



ПРАВОПИСАНИЕ **И/Ы** ПОСЛЕ ПРИСТАВОК



Слышу неясно гласный [и] или [ы]



Запомни!

Ы

согласный

И

розыск (ср. искать)

небезынтересный



Буква **И** сохраняется:

1. В словах с меж-, сверх-
сверхинтересный, межиздательский
2. В словах с иноязычными приставками
суперигра, деинформация
3. В сложносокращенных словах
спортинвентарь, кожимит



безысходный



Тема: «Буквы Ы-И после приставок на согласные».



Цели урока

- формировать умение определять условия выбора гласных **Ы-И** после приставок на согласные;
- тренировать умение выделять приставки в словах;
- развитие схематического мышления, зрительного внимания, памяти, словарного запаса, устной связной речи.



У нас на уроке...

Творческая группа:

Алина, Настя, Ксения,
Вероника



Справочная служба:

Алена, Илхом, Татьяна



Служба статистики и учета: Зина



Вспомним...

Над какой большой темой мы работали на последних уроках?

Правописание каких приставок изучили?



История слова...



прибор....



сутолока....



ПОГОСТ....



СОЮЗ....



сбруя....





Орфографическая разминка.

1. Ребенок без забот
2. Небо без звезд
3. Жидкость без цвета
4. Дорога без конца
5. Плач без звука
6. Площадь у вокзала
7. Участок при школе
8. Место у горы
9. Очень скромный человек
10. То, что мешает передвигаться
11. Подниматься наверх
12. Неожиданно пропасть

бе**З**заботный
бе**З**звездное
бе**С**цветная
бе**С**конечная
бе**З**вучный
пр**И**вокзальная
пр**И**школьный
пр**И**горок
пр**Е**скромный
пр**Е**града
в**С**ходить
и**С**чезнуть

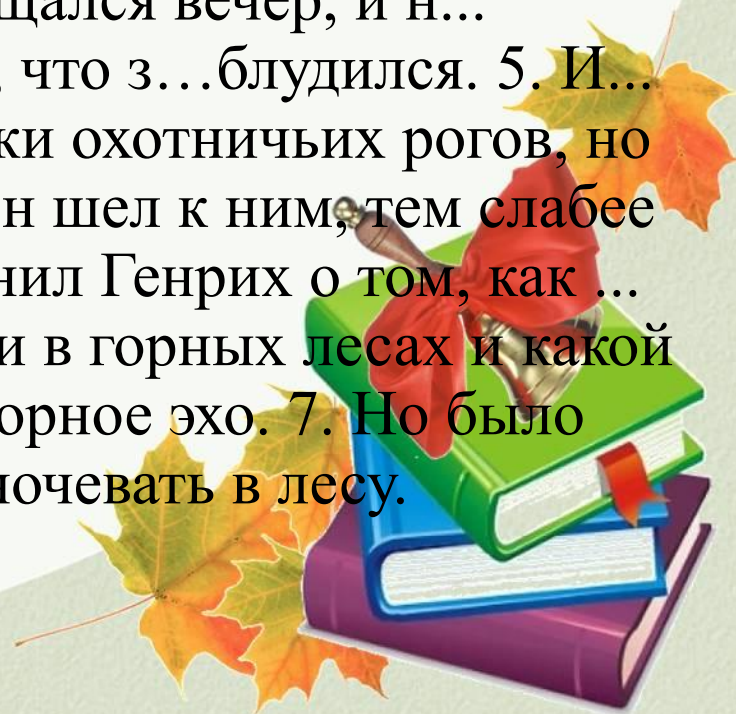




Работа с текстом.

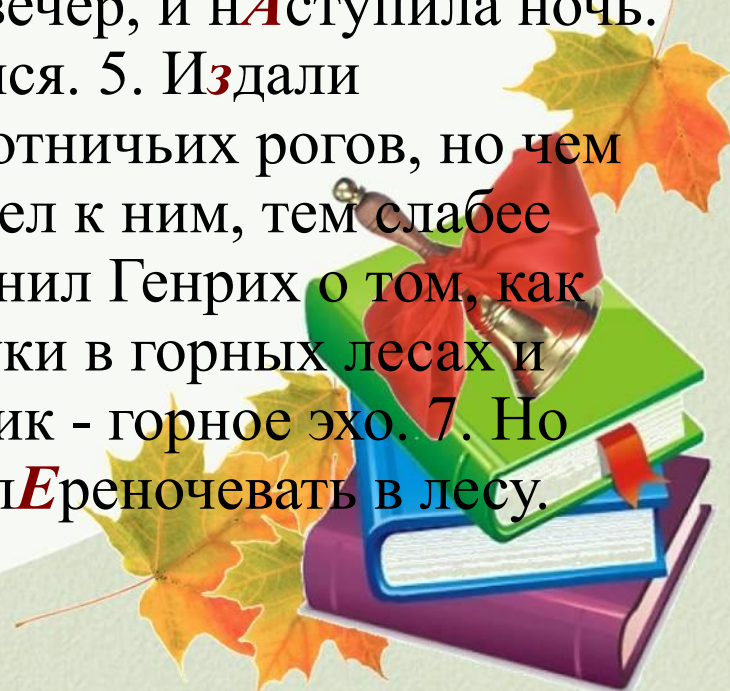
*Вставьте в текст пропущенные буквы,
обозначьте приставки*

