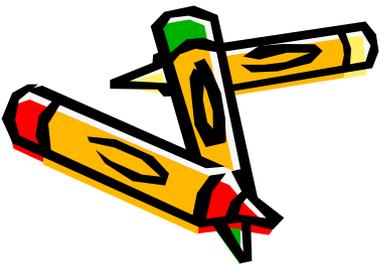
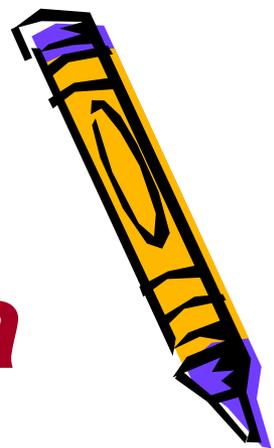
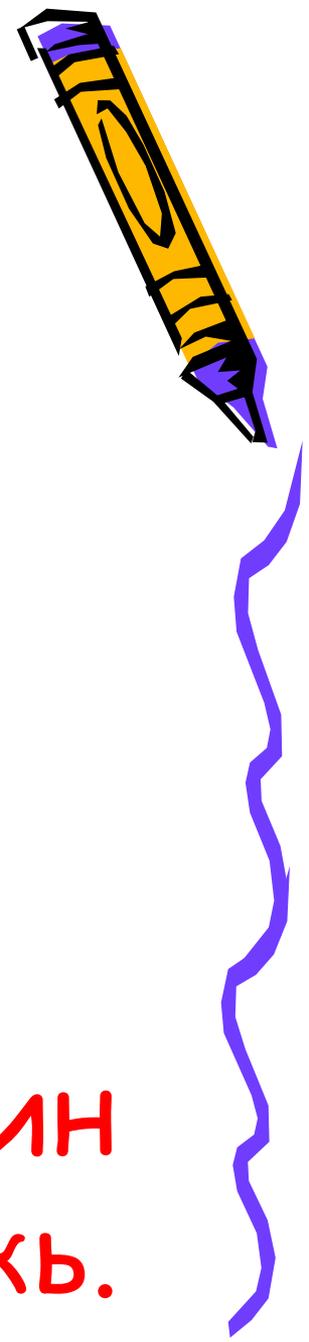


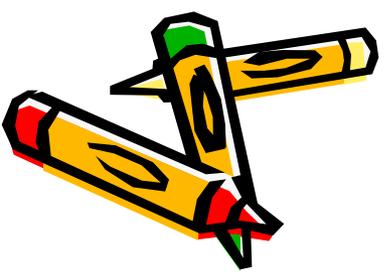
Урок русского языка в 5 классе .

***Автор – учитель русского языка и
литературы МАОУ СОШ№17 г.Березники
Пермского края Шишкина Лариса Евгеньевна.***

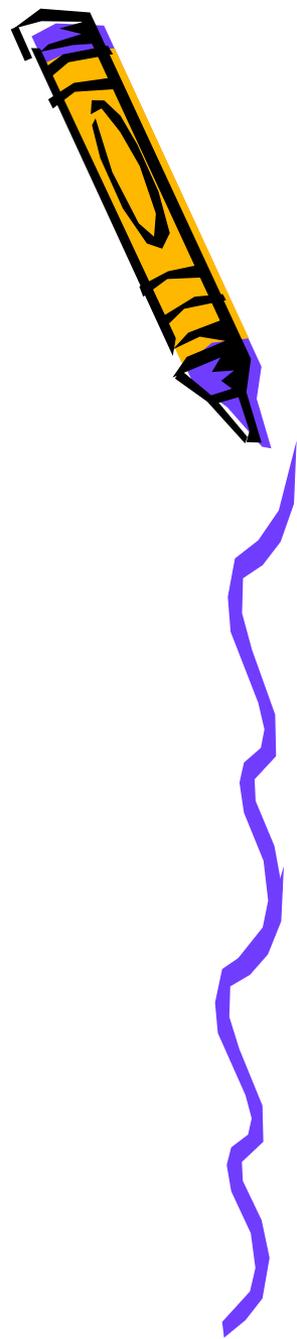




Семь раз отмерь, один раз отрежь.



Что объединяет эти выражения?



- белый снег
- пушистый снег
- кружится в воздухе



Иван Суриков «Зима»

- Белый снег, пушистый
- В воздухе кружится
- И на землю тихо
- Падает  ложится.

