

# **Текст**

## ***Урок развития речи в 7 классе***

Разработал учитель русского языка и  
литературы

МБОУ «Школа № 60 имени Героя  
Российской Федерации Д.О. Миронова»

Палагина Е.В.

## Вопросы и задания:

- *Перечислите все единицы речи от меньшей к большей.*
  - *Что такое текст?*
- *Как связаны предложения в тексте?*
- *Какие средства связи между предложениями вы знаете?*

# Средства связи между предложениями в тексте

**Лексические средства:** синонимы, антонимы, повторения слов.

**Грамматические средства:** союзы, местоимения, однокоренные слова, соотношение видовременных форм глаголов.

**Синтаксические средства:** порядок слов, цель высказывания (вопросительные, побудительные предложения), виды синтаксических конструкций (простые, сложные предложения, прямая речь).

# Текст для анализа

Я живу на берегу красивого озера. Древние скалы здесь круто поднимаются над прозрачной водой, а сверху, с этих скал, заглядывают в глубину кряжистые, приземистые сосны.

Весной, когда лед синее, низко над озером тянутся на север широкие гусиные стаи. Птицы тяжело и устало машут крыльями и подчас останавливаются на узком острове. Всю ночь тогда разносятся вокруг беспокойные голоса больших и осторожных птиц.

Как только лед вздувается, крошится, а на берег выступают широкие языки весенней воды, из холодных озерных глубин к берегу направляются щуки. Они приходят на затопленные болота отметать икру и медленными всплесками широких хвостов рассказывают о том, что весна на озере тоже началась.

А потом, когда в глухих лесных заливах тают последние седые льдины, я поднимаюсь на самую высокую скалу, чтобы после долгой северной зимы поздороваться с другими озерами и поздравить их с наступившей весной.



1. Варианты заглавия текста

2. Беседа по вопросам:

---

- Какими соображениями вы руководствовались при выборе заголовка?
- Какова тема текста?
- В чем идея текста?
- Определите тип речи текста.
- Каков стиль текста?

---

# Анализ текста

**1.Задание по вариантам:** составить план текста: 1-й вар.- обычный, 2-й вар.- цитатный.

**2.Задания по группам.**

**1-я группа:**

- Объясните деление текста на абзацы.

**2-я группа:**

- Как связаны предложения в тексте?  
Укажите средства связи.
-

# Практическое занятие

(лингвистический разбор).

- 1. Выразительное чтение текста.
- 2. Обсуждение заглавия текста.
- 3. Обсуждение деления текста на абзацы.
- 4. Определение вида текста (приводятся аргументы).
- 5. Определеие стиля текста.
- 6. Способы связи предложений в тексте.
- 7. Ключевые слова.
- 8. Грамматические задания.
- 9. Выбор орфограмм.
- 10. Худож. средства текста.
- 11. Тема текста.
- 12. Идея текста.
- **Задание:** анализ текста по плану.



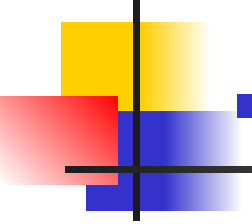
# Домашнее задание

---

Упр.45, 46, 47 анализ  
текста по плану урока.



## Список использованной литературы

- 
- 1. Блинов Г.И. Тексты и задания по пунктуации: Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1982
  - 2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – 6-е изд. – М. Просвещение. 2009. – 227 с.