

**МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 74 им.
Г. Тукая»**

***Исследовательская работа
на тему
«Орфография русского языка»***

*Работу выполнила ученица
8 класса: Микульская Влада Игоревна
Руководитель проекта:
Е.М.Сидорова, учитель русского
языка и литературы,
заместитель директора по УВР
МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74
имени Габдуллы Тукая»*

Астрахань, 2018

Содержание

1. Введение

2. Глава I. «История русского языка»

3. Глава II. «Сравнительный анализ знаний базовых правил русского языка»

4. Заключение

5. Библиография

«Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку», - говорил Константин Паустовский.

Объект исследования

- «Русский язык как школьная дисциплина»

Предмет исследования

- Орфография русского языка

Цель исследования

- Изучить особенности русской орфографии

Гипотеза

- Общая грамотность нашего ближайшего окружения составляет около 70%.

Задачи исследования:

- рассмотреть основные принципы русской орфографии;
- ознакомиться с историей создания русского языка;
- ознакомиться с рядом различных реформ, направленных на улучшение общей грамотности народа;
- выявить уровень знаний базовых правил русского языка у наших сверстников
- и людей постарше.



СВ. РАВНОАПОС. КУРІЛЛЪ И МЕФОДІЙ УЧИТ. СЛОВЕНСК.

ГЛАГОЛИЦА

КИРИЛЛИЦА

Аа

Аз

Бб

Буки

Вв

Веди

Гг

Глаголь

Дд

Добро

Ее

Есть

Жж

Живете

Зз

Зело

Зз

Земля

Ии

Иже

Иї

И

Кк

Како

Лл

Люди

Мм

Мыслете

Нн

Наш

Оо

Он

Ωω

Омега

Пп

Покой

Рр

Рцы

Єс

Слово

Тт

Твердо

Уу

Ук

Фф

Ферт

Хх

Хер

Цц

Цы

Чч

Червь

Шш

Ша

Щщ

Шта

Ъъ

Ер

Ыы

Еры

Ьь

Ерь

ѦѦ

Ять

Юю

Ю

ѪѪ

Я

ѦѦ

Юс малый

ѦѦ

От

ѦѦ

Кси

ѦѦ

Пси

ѦѦ

Фита

ѦѦ

Ижица



Тест, который проходили наши участники:

1) В каком ряду на месте всех пропусков пишется "ь"?

1. Спряч_ , ноч_ , беляш_ , не плач_ те
2. Лож_ , намаж_ , кирпич_ , мыш_
3. Печ_ ся, сплош_ , вещ_ , рож_
4. Мелоч_ , невтерпеж_ , помощ_ , гореч_

2) В каком ряду все слова пишутся с "и"?

1. Пр_ клеить, пр_ болел, пр_ мудрая
2. Пр_ щурилась, пр_ открой, пр_ граничный
3. Пр_ образование, пр_ градить, пр_ сесть
4. Пр_ тихнуть, пр_ влечь, пр_ града

3) В каких местах необходимо поставить запятые?

Здравствуй (1) мама! Каникулы проходят отлично (2) я каждый день хожу на речку с соседскими мальчишками (3) и (4) устраиваю небольшие пикники с различными вкусами (5) которые с такой любовью готовит бабушка. Совсем скоро приеду домой (6) жди!

1. 1,3,5,6
2. 1,2,3,4
3. 2,4
4. 1,2,5,6

4) В каком ряду слов пишется одна "н"?

1. Ветре_ый (день), со_ый (человек), медле_ый (урок)
2. Долгожда_ый (праздник), стекла_ый (стол), солё_ая (рыба)
3. Смышлё_ый (ребенок), свежозамороже_ые (креветки), покраше_ (давно)
4. Кожа_ый (кошелёк), масля_ая (краска), беше_ая (соседка)

5) В каком слове на месте пропуска пишется "и"?

1. Подст_лить
2. Соб_рут
3. Зам_реть
4. Отп_рать

6) Какое слово пишется через дефис?

1. Пол_апельсина
2. Пол_дерева
3. Пол_жизни
4. Пол_литровка

7) В каком ряду на месте всех пропусков должна стоять буква "е"?

