



# Мария Монтессори.

Подготовила  
студентка ПНК-31  
Харитоновна  
Екатерина.



# Мария

Монтессори ([31 августа 1870](#) — [6 мая 1952](#)) итальянский [врач](#), [педагог](#), [учёный](#), [философ](#), [гуманистка](#), [католичка](#).

Создатель [педагогической системы](#), основанной на идее свободного воспитания<sup>[7]</sup>.





- Родилась в Италии 31 августа 1870 году в городе Кьяровалле. Отец — важный чиновник — противился учебе дочери.



А мать всегда поддерживала стремление Марии к образованию.

- Девочка была одаренной, училась легко, особенно любила математику. 12-летняя Мария поступила в мужскую техническую школу, сломав все стереотипы, и закончила ее с блеском.





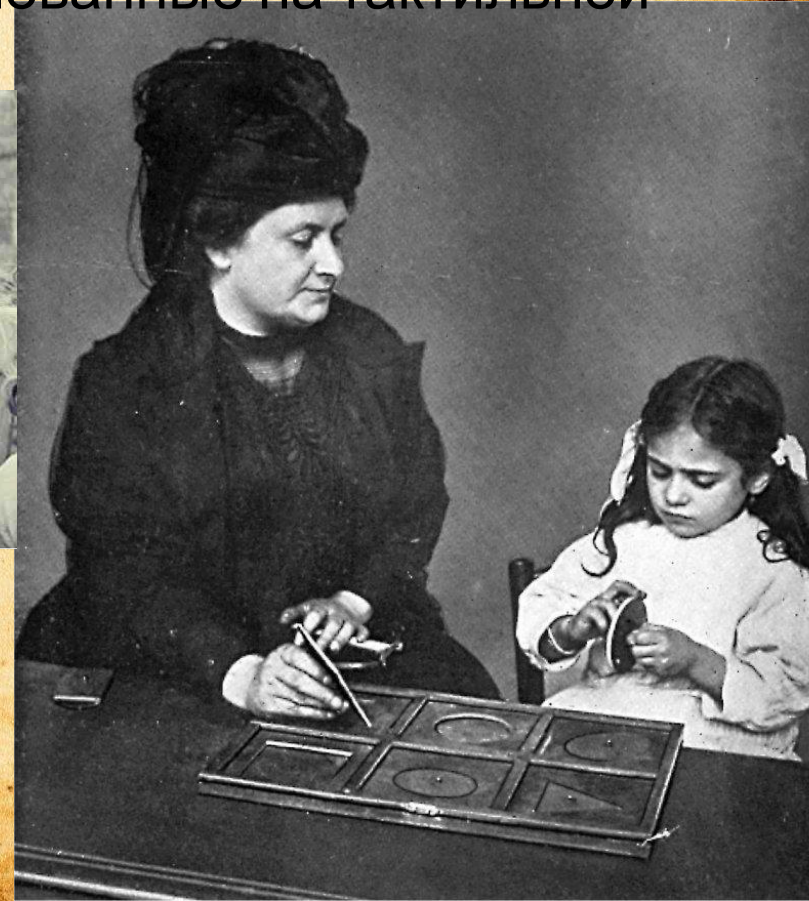
- В 1890 г. Мария решила стать врачом, и, продолжая идти против течения, сломала еще один стереотип: стала первой девушкой-студенткой медфакультета римского университета. А в 1896 г. — она уже врач.
- Студенткой девушка начала подрабатывать в больнице при университете. Здесь состоялось ее первая встреча с особыми детьми. В эти годы у нее зародилась идея методики, основанная на





