

**МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 74 им.  
Г. Тукая»**

***Исследовательская работа  
на тему  
«Орфография русского языка»***

*Работу выполнила ученица  
8 класса: Микульская Влада Игоревна  
Руководитель проекта:  
Е.М.Сидорова, учитель русского  
языка и литературы,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74  
имени Габдуллы Тукая»*

*Астрахань, 2018*

# *Содержание*

*1. Введение*

*2. Глава I. «История русского языка»*

*3. Глава II. «Сравнительный анализ знаний базовых правил русского языка»*

*4. Заключение*

*5. Библиография*

*«Истинная любовь к своей  
стране немыслима без любви к  
своему языку», - говорил  
Константин Паустовский.*

# *Объект исследования*

- «Русский язык как школьная дисциплина»

# *Предмет исследования*

- Орфография русского языка

# *Цель исследования*

- Изучить особенности русской орфографии

# *Гипотеза*

- Общая грамотность нашего ближайшего окружения составляет около 70%.

# *Задачи исследования:*

- рассмотреть основные принципы русской орфографии;
- ознакомиться с историей создания русского языка;
- ознакомиться с рядом различных реформ, направленных на улучшение общей грамотности народа;
- выявить уровень знаний базовых правил русского языка у наших сверстников и людей постарше.



СВ. РАВНОАПОС. КУРІЛЪ И МЕФОДІЙ УЧИТ. СЛОВЕНСК.

# ГЛАГОЛИЦА


# КИРИЛЛИЦА

Аа

Аз

Бб

Буки

Вв

Веди

Гг

Глаголь

Дд

Добро

Ее

Есть

Жж

Живете

Зз

Зело

Зз

Земля

Ии

Иже

Иї

И

Кк

Како

Лл

Люди

Мм

Мыслете

Нн

Наш

Оо

Он

Ωω

Омега

Пп

Покой

Рр

Рцы

Сс

Слово

Тт

Твердо

Уу

Ук

Фф

Ферт

Хх

Хер

Цц

Цы

Чч

Червь

Шш

Ша

Щщ

Шта

Ъъ

Ер

Ыы

Еры

Ьь

Ерь

ѦѦ

Ять

Юю

Ю

ѪѪ

Я

ѦѦ

Юс малый

ѦѦ

От

ѦѦ

Кси

ѦѦ

Пси

ѦѦ

Фита

ѦѦ

Ижица



# Тест, который проходили наши участники:

1) В каком ряду на месте всех пропусков пишется "ь"?

1. Спряч\_ , ноч\_ , беляш\_ , не плач\_ те
2. Лож\_ , намаж\_ , кирпич\_ , мыш\_
3. Печ\_ ся, сплош\_ , вещ\_ , рож\_
4. Мелоч\_ , невтерпеж\_ , помощ\_ , гореч\_

2) В каком ряду все слова пишутся с "и"?

1. Пр\_ клеить, пр\_ болел, пр\_ мудрая
2. Пр\_ щурилась, пр\_ открой, пр\_ граничный
3. Пр\_ образование, пр\_ градить, пр\_ сесть
4. Пр\_ тихнуть, пр\_ влечь, пр\_ града

3) В каких местах необходимо поставить запятые?

*Здравствуй (1) мама! Каникулы проходят отлично (2) я каждый день хожу на речку с соседскими мальчишками (3) и (4) устраиваю небольшие пикники с различными вкусами (5) которые с такой любовью готовит бабушка. Совсем скоро приеду домой (6) жди!*

1. 1,3,5,6
2. 1,2,3,4
3. 2,4
4. 1,2,5,6

4) В каком ряду слов пишется одна "н"?

1. Ветре\_ый (день), со\_ый (человек), медле\_ый (урок)
2. Долгожда\_ый (праздник), стекла\_ый (стол), солё\_ая (рыба)
3. Смышлё\_ый (ребенок), свежозамороже\_ые (креветки), покраше\_ (давно)
4. Кожа\_ый (кошелёк), масля\_ая (краска), беше\_ая (соседка)

5) В каком слове на месте пропуска пишется "и"?

1. Подст\_лить
2. Соб\_рут
3. Зам\_реть
4. Отп\_рать

6) Какое слово пишется через дефис?

