

Тема урока:

Лингвистический анализ текста.

Лингвистика - наука о языке.

Лингвистика текста- область языкознания, которая ставит своей целью найти и описать систему категорий текста и определить специфические для него единицы формы и содержания.

Задачи для учащихся:

Совершенствовать работу над композицией, идейно - тематическим своеобразием текста.

Работать над развитием собственной речи.

Расширять читательский кругозор.

Продолжать подготовку к ГИА.

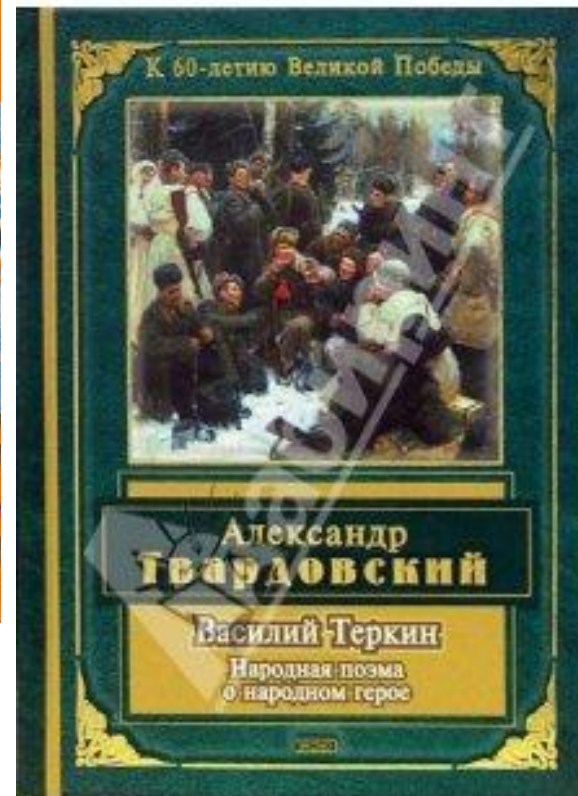
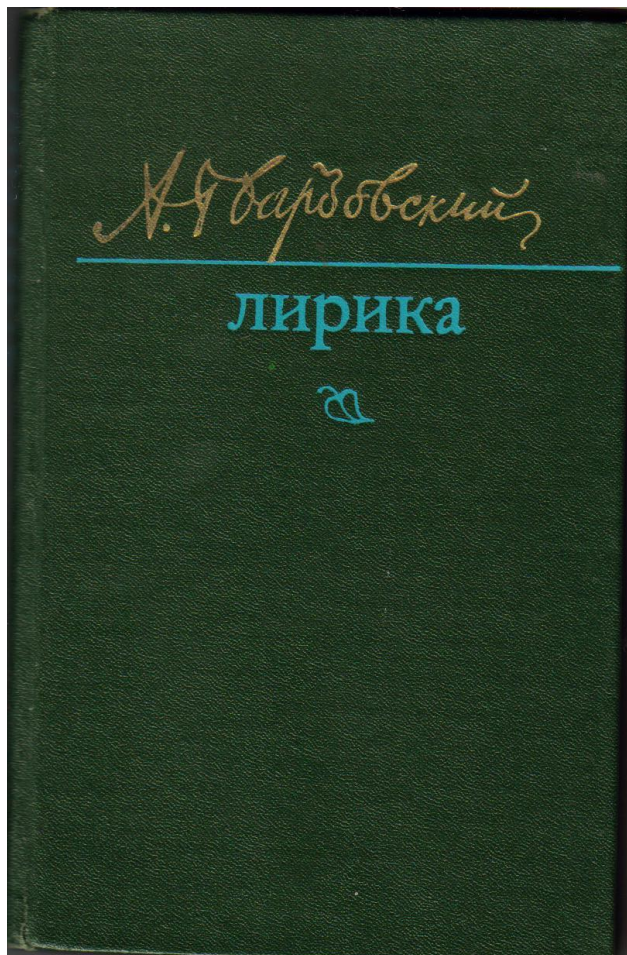
Человеку нужна тишина, чтобы
слышать, как дышит трава,
Чтобы верить, что речка жива,
Чтобы думать о песне в ночи,
Чтобы слышать, что пушка мертва
и что сердце любимой стучит, -
Человеку нужна тишина.

В.Кулемин.

Актуальный(вопрос) – важный, существенный для настоящего времени.

Нравственность – внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек;
соблюдение принятых в обществе правил.

Патриотизм- преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу.



Александр Трифонович Твардовский

В 1939–1940 Твардовский в качестве военного корреспондента участвовал в финской кампании.

Ей посвящен цикл стихов "В снегах Финляндии", прозаические записи «С Карельского перешейка».



(1910- 1971)

Укажите фразу, которая не противоречит содержанию текста

А) Человек познает чувство гордости перед родившей его землёй.

Б) Из любви к малой Родине рождается любовь к Отчизне.

