

The background features a gradient from red at the top to blue at the bottom. Overlaid on this are several technical diagrams, including circular gauges with scales (e.g., 40, 150, 160, 170, 180, 230, 240, 250, 260) and various circular arrows indicating rotation or flow. The text is centered in white.

Подготовка к написанию сочинения-  
рассуждения в рамках подготовки к  
ОГЭ по русскому языку (15.3)

# Цель урока:

- выявление умения учащихся понимать основную мысль прочитанного текста, выразить свою точку зрения, приводить аргументы

# Задачи

•

- расширение и углубление знаний по культуре речи
- развитие творческой, речевой и мыслительной активности
- формирование нравственных качеств учащихся

# Структура сочинения-рассуждения 15.3

## Структура сочинения

- Вступление. Тезис (определение слова) + комментарий
- Первый аргумент из текста + комментарий
- Второй аргумент из жизненного (читательского) опыта + комментарий
- Вывод. ~~Общий итог сказанного~~

# Способы толкования значения слова.

- 1) описательный способ: доброта – положительное свойство личности, проявляющееся в равнодушии к окружающим.
- 2) синонимический способ: равнодушный – черствый, бездушный, нечуткий.
- 3) отрицательное определение: равнодушный человек – тот, кто лишен душевного тепла, милосердия и сострадания по отношению к окружающим, заботится только о себе.
- 4) отсылочный способ: равнодушие – это то же самое, что и духовная слепота.

Тези

С

# Помощь в формулировке:

Каждое из искомых определения можно отнести к группе:

- Термин
- Понятие
- Нравственная характеристика
- Свойство личности
- Качество человека
- И т.д.

Тези

с

# Комментарий

## Что это такое?

- Раскрытие актуальности рассматриваемого термина
- Анализ многозначности понятия
- Соотнесение с другими понятиями

# Комментарий

## Вопросы, помогающие оформить комментарий:

- 1) что мне еще известно об этом слове, явлении, свойстве, черте характера?
- 2) чем существенным я могу дополнить это определение?
- 3) какое ключевое словосочетание в определении мне хотелось бы пояснить?
- 4) какое значение ключевых слов мне хотелось бы уточнить?

## Типичные ошибки при комментировании:

- Отсутствие связки между определением и комментарием
- Подмена комментария примерами из текста
- Подмена комментария примерами из жизни

# Аргумент 1

## Аргумент из текста

Переходом к аргументации будут следующие фразы-клише (шаблоны):

- прекрасным подтверждением этой мысли является текст...
- обращаясь к предложенному тексту нельзя не увидеть, что...
- В данном тексте есть яркий пример...
- Докажем это, обратившись к тексту...

# Аргумент 2

## Аргумент из жизненного опыта:

- Исторические факты
- Общественно-значимые события, явления, обсуждаемые в обществе
- Высказывания знаменитых философов, литераторов, художников и т.д.
- Высказывания специалистов в какой-либо области (психологов, социологов, политологов и т.д.)
- Примеры из читательского опыта
- Результаты личных наблюдений
- Биография известного человека
- Культурные и национальные традиции

# Вывод

Должен быть логически связан с комментарием, аргументацией и микровыводами в конце второго и третьего абзацев. Используем вводные слова: **итак, таким образом, следовательно.**

## Речевые формулы:

- Мы пришли к выводу...
- Подводя итог, можно написать, что...
- Делая выводы из сказанного, мы видим...