1. Пол\_апельсина
2. Пол\_дерева
3. Пол\_жизни
4. Пол\_литровка

7) В каком ряду на месте всех пропусков должна стоять буква "е"?

1. О товарищ\_ (товарищ), к пламян\_ (пламя), на тропинк\_ (тропинка)
2. По алле\_ (аллея), в галере\_ (галерея), в пустынь\_ (пустыня)
3. К роскош\_ (роскошь), о молодеж\_ (молодежь), на матч\_ (матч)
4. К бабушк\_ (бабушка), на дорог\_ (дорога), о мыш\_ (мышь)

8) В каком ряду нигде на месте пропусков не пишется "ь"?

1. Пят\_надцать, восем\_сот, сем\_десять
2. Сотни тысяч\_, шест\_надцать, девят\_надцать
3. Пят\_, шест\_десять, четыр\_надцать
4. Двес\_ти, сем\_, шест\_сот

9) В каком ряду на месте всех пропусков пишется "и"?

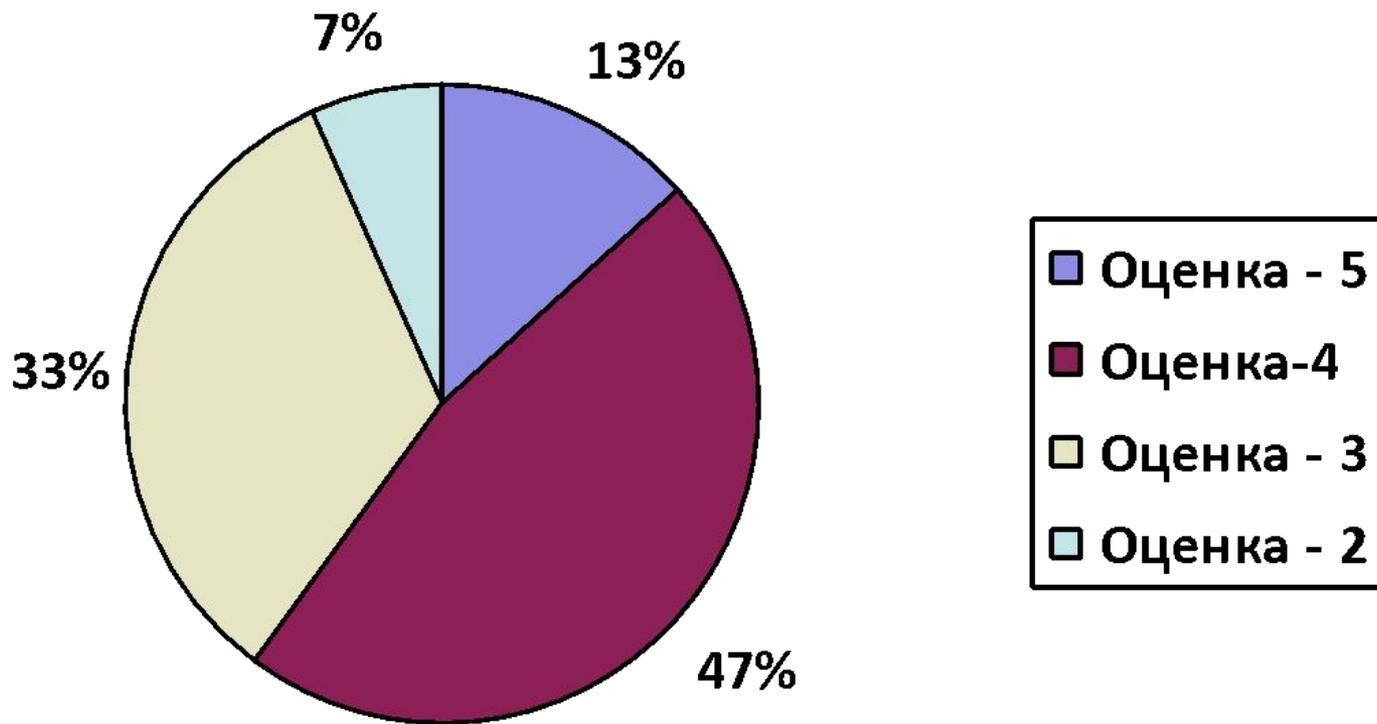
1. Узна\_т, гон\_т, реж\_т
2. Ищ\_м, кол\_т, стел\_т
3. Наброс\_т, кле\_т, нос\_м
4. Стира\_т, обид\_м, лепеч\_т

10) В каком ряду во всех словах после шипящих и "ц" пишется "о"?