1. О товарищ_ (товарищ), к пламян_ (пламя), на тропинк_ (тропинка)
2. По алле_ (аллея), в галере_ (галерея), в пустынь_ (пустыня)
3. К роскош_ (роскошь), о молодеж_ (молодежь), на матч_ (матч)
4. К бабушк_ (бабушка), на дорог_ (дорога), о мыш_ (мышь)

8) В каком ряду нигде на месте пропусков не пишется "ь"?

1. Пят_надцать, восем_сот, сем_десять
2. Сотни тысяч_, шест_надцать, девят_надцать
3. Пят_, шест_десять, четыр_надцать
4. Двес_ти, сем_, шест_сот

9) В каком ряду на месте всех пропусков пишется "и"?

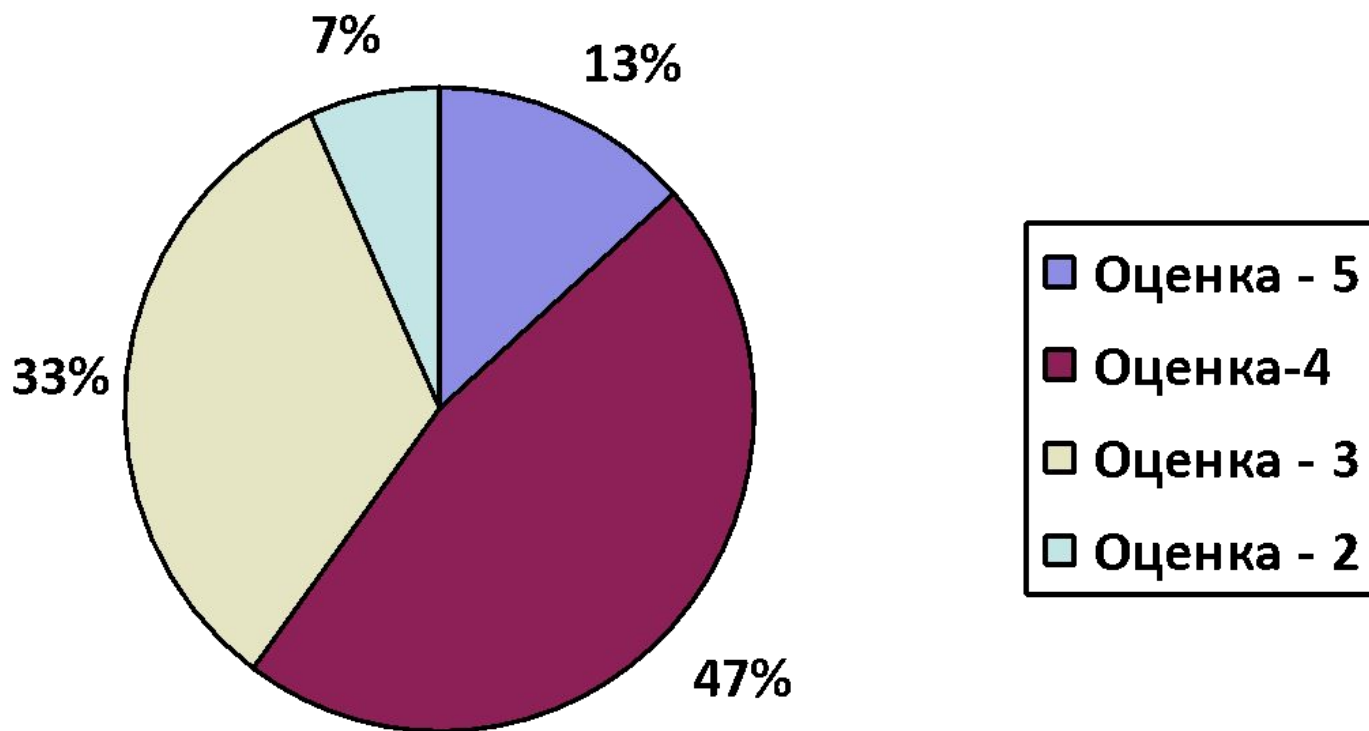
1. Узна_т, гон_т, реж_т
2. Ищ_м, кол_т, стел_т
3. Наброс_т, кле_т, нос_м
4. Стира_т, обид_м, лепеч_т

10) В каком ряду во всех словах после шипящих и "ц" пишется "о"?