В) Если Родина в опасности - долг война помочь ей.

План текста.

- 1. Человек познаёт чувство ответственности перед землёй.**
- 2. Землёй клялись.**
- 3. Из любви к малой Родине рождается любовь к Отчизне.**
- 4. Родина для всех одна.**
- 5. Родина в опасности - долг каждого помочь ей.**
- 6. И невозможно победить наш народ.**

Средства связи.

```
graph TD; A[Средства связи.] --- B[Лексические средства связи]; A --- C[Морфологические средства связи]; A --- D[Синтаксические средства связи];
```

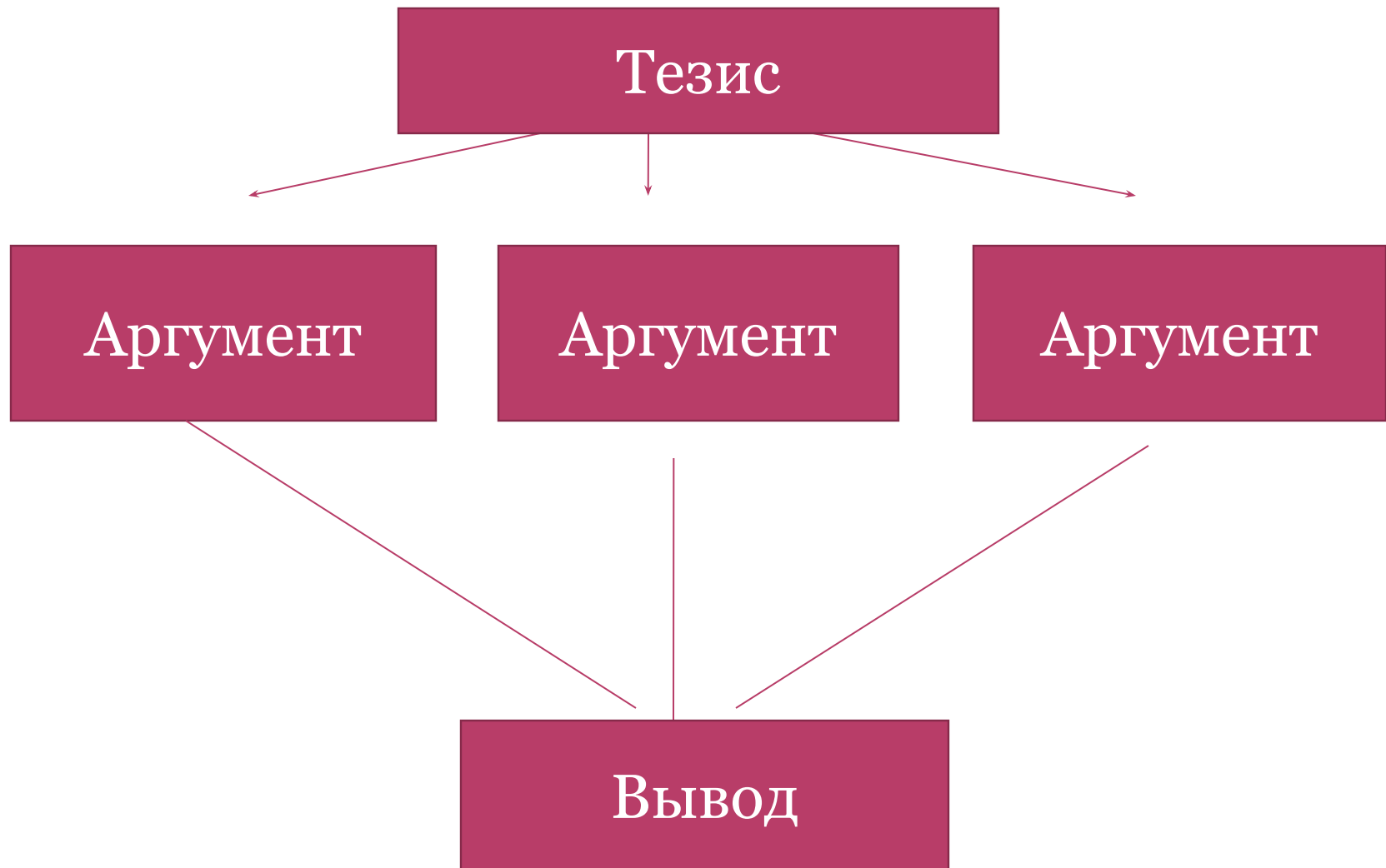
**Лексические
средства
связи**

**Морфологичес
кие средства
связи**

**Синтаксичес
кие средства
связи**

**Сочинение - рассуждение:
«Стоит ли былое
вспоминать?»»**

Схема текста - рассуждения



**Спасибо за
сотрудничество.**

Учитель: Ковальчук Л. А.

МОУ СОШ п. Ляскеля.