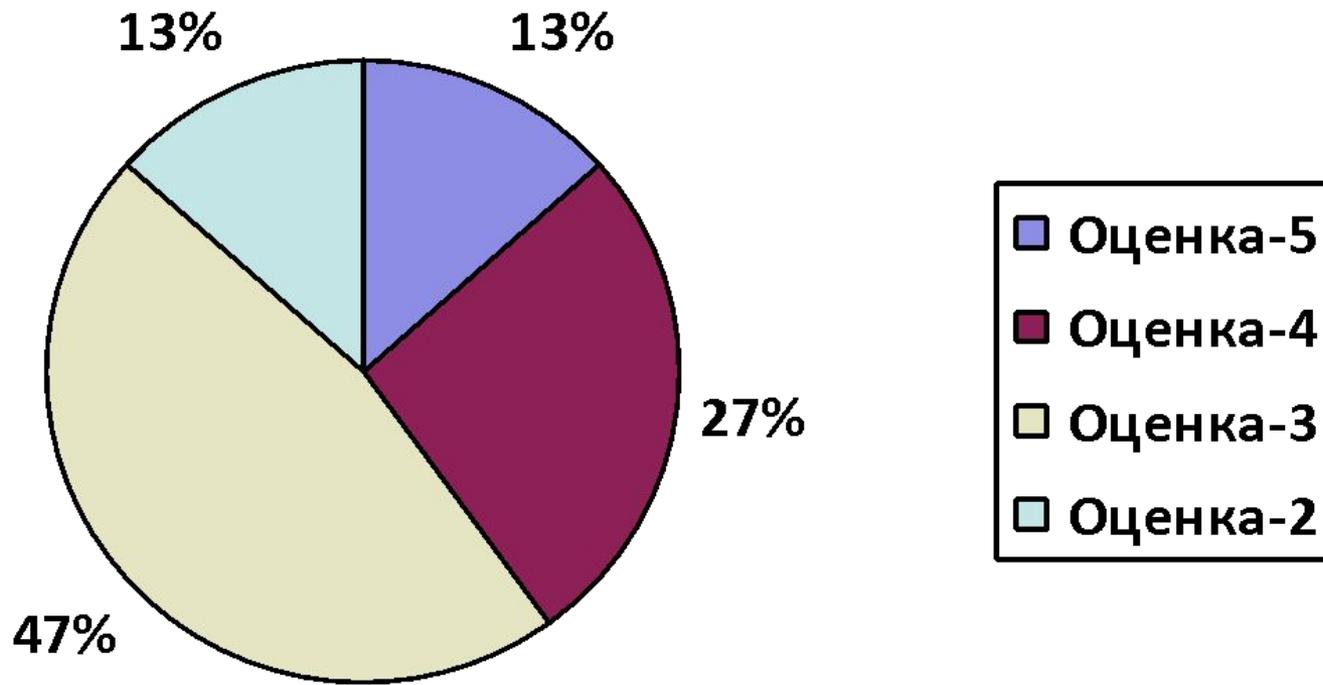
1. Трещ\_тка, крыж\_вник, ш\_рох
2. Напряж\_н, реш\_тка, мелоч\_вка
3. Стаж\_р, пч\_лы, еж\_вый
4. Ноч\_вка, пош\_л, ж\_лтый