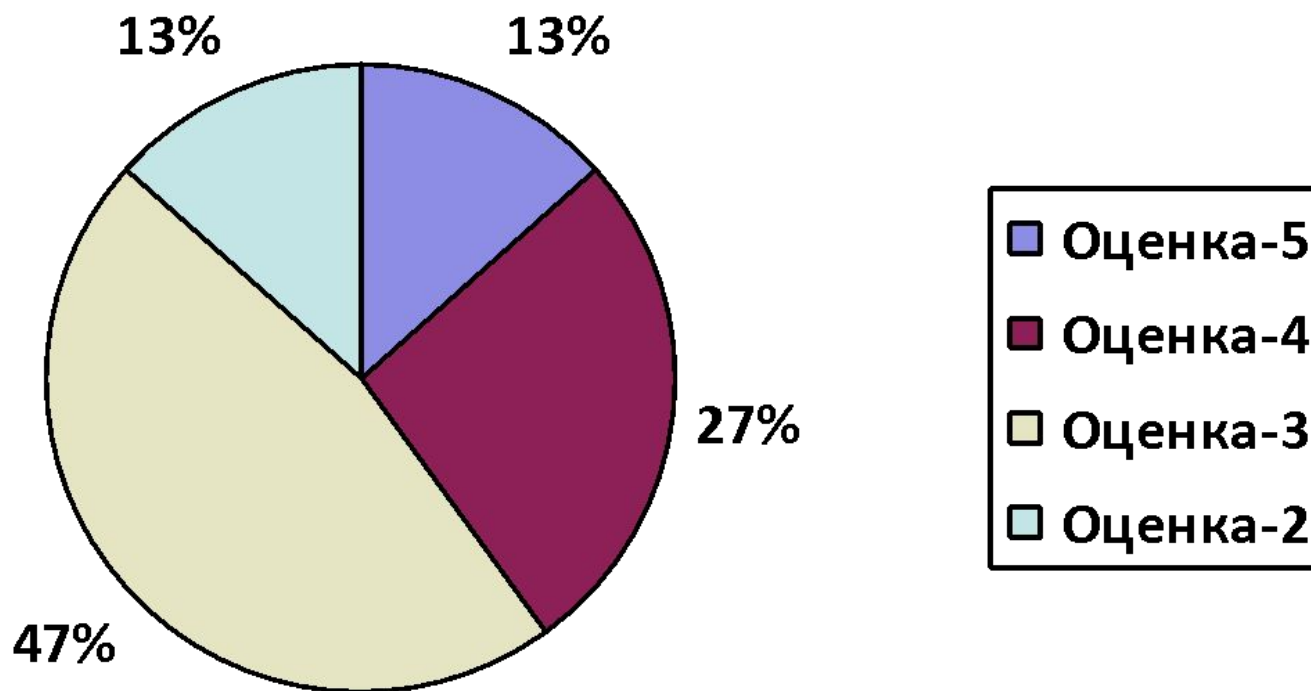
1. Трещ_тка, крыж_вник, ш_рох
2. Напряж_н, реш_тка, мелоч_вка
3. Стаж_р, пч_лы, еж_вый
4. Ноч_вка, пош_л, ж_лтый