Тема урока.

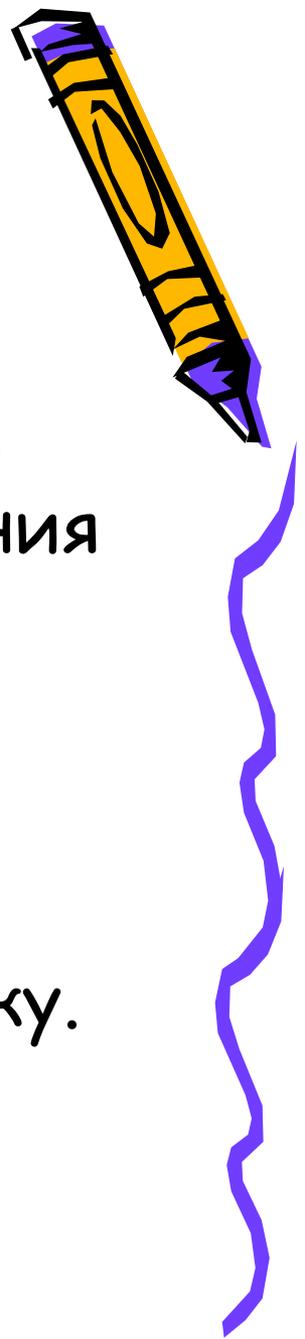
Синтаксис и пунктуация.

Урок-практикум.



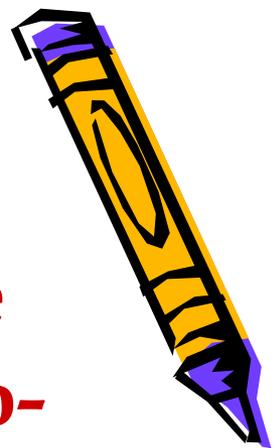
Цели урока.

1. Совершенствовать умение применять правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложении.
2. Формировать навыки исследовательской деятельности и учебного сотрудничества.
3. Воспитывать любовь к родному языку.



Только сознательное владение грамматикой делает человека по-настоящему грамотным, помогает ему ясно и правильно выразить свои мысли.

Александр Матвеевич Пешковский

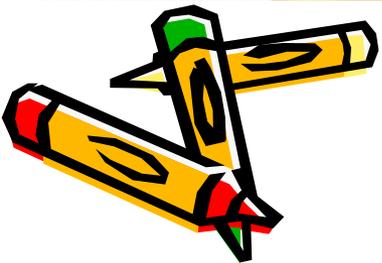




Синтакс
ИС



Вперёд, в сказку!

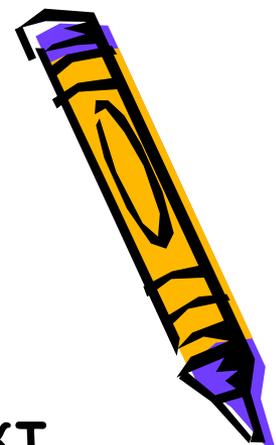
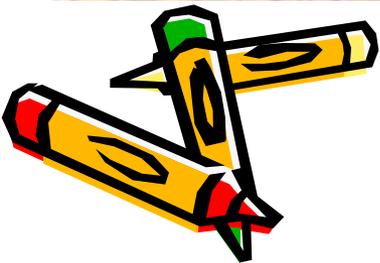


Проверка домашнего задания.



Творческий проект
«Создай образ
синтаксических
единиц»

Объясните, почему
именно так
изобразили
синтаксическую
единицу.



Восстановите структурную схему по опорным словам.



Единицы синтаксиса

словосочетание

предложение

? ? ? ? ?
? ? ? ? ?
? ? ? ? ?
? ? ? ? ?
? ? ? ? ?
? ? ? ? ?
? ? ? ? ?



В

Ю

3

Проверка.





Выбрать путь им предстоит.

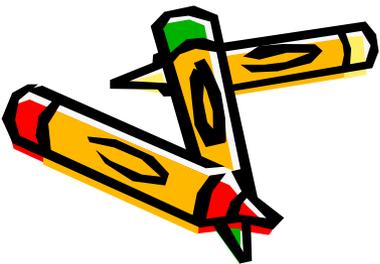


WWW.ARTVER.RU



Задание № 2. Игра «Третий лишний».

