



Подготовка к написанию сочинения-
рассуждения в рамках подготовки к
ОГЭ по русскому языку (15.3)

Цель урока:

- выявление умения учащихся понимать основную мысль прочитанного текста, выразить свою точку зрения, приводить аргументы

Задачи

•

- расширение и углубление знаний по культуре речи
- развитие творческой, речевой и мыслительной активности
- формирование нравственных качеств учащихся

Структура сочинения-рассуждения 15.3

Структура сочинения

- Вступление. Тезис (определение слова) + комментарий
- Первый аргумент из текста + комментарий
- Второй аргумент из жизненного (читательского) опыта + комментарий
- Вывод. Общий итог сказанного

Способы толкования значения слова.

- 1) описательный способ: доброта – положительное свойство личности, проявляющееся в равнодушии к окружающим.
- 2) синонимический способ: равнодушный – черствый, бездушный, нечуткий.
- 3) отрицательное определение: равнодушный человек – тот, кто лишен душевного тепла, милосердия и сострадания по отношению к окружающим, заботится только о себе.
- 4) отсылочный способ: равнодушие – это то же самое, что и духовная слепота.

Тези

С

Помощь в формулировке:

Каждое из искомых определения можно отнести к группе:

- Термин
- Понятие
- Нравственная характеристика
- Свойство личности
- Качество человека
- И т.д.

Тези

с

Комментарий

Что это такое?

- Раскрытие актуальности рассматриваемого термина
- Анализ многозначности понятия
- Соотнесение с другими понятиями

Комментарий

Вопросы, помогающие оформить комментарий:

- 1) что мне еще известно об этом слове, явлении, свойстве, черте характера?
- 2) чем существенным я могу дополнить это определение?
- 3) какое ключевое словосочетание в определении мне хотелось бы пояснить?
- 4) какое значение ключевых слов мне хотелось бы уточнить?

Типичные ошибки при комментировании:

- Отсутствие связки между определением и комментарием
- Подмена комментария примерами из текста
- Подмена комментария примерами из жизни

Аргумент 1

Аргумент из текста

Переходом к аргументации будут следующие фразы-клише (шаблоны):

- прекрасным подтверждением этой мысли является текст...
- обращаясь к предложенному тексту нельзя не увидеть, что...
- В данном тексте есть яркий пример...
- Докажем это, обратившись к тексту...

Аргумент 2

Аргумент из жизненного опыта:

- Исторические факты
- Общественно-значимые события, явления, обсуждаемые в обществе
- Высказывания знаменитых философов, литераторов, художников и т.д.
- Высказывания специалистов в какой-либо области (психологов, социологов, политологов и т.д.)
- Примеры из читательского опыта
- Результаты личных наблюдений
- Биография известного человека
- Культурные и национальные традиции

Вывод

Должен быть логически связан с комментарием, аргументацией и микровыводами в конце второго и третьего абзацев. Используем вводные слова: **итак, таким образом, следовательно.**

Речевые формулы:

- Мы пришли к выводу...
- Подводя итог, можно написать, что...
- Делая выводы из сказанного, мы видим...