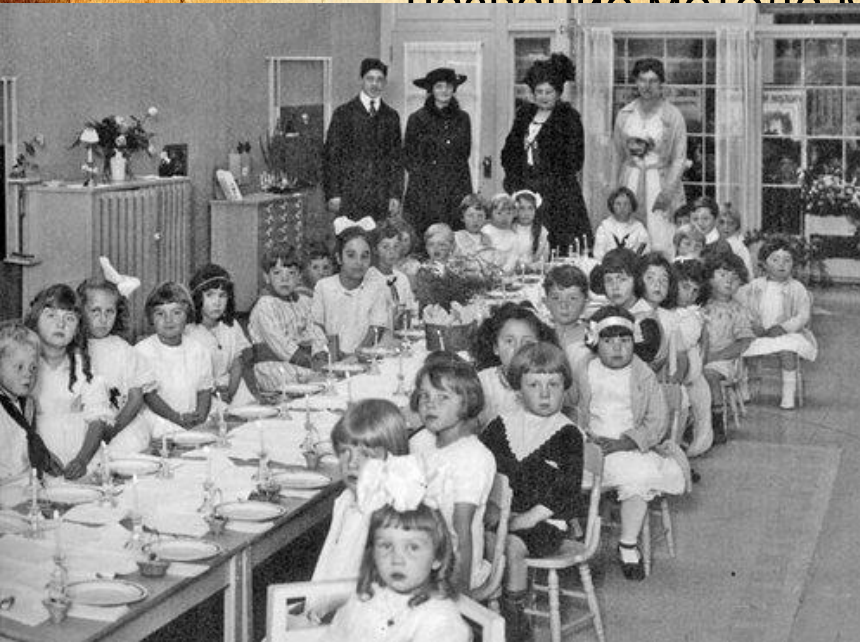
# История появления методики

- Сначала Мария Монтессори начала применять свою педагогику для особых детей, детей с задержкой развития психики и сложной адаптацией к внешнему миру.
- При работе с ними Мария создавала особую среду, которая прививала детям навыки самообслуживания. Это реализовывалось через игры, основанные на тактильной чувствительности.





- Ее целью было не увеличение показателей интеллектуального развития, а адаптация детей к социуму. Но педагог заметил, что умственные показатели детей улучшились. Результаты поражали. За год воспитанники догнали и перегнали здоровых сверстников.
- Соединив свои наблюдения, опыт и теорию других педагогов, психологов и философов, Мария собрала все в единую стройную систему, которая и получила название метода Монтеessori.





# Философия Монтессори-

- Это обосновывается **такими тезисами педагогики**
- Ребенок от рождения — уникальная личность.
- Всем детям от природы дано желание самосовершенствоваться и любить труд.
- Родители и педагоги должны быть просто помощниками в раскрытии потенциала ребенка, а не скульптурами характера и способностей.
- Педагоги и родители должны лишь правильно направлять самостоятельную деятельность детей, а не обучать их чему-либо.





# Суть методики

- Девиз Марии Монтессори: «Помоги мне сделать это самому».

Система Монтессори основана на максимальной свободе и индивидуальном подходе к детям.


*Ее цель — это умелое направление саморазвития ребят, не ломая их, а принимая такими, какими они есть на самом деле, которое позволяет детям достичь максимального результата во всем самостоятельно, без корректировки этого процесса взрослыми.*





- По Монтессори не допускается:
- сравнение детей;
- соревнование между ребятами;
- оценка ребенка по общепринятым критериям;
- применение поощрений и наказаний;
- принуждения.
- Принуждение исключается естественным образом:



- 
- Дети сами выбирают:
  - темп и ритм получения опыта и знаний;
  - длительность уроков;
  - учебный материал;
  - направление своего развития.

