

# **Тема урока:**

## **Лингвистический анализ текста.**

**Лингвистика - наука о языке.**

**Лингвистика текста- область языкознания, которая ставит своей целью найти и описать систему категорий текста и определить специфические для него единицы формы и содержания.**

## **Задачи для учащихся:**

**Совершенствовать работу над композицией, идейно - тематическим своеобразием текста.**

**Работать над развитием собственной речи.**

**Расширять читательский кругозор.**

**Продолжать подготовку к ГИА.**

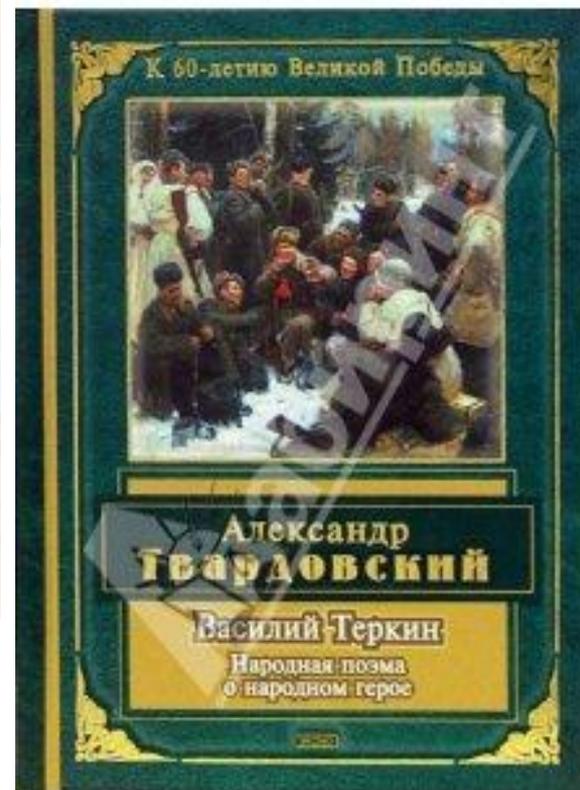
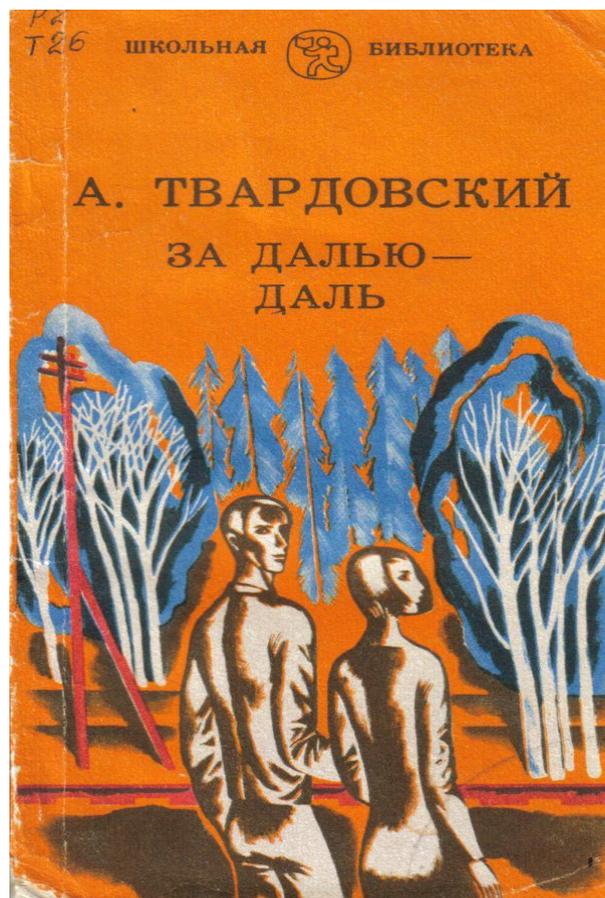
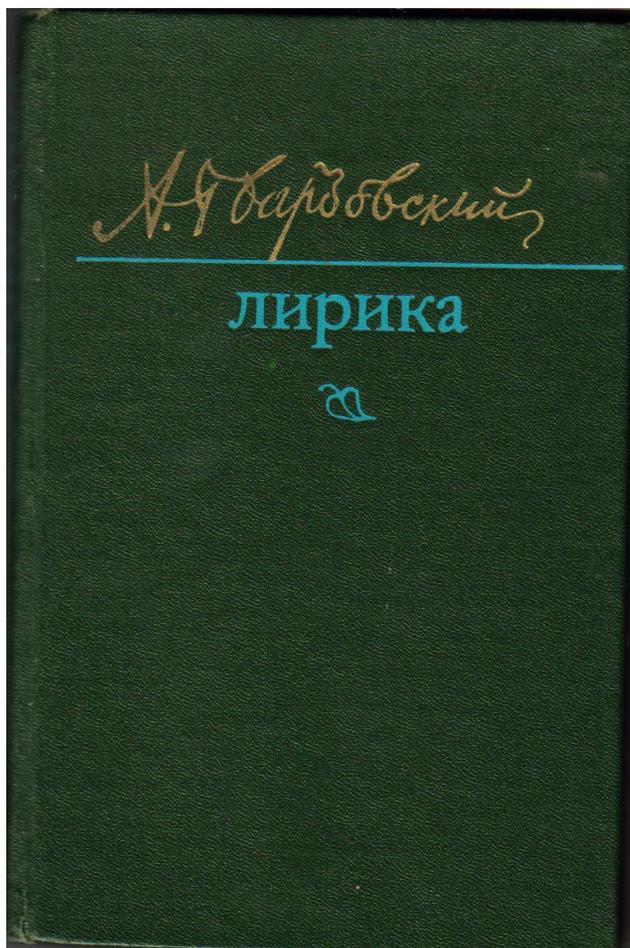
Человеку нужна тишина, чтобы  
слышать, как дышит трава,  
Чтобы верить, что речка жива,  
Чтобы думать о песне в ночи,  
Чтобы слышать, что пушка мертва  
и что сердце любимой стучит, -  
Человеку нужна тишина.