1. Летит и ржёт, на поляне, выдумал хитрец,
дивный рост.
2. а) Нетерпеливый конь кипит и снег
копытом мощным роет.
б) Кольчугу он надел на грудь и далее
пустился в путь.
в) Дымятся синие туманы и всходит месяц
золотой.



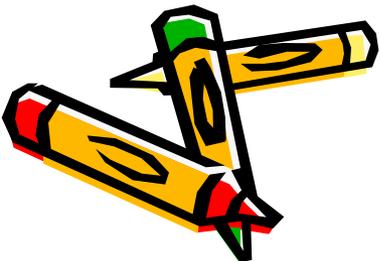
Проверка.

1. Летит и ржёт, на поляне, выдумал хитрец, дивный рост.

2. а) Нетерпеливый конь кипит и снег копытом мощным роет.

б) Кольчугу он надел на грудь и далее пустился в путь.

в) Дымятся синие туманы, и всходит месяц золотой.



Про беду свою забыли,
Мешки золотом набили.



Задание 3. Из первого предложения выпишите словосочетания, распределив их на 2 группы.

Нетерпеливый конь кипит и
снег копытом мощным роет.

?

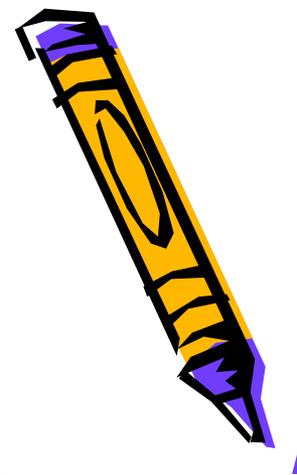
.....

.....

?

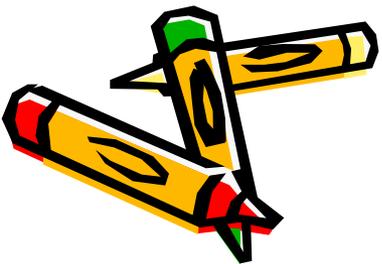
.....

.....

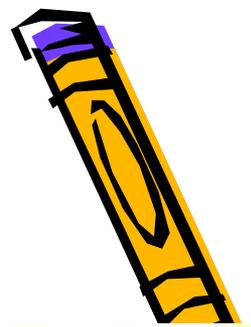


Проверка.

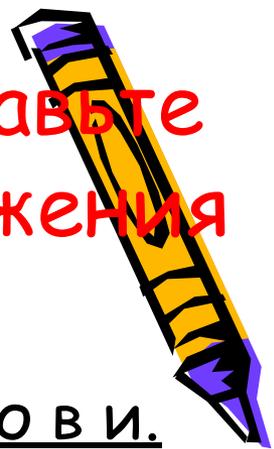
- именные
нетерпеливый конь
копытом мощным
- глагольные
роет копытом
роет снег



Налево если ты пойдёшь,
Семейку дружную найдёшь.



Задание 4. «Дружная семейка». Составьте предложение, взяв у каждого предложения определённое слово.

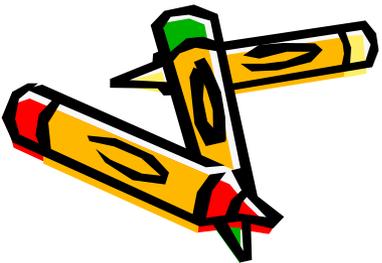


- Из предложения взять определение, поставив его в и. п., ж.р., ед.ч.
- **С тихим шорохом пробежал по саду ветерок.**
- Из предложения взять обстоятельство и употребить его как подлежащее.
- **Ночью земля покрылась пушистым снегом.**
- Добавить сказуемое из предложения.
- **Снежинка плавно опустилась на мою ладонь.**
- Из предложения взять обстоятельство.
- **Над городом пролетел быстрокрылый самолёт.**



Проверка.

Тихая ночь опустилась
над городом.



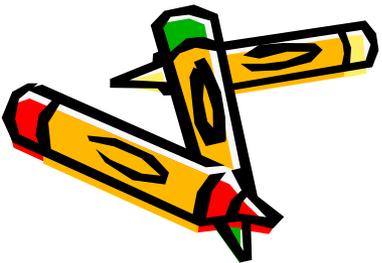
Пунктуация лежит,
Запятая лишь дрожит.



Задание № 5. Распределить предложения по группам (знаки препинания не расставлены).

