Формирование УУДна уроках русского языка

Выступление на педагогическом совете

март 2016

Учитель: Смоленцева Н.В.

ГО Рефтинский МАОУ «СОШ № 6»

Успешное и осознанное владение русским языком составляет основу формирования универсальных учебных действий, которые в свою очередь порождают компетенции, знания, умения, навыки, а значит, обеспечивают воспитание всесторонне развитой, интеллектуальной, духовной личности, способной адаптироваться в сложном современном мире.

Русский язык обеспечивает формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Формированию личностных УУД могут способствовать такие задания:

- □ Самооценка события
- □ Написание сочинения
- Работа по созданию проекта
- □ Дневники самонаблюдений

Примеры заданий по формированию личностных УУД

- □ Прочитав текст «Язык□ После повторения и человек»,материалов по тем
- □ определите, необходимо ли современному человеку владение русским языком

материалов по теме имя «Прилагательное» учащимся предлагается написать сочинение «Какой я?» с использованием прилагательных. После прочтения идёт дискуссия, сравнение, оценивание

•Прочитайте. В каких словах заключена основная мысль текста? Спишите, выделив два абзаца. Подчеркните безударные гласные в корне.

Есть на свете люди, которые знают много языков. И умеют на них говорить. Таких людей не так уж и мало. Это очень здорово - понимать разных людей и уметь с ними разговаривать. А вот маленький Аркаша Пластов понимал язык родной земли. Редко рождаются такие люди!

(Е. Мурашова)

- Озаглавьте текст. Выпишите слова с пропущенными гласными в корне. Обозначьте изученную орфограмму. (см. образец в правиле)
- Наташа села и вз...ла на колени брата, укрыв руками его голову от ветра и д...ждя. Антошка приподнялся на коленях Наташи и посм...трел вокруг, терпеливо жмурясь от бури, и от к...лосьев и в...дяных капель, бьющих его по л...цу. Он увидел чёрное, близкое, бегущее небо, а ниже его неподвижно в...сели серые облака...

(А. Платонов)

- «Анализ текста». 5 класс.
- Тема урока «Части речи» (повторение).
- Цель: прийти к пониманию необходимости беречь свой родной язык, ценить его и защищать.
- Дети получают карточки с текстом:
- Самая большая це(н, нн)ость народа это язык, язык, на котором он пиш..т, говорит, дума..т. Дума..т! Это надо понять досконально, во всей многозначности и многозначительности этого факта. Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проход..т через родной ему язык.
- Вернейший способ узнать человека его умственное развитие, его м...
 ральный облик, его х..рактер прислушат(?)ся к тому, как он говорит.
- Если мы замеча..м манеру человека себя д..ржать, его похо..ку, его пов..дение и по ним судим о человеке, иногда, впрочем, ошибочно, то язык человека гораздо более точ(?)ный пок..затель его человеческих качеств, его культуры.
- Итак, есть язык народа, как пок..затель его культуры, и язык отдельного человека, как пок..затель его лич(?)ных качеств, качеств человека, который пользует(?)ся языком народа.
- **С.** Лихачев)

Выполнить следующие задания:

- 1. Озаглавить текст.
- 2. Определить основную идею.
- 3. Составить тезисный план: озаглавить каждый пункт плана цитатами из текста:
- 4. Сформулировать ответ на вопрос: «Что является показателем культуры человека?»

Заполните таблицу примерами из текста:

- 1. Выписать слова с пропущенными орфограммами и графически их объяснить.
- 2. Имя существительное
- з. Имя прилагательное
- **4.** Глагол
- **5.** Местоимение
- 6. Наречие

Таблица оценивания результатов анализа текста по УУД

Класс	Личностные УУД				Познавательные УУД				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5
5A (24)	18/7 5%	15/63 %	11/4 6%	14/58 %	22/ 92%	23/ 96%	21/ 88%	18/ 75%	19/ 79%
5Б (20)	11/ 55%	9/45%	5/20%	9/45%	13/ 65%	18/ 90%	14/ 70%	7/33%	10/ 50%

Формированию регулятивных УУД могут способствовать такие

- Работа с различными схемами задания:
- •Взаимные диктанты
- •Работа с различными источниками информации
- •Самоконтроль
- •Проведение тематических игр
- •Работа с карточками

Примеры заданий по формированию регулятивных VVП

- Работа с карточками «Найди ошибку» Учащимся предлагается карточка с текстами, в которых допущены ошибки. Их нужно найти и исправить. Например: сьел сЪел, дерИво дерЕво, АгАроТ-ОгОроД
- Проведение игры «Лучший сыщик». Учащимся предлагается найти ошибки в тексте учителя, записанном на доске, доказать неправильное написание, исправить его.

познавательных ууд могут способствовать такие задания:

- •Составление схем, таблиц, карточек
- •Организация ситуаций, составление заданий
- •Составление кроссвордов
- •Прохождение лабиринтов

Примеры заданий по формированию познавательных УУД

- Работа со словарями и составление таблицы «Происхождение слова «язык»
- Ребята работают со словарями
 (орфографическими, орфоэпическими, словарями многозначных слов, словарями синонимов и т.д.), создают таблицу, представляют результат.

- Ситуация- задание.
- учащимся предлагается прочитать текст, назвать тему, идею и озаглавить его, дав аргументированный ответ на свой выбор
- Мини-сочинение.
- Учащимся предлагается составить мни- сочинение по теме «Зачем нам нужны распространённые предложения»

Формированию коммуникативных УУД могут способствовать такие задания:

- □ Составление рассказов
- □ Придумывание сказок, басен
- Работа в группах по составлению кроссвордов
- □ Дискуссии

Примеры заданий по формированию

КОММУНИКАТИВНЫХ У П Деловая игра «Зачем П Г нам диалог?»

Учащиеся делятся на

4 команды,

выполняют задания

согласно

запланированному

маршруту, отвечают

на вопросы, рисуют,

анализируют и

делают вывод по теме

«Зачем нам диалог»

Групповая работа «Составь кроссворд по теме «Прямая речь и диалог»

Проведение КВНа «Занимательный русский язык»

Заключение

Наша главная задача сегодня- научить учащихся «умению учиться», обеспечить любому ребёнку тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении не только в школе, но и в течение всей жизни. Поэтому очень важно создать банк заданий по формированию УУД.