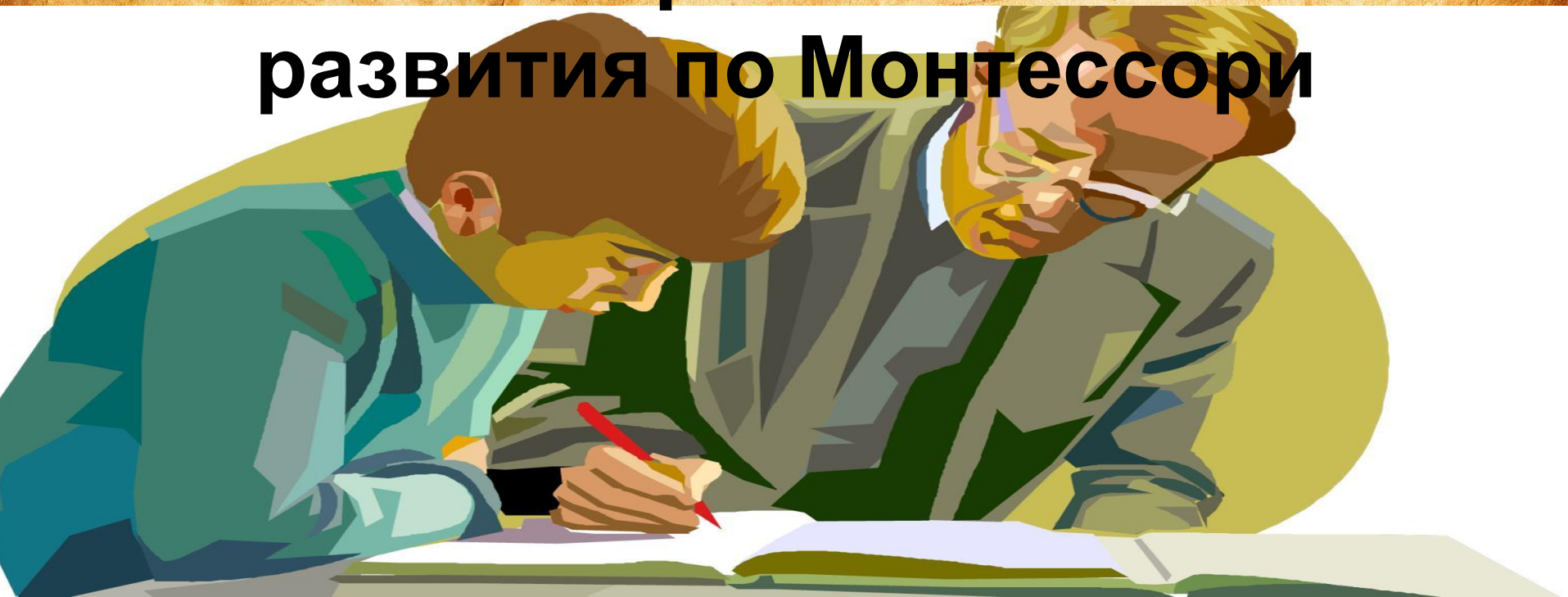


- Поэтому педагогам нужно только:
- Развивать самостоятельность всеми доступными способами.
- Всегда уважать выбор ребенка.
- Развивать чувственное восприятие, особенно осязание.
- Создавать комфортную окружающую среду.
- Позволять детям изменять обстановку по потребности (выбирать место, переставлять мебель, переключать материал).
- Быть лишь нейтральными воспитателями и наблюдателями.
- Не создавать себе подобных личностей.
- Не корректировать процесс





# Как построена система развития по Монтессори



- «В каждом ребенке я пытаюсь разглядеть человека, мне не надо ничему его учить. Сами дети открывают мне свою природу, но только будучи помещенными в соответственно подготовленную



# Существует 3 основных принципа системы Монтессори:



- Схематическое отображение принципов системы Монтессори:
- Центр — ребенок, самостоятельно принимающий решения.
- Вокруг — среда, дающая возможности развития ребенка.
- Рядом — воспитатель, помогающий по просьбе ребенка.
- Развивающая среда — ключевой элемент в системе, без нее методика не может существовать. Она помогает ребенку развиваться самостоятельно, подталкивает к познанию, задействуя все органы чувств. А через них лежит путь к интеллекту.



Правильная среда соответствует потребностям ребенка и выстраивается по определенной логике.