*Ключ: 3 2 4 4 4 1 2 2 3 1*

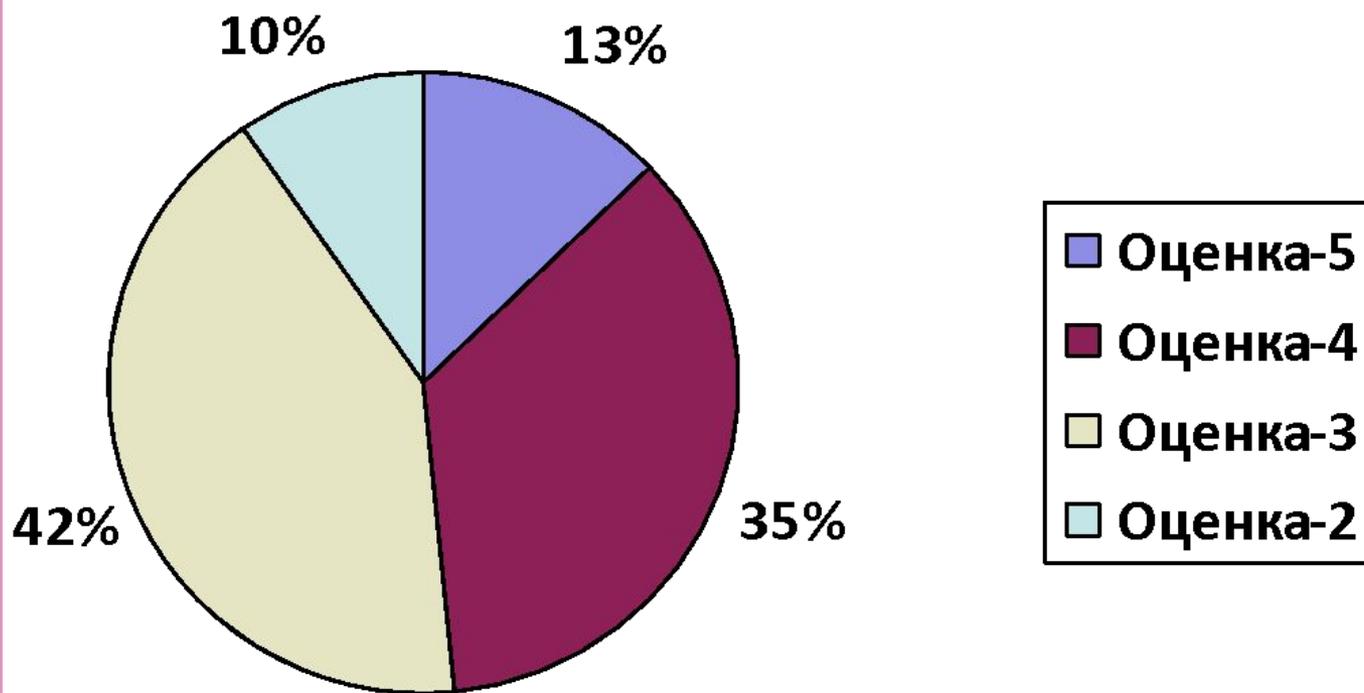
## Результат учеников



## Результат взрослых



## Общий результат



# Заключение

В ходе нашей исследовательской работы выяснялось, что ученики разбираются в правилах русской орфографии лучше взрослых. Мы предлагаем нашим родителям **путь решения данной проблемы**. Почаще интересуйтесь у своих детей-школьников какие темы они проходят по русскому языку. Это поможет как и вам вспомнить забытое, так и детям лучше усвоить материал.

Также **пути решения** для улучшения общей грамотности:

- Делать учебу интересней: проводить уроки с презентациями, задавать детям необычные домашние работы, касающиеся правил русской орфографии
- В интернете существует масса тестов, направленных на орфографию, их можно проводить хотя бы 1 раз в неделю для разнообразия учебы и повторения ранее изученных правил.

Чтобы наша исследовательская работа не пропала бесследно. Тест, который мы составили собственноручно, размещен в Интернет. Теперь абсолютно любой желающий может проверить свои знания русской орфографии.

# *Библиография*

- **История русской орфографии и пунктуации. – Новосибирск: Изд.во Новосиб. Ун-та, Б.Г. /1992/.-251с**
- **Теория русской орфографии : Орфография в ее отношении к фонетике и фонологии. – М. : Наука, 1981. – 265с**
- **Орфографическое нормирование: рекомендации грамматик и практика письма / В.В.Каверина // Русская словесность. – 2006. - №4. – с. 73 – 78**
- **Русская орфография и пунктуация. – М.: Высш.шк.,1995. - 191с**
- **Принципы русской орфографии / В.Ф.Иванова; Ленингр. Гос. Унт им. А.А.Жданова. – Л. : Изд-во Ленингр. Ун-та, 1997 С. – 230с**

## **Интернет-ресурсы**

- <https://studfiles.net/preview/6313221/>
- 
- <https://www.kakprosto.ru/kak-869704-istoriya-proishozhdeniya-russkogo-yazyka>
- 
- **Википедия**

*Спасибо за  
внимание!*