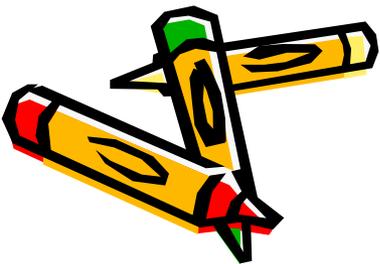
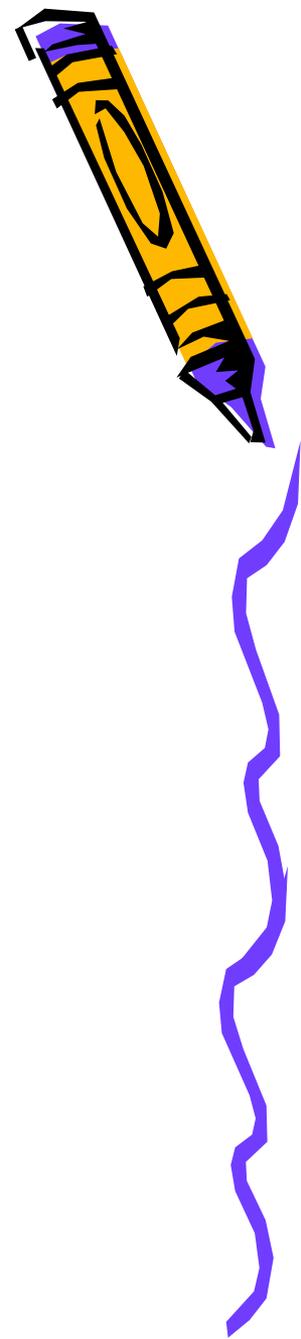


1. Ты вразумил меня герой.
2. Вот уж осень пролетела и промчалась зима.
3. Великий дар природы воображение.
4. Чего ты хочешь от меня нахмурясь, голова вскричала.
5. Но витязь будь великодушен.
6. Снег падает мелькает вьётся ложится белой пеленой.
7. Светлеет грусть когда цветут цветы .
8. Молчи пустая голова.
9. Выхожу я на высокий берег где спокойно плещется залив.
10. Величайшее богатство язык народа.
11. Оставим бесполезный спор сказал мне важно Черномор.
12. Блеснул мороз и рады мы проказам матушки - зимы.
13. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит...



Проверка.

- 1) Обращение - 1, 5, 8
- 2) ССП - 2, 12
- 3) Тире между и - 3, 10
- 4) Прямая речь - 4, 11
- 5) ○, ○, ○, ○ - 6, 13
- 6) СПП - 7, 9



Счастлива теперь семья!



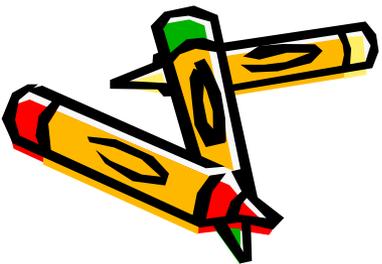
CLIPARTO CLIPARTO CLIPARTO C



CLIPARTO CLIPARTO CLIPARTO C

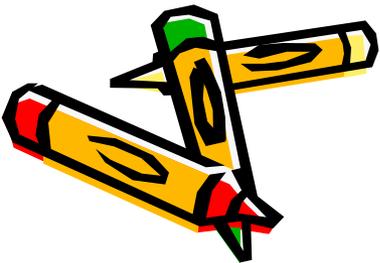


Кто прав?

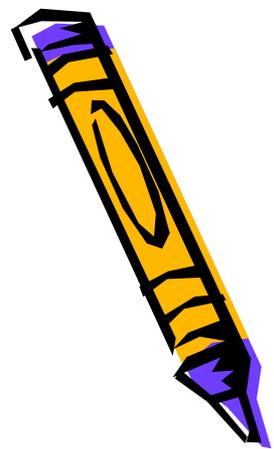


Микроисследование.

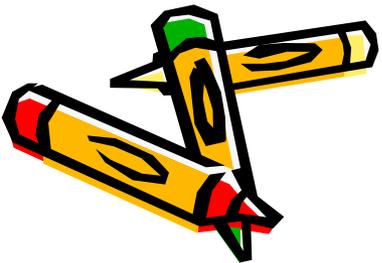
- Цель: выяснить, какие предложения в речи употребляются чаще: распространённые или нераспространённые.
- Гипотеза: ...



