

# Словарная работа

Пи...нино, г...тара, к...нфета, обл...ко,  
к...рзина, об... ед...няться, к...стюм,  
п...ркет, а(п,пп)етит, д...л...га(т,д),  
с...эк...номить, грам...тный, г...рд...ро(б,  
п), р...мень, ч...хол, д...путат, м...рфема.



# Синтаксическая минутка



Лёгкий ветерок играет  
серебристыми листочками  
ИВЫ и они слегка дрожат от этого.4



Выпишите глагол-сказуемое из второй части предложения, подберите к нему однокоренные слова

# Дрожит



# Словарно-орфографическая работа

**дро<sup>ж</sup>ь**

**дро<sup>г</sup>нуть** г//ж

**вздро<sup>а</sup>гивать** о//а

# **Чередование звуков Беглые гласные**

**Параграф 27, стр. 94**

# Являются ли однокоренными данные пары слов?

Опоздать – опаздывать



Влезть – влазить



Готовить – готовить



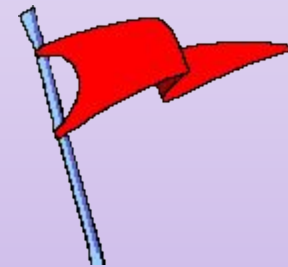
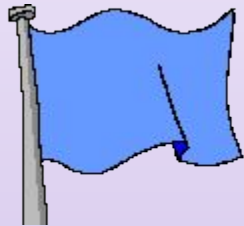
Являются ли однокоренными  
слова?

**Пень – пня**



Являются ли однокоренными  
слова?

Флаж**о**к – флаж**к**а





# Найди пары

## Укажи чередования

таскать	прокачусь
кормить	готовлюсь
ездить	тащит
готовиться	мрачный
осмотреть	кормлю
извещать	осматривать
блестеть	езжу
мрак	весть
прокатился	блистать

Подведём итог

## Что называют чередованием звуков?

*При образовании и изменении слов может происходить замена одних звуков другими в одной и той же части слова.*

*Эту замену называют чередованием звуков:*

выбери книгу - выбирать книгу



# Подведём итог

Найдите слово, в котором возможно чередование звуков в корне:

1) дубочек, 2) успех, 3) ночной, 4) гитара

Найдите слово с беглым гласным:

1) замочек, 2) смотреть, 3) стрельба, 4)  
птица

## 2 часть урока

Наша цель – узнать, в каких случаях происходит чередование гласных **е – и** в корнях с чередованием, и овладеть способом выбора е-и в корнях с чередованием :  
бер – бир, пер – пир, дер - дир,  
тер - тир, мер - мир, стел – стил,  
блест – блист, жег – жиг.



**Кто  
поможет  
нам узнать  
правило ?**



## Наблюдение

Назовите корни и чередующиеся гласные в них.

Какой суффикс стоит после корня в глаголах несовершенного вида? Сделайте вывод, когда в корне пишется е и когда –и?

И помните про помощника – ослика Иа

- Избирать – изберу
- Отдирать – отдеру
- Вытирать – вытер
- Замирать – замер
- Расстилать – расстелю
- Запирать – запер
- Блистать – блестеть
- Выжигать – выжечь



Ослик Иа долго смотрел на корни с чередующимися гласными, и ему пришла в голову мысль , что буква И пишется тогда, когда за корнем следует гласная А, то есть он сможет прочесть своё имя. Тогда ослик решил, что он назовёт это правило «Правилом ослика Иа». А вы, ребята, сможете сами догадаться, как звучит «Правило ослика Иа»?



бер – бИрА  
мер – мИрА  
пер – пИрА  
тер – тИрА  
дер – дИрА  
стел – стИлА  
блест – блИстА  
чет – чИтА  
жег – жИгА

А правило звучит так: в корнях **бер-бир,**  
**мер-мир, тер-тир, дер-дир, чет-чит, жег-**  
**жиг, блест-блист, стел-стил** пишется в  
корне буква **И**, если за корнем следует  
суффикс **А**. В остальных случаях  
пишется буква **Е**

**Например:**  
**замерло (нет а),**  
**собираешь.**





# СТИХОТВОРНЫЙ АЛГОРИТМ

Если есть за корнем А,  
В корне будет И всегда,  
Вот пример, запоминай:  
Ноги вытер? – Вытирай!