Зона	Название	Характеристика
1	Практическая жизнь	Домоводство: приспособления для мытья, стирки, глажки, приготовления еды и т.д. — развитие крупной и мелкой моторики
2	Сенсорное развитие	Предметы для изучения вкуса, запаха, цвета, формы — подготовка к чтению
3	Математическая	Предметы, связывающие количество символами-цифрами, обучающие простейшим вычислениям, — обучение счету и вычислениям
4	Языковая	Предметы для обучения чтению и письму
5	Космос	Предметы, помогающие познать окружающий мир, историю, культуру, узнать о связи поколений, — умственное развитие
6	Гимнастика	Коврики, линии на полу для выполнения двигательных упражнений на равновесие, внимание, координацию — физическое развитие



# Методика Монтессори и семья

- Семья должна помогать своему ребенку развиваться в Монтессори-среде. Можно создать мини развивающую среду из подручных средств дома. Это поможет детям психологически связать обучение в школе с домашней повседневностью.
- Монтессори ребенок и взрослый должны находиться в равноправном положении. Поэтому родители должны относиться к своему ребенку согласно философии Монтессори.



# 19 простых истин от Марии Монтессори:

- Детей учит то, что их окружает.
- Если детей часто критикуют — они учатся осуждению.
- Если детей часто хвалят — они учатся оценивать.
- Если детям демонстрируют враждебность — они учатся драться.
- Если с детьми честны — они учатся справедливости.
- Если детей часто высмеивают — они учатся быть робкими.
- Если дети живут с чувством безопасности — они учатся верить.
- Если детей часто позорят — они учатся чувствовать себя виноватыми.
- Если детей часто одобряют — они учатся хорошо к себе относиться.
- Если к детям часто бывают снисходительны — они учатся терпению.
- Если детей часто подбадривают — они приобретают уверенность в себе.
- Если дети живут в атмосфере дружбы и чувствуют себя необходимыми — они учатся находить в этом мире любовь.
- Не говорите плохо о детях — ни при них, ни без них.
- Концентрируйтесь на развитии хорошего в детях, тогда плохому не будет оставаться места.
- Всегда прислушивайтесь и отвечайте детям, которые к вам обращаются.
- Уважайте детей, которые сделали ошибку и могут сейчас или чуть позже ее исправить.
- Будьте готовы помочь детям, которые находятся в поиске, и быть незаметными для тех детей, которые уже все нашли.
- Помогайте детям осваивать не освоенное ранее. Делайте это, наполняя окружающий мир заботой, сдержанностью, тишиной и любовью.
- В обращении с детьми всегда придерживайтесь лучших манер — предлагайте ему лучшее, что есть в вас самих.



# За и против педагогики Монтессори

- Система имеет определенные недостатки:
- трудная адаптация к традиционному обучению (нет классно-урочной системы);
- длительная подготовка педагогов-монтессори;
- необходимость большого количества уникальных учебных материалов;
- недопустимость привычных спонтанных и творческих ролевых игр;
- преобладает развитие интеллектуальных способностей над творческими;
- отрицание рисования и лепки, сказок и стихов как деятельности, уводящей ребенка от реальности;
- чтение для детей — это процесс получения информации, а не удовольствие;
- излишняя самостоятельность лишает опыта
- отрицаются обычные игрушки.





• Но положительные аспекты во многом перекрывают эти недостатки.

• **Ведь педагогика Монтессори:**

- **учит создавать правила, а не жить по ним;**
- **мотивирует к учебе — дети учатся исключительно из интереса;**
- **учит самостоятельно организовывать и планировать свою деятельность;**
- **научает ответственности за свои поступки;**
- **учит взаимопомощи: старшие становятся ответственнее, младшие — увереннее;**
- **учит самостоятельно искать ответы на свои вопросы;**
- **учит самостоятельно находить и исправлять свои ошибки;**
- **знакомит с основами окружающего мира;**
- **развивает мощную логику и аналитические способности;**
- **развивает интеллект;**
- **развивает речь через мелкую моторику.**





- Сегодня педагогика Марии Монтессори переживает пик популярности во всем мире. Тысячи педагогов, признавая педагогическую систему Монтессори уникальной и необычайно эффективной, работает по ее педагогическим принципам. Функционируют тысячи детских дошкольных учреждений по всему миру, основанных на Монтессори-педагогике.