План работы.



- Прочитать предложение.
- Подчеркнуть грамматическую основу.
- Определить, распространённое или нераспространённое предложение.
- Подсчитать, сколько распространённых и нераспространённых предложений.
- Результат сопоставить с гипотезой.
- Сделать вывод.



Тексты для микроисследования.

Мчатся тучи. Вьются тучи.

Невидимкою луна

Освещает снег летучий.

Мутно небо. Ночь мутна. (А.С.Пушкин)

Догорел апрельский светлый вечер.

По лугам холодный сумрак лёг.

Спят грачи. Далёкий шум потока

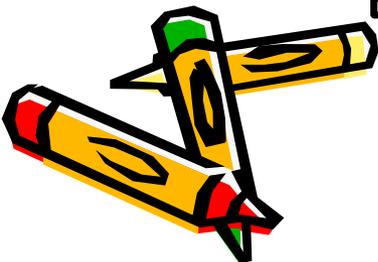
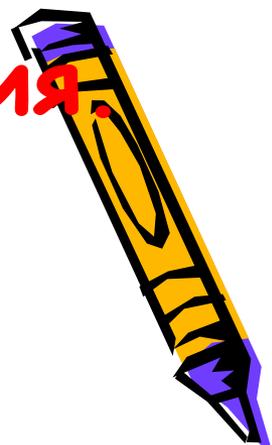
В темноте таинственно заглох. (И.Бунин)

Загорелась зорька красная

В небе тёмно-голубом.

Полоса явилась ясная

В своём блеске золотом. (С.Есенин)

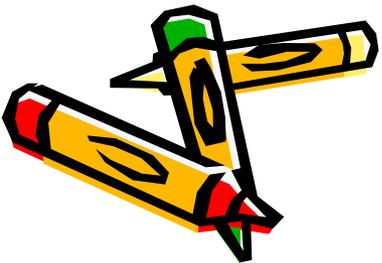


Проверка.

- 6 распространённых предложений
- 5 нераспространённых предложений

• Вывод лингвистов:

На 10.000 предложений приходится
7.872 распространённых.



Синквейн.

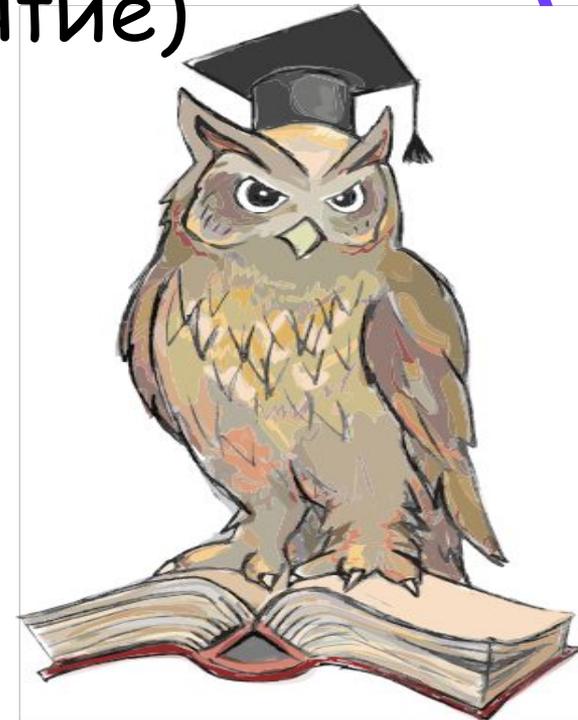
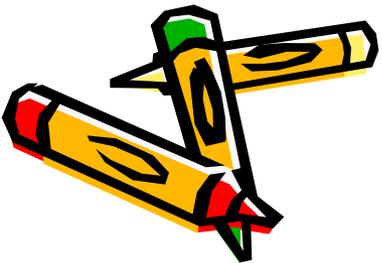
1 стр. - понятие

2 стр. - признаки (2-3 прилагательных)

3 стр. - действия (3-4 глагола)

4 стр. - целостная фраза (понятие)

5 стр. - перифраза, синоним
(1 слово, суть понятия)