Используя корни с чередованием, с данными приставками образуйте слова:

раз-  
за-  
при-  
на-  
у-  
по-  
рас-  
под-

бер – бира  
пер – пира  
дер -дира  
тер -тира  
мер -мира  
стел – стила



Но оказалось, что есть слова-исключения, в которых имя ослика не будет просматриваться, хотя за корнем и следует суффикс А. Иа от этого погрузнел, ему даже хотелось повить на луну. Но потом Иа вспомнил, что он всё же ослик, а не волк, и решил, что не стоит расстраиваться из-за пары слов.

**Исключения:**

**сочетать, сочетание**



Когда же Иа увидел, что есть упражнение, в котором вообще не упоминается его имя, то окончательно расстроился. Давайте развеселим ослика и найдём все слова, в которых будет встречаться имя Иа.



## Вставьте пропущенные буквы:

Соб\_рать, соб\_ру, отбл\_ск, бл\_стательный,  
бл\_стящий, подж\_гать, проб\_ратся, отп\_реть,  
расст\_лить, расст\_лать, соч\_тание, выч\_тать,  
отсч\_тать, зам\_реть, зам\_рать, нат\_рать, уд\_ру

Соби<sup>р</sup>ать, соберу, отблеск,  
бли<sup>ст</sup>ательный, блестящий, поджиг<sup>а</sup>ть,  
проби<sup>р</sup>аться, отпереть, расстелить,  
рассти<sup>л</sup>ать, сочетание, вычит<sup>а</sup>ть,  
отсчит<sup>а</sup>ть, замереть, замир<sup>а</sup>ть,  
натир<sup>а</sup>ть, удер<sup>о</sup>v

Ура кричал ослик  
Иа Спасибо вам  
ребята

Но он не знал  
правил пунктуации,  
поэтому не смог  
правильно  
поставить знаки  
препинания.  
Поможем?



-Ура! - кричал ослик Иа. - Спасибо вам, ребята!

«Ура! - кричал ослик Иа. - Спасибо вам,  
ребята!»



Самостоятельная работа.

Распределите  
словосочетания в два  
столбика: Е - И

Выб..ри книгу, выб..рать  
книгу, выд..рать  
сорняки; выд..ру  
сорняки, выт..рать пыль,  
выт..реть пыль, зап..  
реться в комнате, зап..  
рать дом, ут..реть нос,  
ут..рать слезы.



– О каком человеке так говорят?

За всё б..рётся, да не всё удаётся.

Чего не положил – не б..ри.

С живого шкуру сд..рёт.

Нос зад..рает, а в голове ветер гуляет.

Объясните написание пропущенных букв.





## Игра «Четвёртое лишнее»

1 вариант соб..рите тетради	2 вариант выст..лать соломой
зверь зам..р	бл..снуть знаниями
пробл..ски мысли	заст..лать постель
расст..лается туман	ст..рать мел с доски



## ПРОВЕРЯЕМ!

Расстилается туман

блеснуть (нет а)  
знаниями



Письмо с комментированием  
Объясни, какая буква пишется  
в корне?

Быстро соб..рись – заб..  
райся в сани,  
зам\_реть от восторга –  
зам\_рать от восхищения,  
заж\_гательный танец –  
выж\_чь узор, бл\_стательный  
успех.

