖ По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные и восклицательные.
- ❖ Подлежащее не может быть выражено глаголом.
- ❖ Односоставные предложения – это предложения с одним главным членом.



Крестики-нолики



- ❖ Сказуемые бывают простыми глагольными, составными глагольными, простыми именными.
- ❖ Члены предложения, не входящие в грамматическую основу, называются второстепенными.
- ❖ Виды подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1	2	3	4	5	6	7
0	0	0	+	0	+	+

7 правильных ответов - «5»
5-6 правильных ответов - «4»
4 правильных ответа - «3»
менее 4 правильных ответов -
ПОВТОРИТЕОРИЮ!

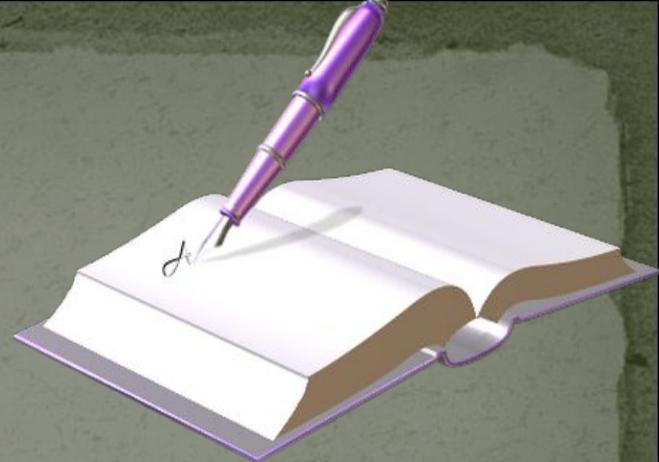


«Родник» И.Бунин.

В глуши лесной, в глуши зелёной,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьёт из камней родник студёный:
Крутясь хрустальными клубами,
И под ветвистыми дубами
Стеклом расплавленным бежит.
А небеса и лес нагорный
Глядят, задумавшись в тиши,
Как в светлой влаге голыши
Дрожат мозаикой узорной.

- Эпитет – от греч. приложение. Определение, придающее выражению образность и эмоциональность, подчёркивающее один из признаков предмета. Эпитет определяет свойство явления лишь в сочетании с определяемым словом, на которое переносит своё значение и признаки, например, шёлковые кудри.

Прием «Инсерт»



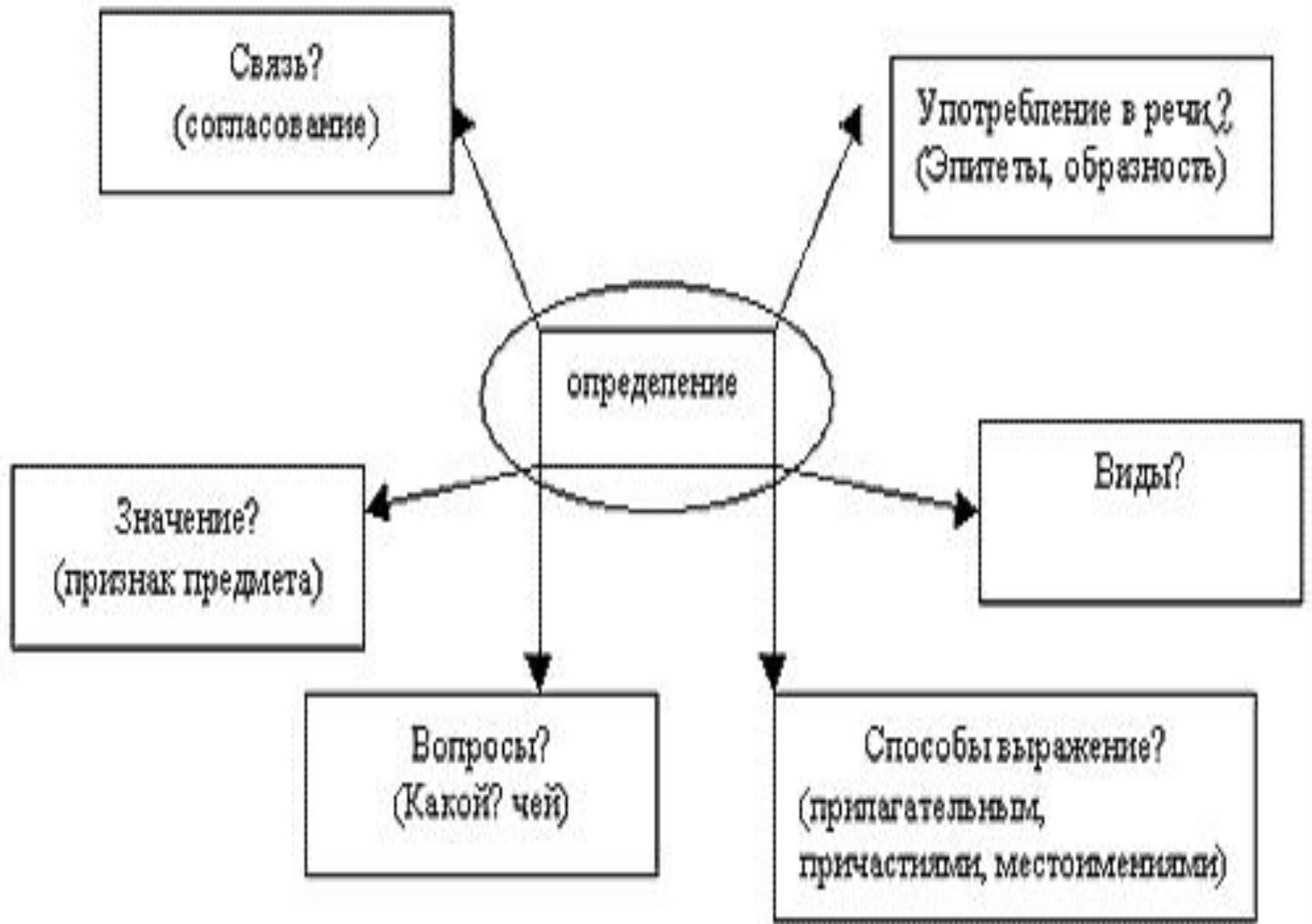
√	- знал
+	• - новое
-	- думал иначе
?	- есть вопрос