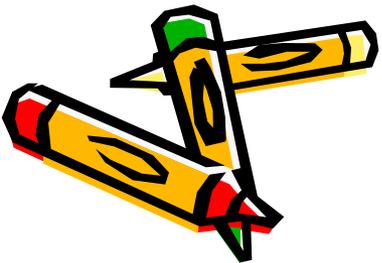
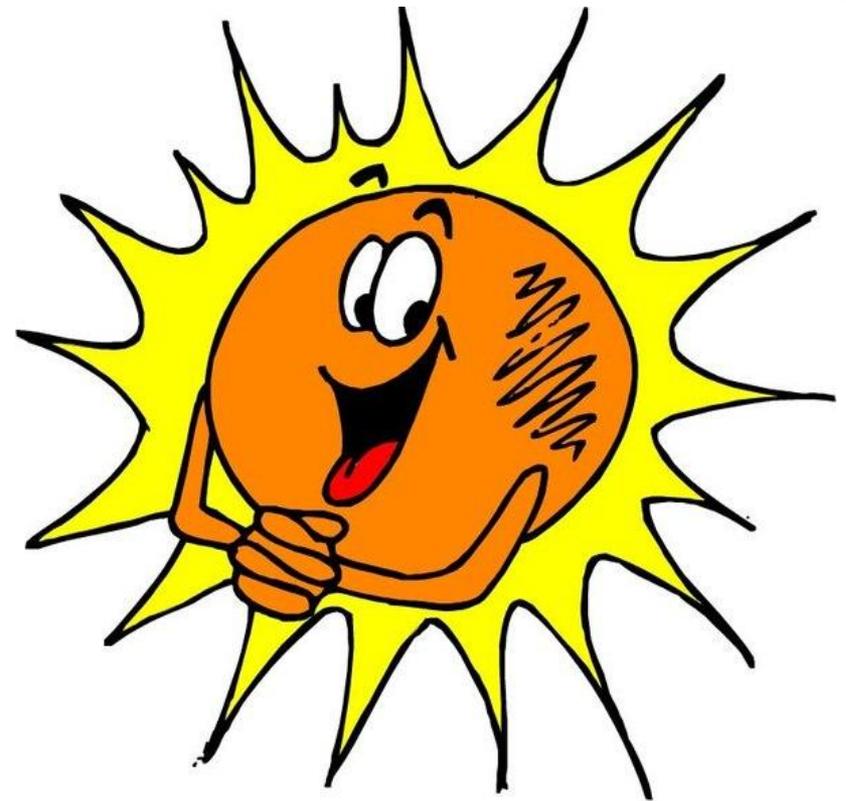
Оцени работу товарища.



• «5» 8 - 7,5 б.

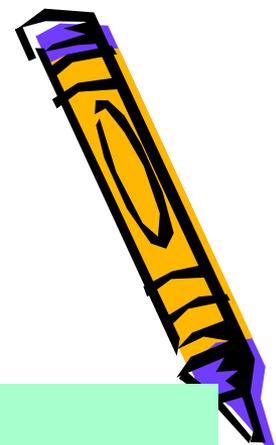
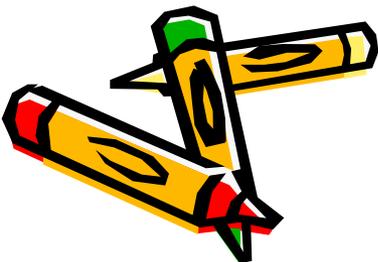
• «4» 7 - 6 б.

• «3» 5,5 - 3 б.



Домашнее задание.

- Подготовка
к
контрольному
тесту.



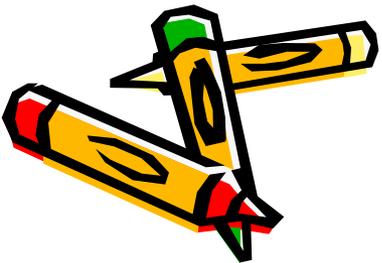
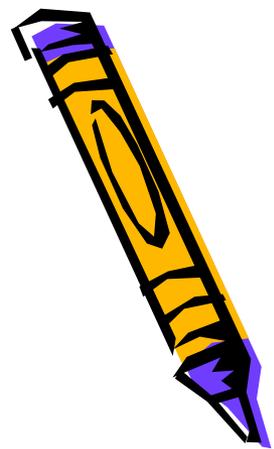
□ Рефлексия □

❖ *Сегодня я узнал...*

❖ *Было интересно...*

❖ *Было трудно...*

❖ Над чем нужно поработать
дома



Спасибо за урок!