*Придумайте и запишите  
предложение с  
использованием выделенных  
словосочетаний.*



# Домашнее задание

§ 27, 28 (правила)

Упражнения 215, 216



# Спасибо за урок!



# 2 урок

# Гласные Е – И в корнях с чередованием

Правило ослика ИА:

Есть А → пиши И

б**ер** – б**ира**

п**ер** – п**ира**

д**ер** – д**ира**

т**ер** – т**ира**

м**ер** – м**ира**

ст**ел** – ст**ила**

бл**ест** – бл**иста**

ж**ег** – ж**ига**



## **Здравствуй ослик ИА!**

*Давно соб..раюсь к тебе. Зап..раю бл..  
стящим ключиком свою дверь. Густой  
туман заст..лает тропинку. Соб..раются  
кочки тумана. Но вот забл..стели первые  
лучи солнышка. Они заж..гают маленькие  
огонёчки в каждой капельке росы. Бл..  
стательная картина!*



**Винни Пух.**



# Вспомним омонимичные корни!

- Гласные в корнях слов **МИРИТЬ**, **ОТМЕРЯТЬ**, **ПИРОВАТЬ** не чередуются, а являются проверяемыми безударными:
  - **МИРИТЬ - МИР**
  - **ОТМЕРЯТЬ - МЕРА**
  - **ПИРОВАТЬ - ПИР**
- *Упр. № 219*

# *ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА.*

- *Д.З. упр.№ 220*

# Полезные советы

-Белье не примерзнет к веревке, если ее прот...реть тряпкой, смоченной в растворе соды или соли.

-Подпалины от утюга смочите луковым соком, а затем выст...райте вещь в теплой воде. Они исчезнут.

-Серебряные изделия станут как новые, если выт...реть их салфеткой, смоченной нашатырным спиртом.

# Когда мы так говорим?

От восторга (*что делаем?*) ...

От страха (*что сделать?*) ...

От голода (*что делать?*) ...

От скуки (*что сделать?*) ...

От ужаса (*что сделала?*) ... и цветут,  
нельзя не залюбоваться

# Когда мы так говорим?

От восторга (что делаем?) ... (замираем).

От страха (что сделать?) ... (замереть).

От голода (что делать?) ... (умирать).

От скуки (что сделать?) ... (умереть).

От ужаса (что сделала?) ... (обмерла). и  
цветут, нельзя не залюбоваться

# Выполни тест

## 1 вариант

Зам...раю

Выт...реть

Отп...рать

Зад...рает

Приб...рет

Выч...тать

Бл...стать

Доб...решься

## 2 вариант

Соб...ралась

Выж...гать

Ст...рает

Доб...раться

Расст...лать

Выт...рает

Зап...реть

Уд...рали

# Проверь себя

1 вариант

Зам**и**раю

Выт**е**реть

Отп**и**рать

Зад**и**рает

Приб**е**рет

Выч**и**тать

Бли**с**тать

Доб**е**решься

2 вариант

Соб**и**ралась

Выж**и**гать

Ст**и**рает

Доб**и**раться

Расст**и**лать

Выт**и**рает

Зап**е**реть

Уд**и**рали

## Соревнуемся!

Представьте себе, что таблица, показывающая, каким правилам подчиняется правописание безударных гласных в корнях, попала в воду и часть текста исчезла. Сколько времени вам понадобится, чтобы восстановить ее? Имейте в виду, что в каждой графе было не менее трёх примеров:

Безударны е гласные в корне, проверя...	... гласные непроверяе мые	Чередующ иеся ... в корне	... гласные е/и в корне
	помидор		
трава		положить	
			выбирать



## Вариант 1

- а) вын..мать , зан..мать, бл..стать, уд..рёт ;
- б) приб..ру, заст..лить, уб..рать, выж..гать;
- в) выт..рает, заж..гательный, ум..рать, расст..лать;
- г) уп..раясь, выч..тать, прин..мать, д..рётся;
- д) ум..реть, забл..стел, расст..лить, раст..реть.

[маршрут](#)

## Вариант 2

- а) выч..тание, бл..стательный, заст..лить, уд..  
рать;
- б) разж..чь, подж..гать, выб..рать, заб..рать;
- в) выт..реть, бл..стать, зап..рать, перет..рать;
- г) приб..рать, заж..гать, расст..лать, вым..рать;
- д) ум..реть, ум...рать, уд..рать, зат..реть.

[проверка](#)