В.Кулемин.

**Актуальный(вопрос)** – важный, существенный для настоящего времени.

**Нравственность** – внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек;  
соблюдение принятых в обществе правил.

**Патриотизм**- преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу.



# Александр Трифонович Твардовский

**В 1939–1940 Твардовский в качестве военного корреспондента участвовал в финской кампании.**

**Ей посвящен цикл стихов "В снегах Финляндии", прозаические записи «С Карельского перешейка».**



**(1910- 1971)**

**Укажите фразу, которая не противоречит содержанию текста**

**А) Человек познает чувство гордости перед родившей его землёй.**

**Б) Из любви к малой Родине рождается любовь к Отчизне.**

**В) Если Родина в опасности - долг война помочь ей.**

# План текста.

- 1. Человек познаёт чувство ответственности перед землёй.**
- 2. Землёй клялись.**
- 3. Из любви к малой Родине рождается любовь к Отчизне.**
- 4. Родина для всех одна.**
- 5. Родина в опасности - долг каждого помочь ей.**
- 6. И невозможно победить наш народ.**

# Средства связи.

```
graph TD; A[Средства связи.] --- B[Лексические средства связи]; A --- C[Морфологические средства связи]; A --- D[Синтаксические средства связи];
```

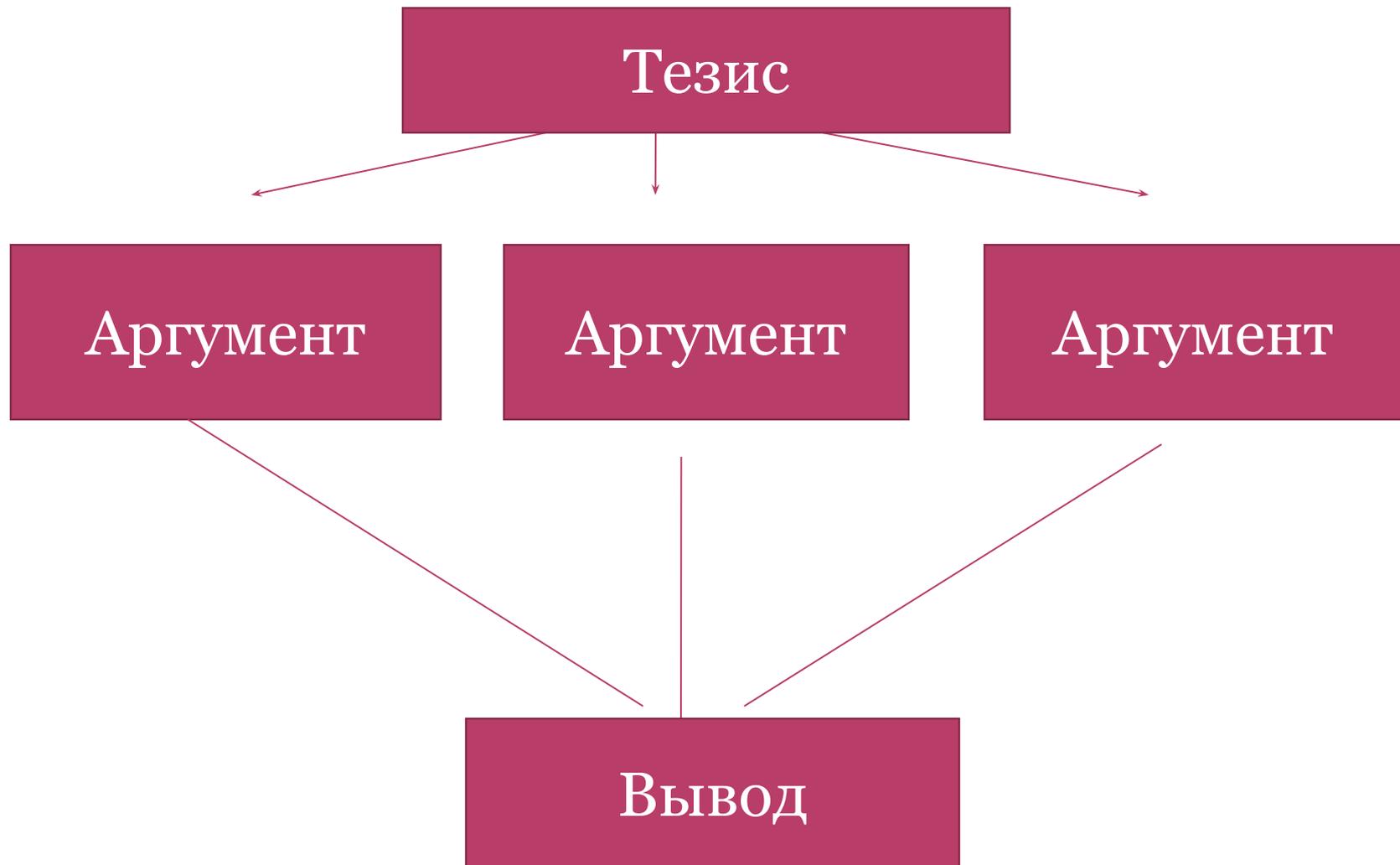
**Лексические  
средства  
связи**

**Морфологичес  
кие средства  
связи**

**Синтаксичес  
кие средства  
связи**

**Сочинение - рассуждение:  
«Стоит ли былое  
вспоминать?»»**

# Схема текста - рассуждения



**Спасибо за  
сотрудничество.**

**Учитель: Ковальчук Л. А.**

**МОУ СОШ п. Ляскеля.**