Ключ: 3 2 4 4 4 1 2 2 3 1

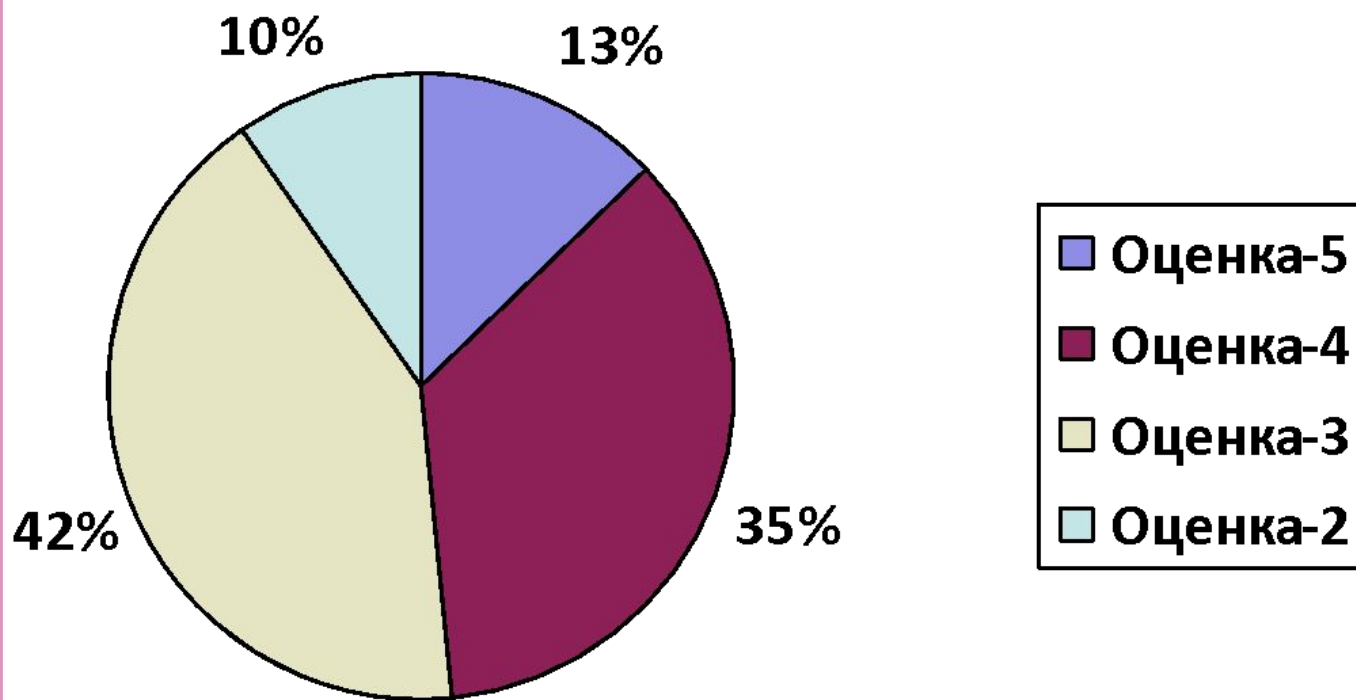
Результат учеников



Результат взрослых



Общий результат



Заключение

В ходе нашей исследовательской работы выяснялось, что ученики разбираются в правилах русской орфографии лучше взрослых. Мы предлагаем нашим родителям **путь решения данной проблемы**. Почаще интересуйтесь у своих детей-школьников какие темы они проходят по русскому языку. Это поможет как и вам вспомнить забытое, так и детям лучше усвоить материал.

Также **пути решения** для улучшения общей грамотности:

- Делать учебу интересней: проводить уроки с презентациями, задавать детям необычные домашние работы, касающиеся правил русской орфографии
- В интернете существует масса тестов, направленных на орфографию, их можно проводить хотя бы 1 раз в неделю для разнообразия учебы и повторения ранее изученных правил.

Чтобы наша исследовательская работа не пропала бесследно. Тест, который мы составили собственноручно, размещен в Интернет. Теперь абсолютно любой желающий может проверить свои знания русской орфографии.

Библиография

- **История русской орфографии и пунктуации. – Новосибирск: Изд.во Новосиб. Ун-та, Б.Г. /1992/.-251с**
- **Теория русской орфографии : Орфография в ее отношении к фонетике и фонологии. – М. : Наука, 1981. – 265с**
- **Орфографическое нормирование: рекомендации грамматик и практика письма / В.В.Каверина // Русская словесность. – 2006. - №4. – с. 73 – 78**
- **Русская орфография и пунктуация. – М.: Высш.шк.,1995. - 191с**
- **Принципы русской орфографии / В.Ф.Иванова; Ленингр. Гос. Унт им. А.А.Жданова. – Л. : Изд-во Ленингр. Ун-та, 1997 С. – 230с**

Интернет-ресурсы

- <https://studfiles.net/preview/6313221/>
-
- <https://www.kakprosto.ru/kak-869704-istoriya-proishozhdeniya-russkogo-yazyka>
-
- **Википедия**

*Спасибо за
внимание!*