СОСТАВИМ КЛАСТЕР



Определение





- О хороших и дурных влияниях.

- В жизни каждого человека есть любопытное явление: сторонние влияния. Эти влияния бывают сильными, когда юноши и девушки взрослеют. Потом их сила ослабевает.

- Подрастающему человеку свойственно желание стать взрослым, самостоятельным. Становясь самостоятельными, молодые люди стремятся освободиться от влияния своей семьи. Отчасти в этом виноваты родители, которые не замечают, что ребенок хочет стать взрослым. Привычка слушаться еще не прошла, и вот юноша «слушается» первого человека, кто признал его взрослым.

- Влияния бывают плохие и хорошие. Человек с крепкой силой воли не поддается дурному влиянию, он сам выбирает себе путь. Для безвольного - дурные влияния опасны. (Д.С.Лихачев.)

-

- *подрастающему человеку*
- *желание стать*
- *молодые люди*
- *своей семьи*
- *привычка слушаться*
- *первого человека*

● человек с крепкой силой воли



Алгоритм работы с определением

- 1. Задать вопрос.**
- 2. Установить, что обозначает, какой член предложения поясняет.**
- 3. Определить, какой частью речи выражено.**
- 4. Определить вид подчинительной связи определения с определяемым словом.**
- 5. Установить: согласованное или несогласованное.**

ие	Вид связи	Управление, примыкание
гательное	Способы выражения	Сущ-е в косв. п. Личное местоимение Сравнит.степень прилагательного Наречие Инфинитив Устойчивое словосочетание
і?	Вопросы	Какой? Вопросы обстоятельств
	Значения	Признак + доп. значение

- *сердце матери*
- *отвага юноши*
- *скромность девушки*
- *долг отца*
- *мечта о счастье*

● *материнское сердце*



● *юношеская отвага*



● *девичья скромность*



● *отцовский долг*



● *счастливая мечта*



Лингвистический эксперимент

Какие определения лучше: согласованные или несогласованные?



Вывод:

- несогласованные определения обозначают признак более полно, передают дополнительные значения;
- Согласованные определения более привычны.



Стадия рефлексии

Синквейн

Что?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Какое?

Что делает?

Основная мысль (фраза)?

Синоним?



Домашнее задание



- Кто научился различать согласованные и несогласованные определения, но остались вопросы- упр. 324
- Кто научился различать определения, но не уверен, что сможет это сделать сам- упр. 325
- Кто научился различать определения и может объяснить товарищу – составить тест на тему «Определения», включив задания по типу В2.

СПАСИБО ЗА УРОК