1. Однажды, охотясь в густом лесу, король Генрих напал на след пр...красной горной козы и, пр...следуя ее, ...тстал от своей охотничьей свиты на большое ра...стояние.
2. Ра...драженные з...пахом зверя, его собаки так увлеклись п...гоней, что ...скоре не стало слышно даже их лая.
3. Между тем нез...метно ...гущался вечер, и н...ступила ночь.
4. Тут король понял, что з...блудился.
5. И...дали д...носились пр...звывные звуки охотничьих рогов, но чем ближе, как казалось королю, он шел к ним, тем слабее звучали рога.
6. С досадой в...помнил Генрих о том, как ...бивчивы и капризны громкие звуки в горных лесах и какой пр...дательский пер...смешник - горное эхо.
7. Но было уже поздно.
8. Пр...дстояло п...реночевать в лесу.



Самопроверка

1. Однажды, охотясь в густом лесу, король Генрих напал на след пр**Е**красной горной козы и, пр**Е**следуя ее, **от**стал от своей охотничьей свиты на большое ра**С**стояние.
2. Ра**З**драженные з**А**пахом зверя, его собаки так увлеклись п**О**гоней, что **в**скоре не стало слышно даже их лая.
3. Между тем нез**А**метно **с**гущался вечер, и н**А**ступила ночь.
4. Тут король понял, что з**А**блудился.
5. Из**З**дали д**О**носились пр**И**зывные звуки охотничьих рогов, но чем ближе, как казалось королю, он шел к ним, тем слабее звучали рога.
6. С досадой в**С**помнил Генрих о том, как **с**бивчивы и капризны громкие звуки в горных лесах и какой пр**Е**дательский пер**Е**смешник - горное эхо.
7. Но было уже поздно.
8. Пр**Е**дстояло п**Е**реночевать в лесу.



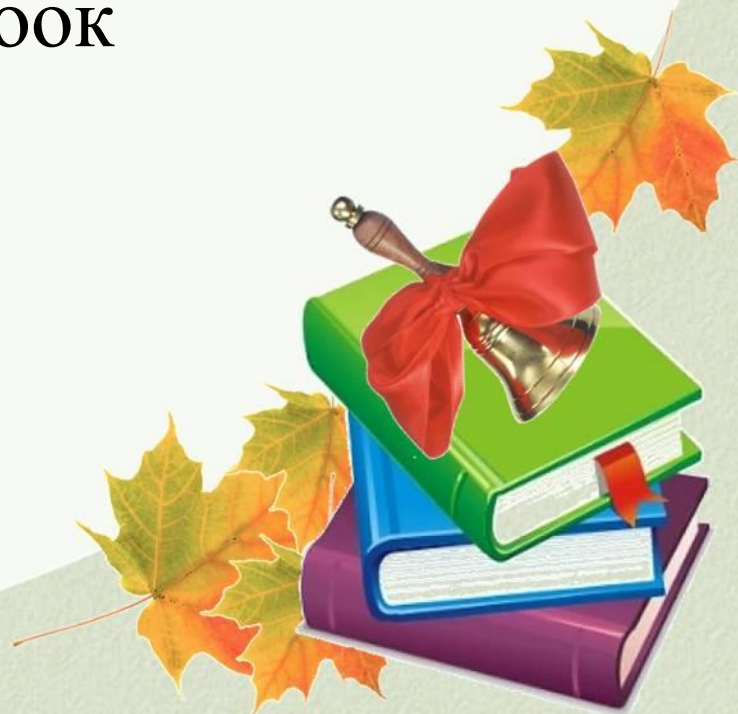
Критерии оценки

21 слово

«5» - нет ошибок

«4» - 2-3 ошибки

«3» - 4-11 ошибок



*История правила правописания **ЬИ-** **И***

Слово творческой группе.





Ы? И?

Стили русского языка:

Художественный

Разговорный

Публицистический

Научный

Официально - деловой



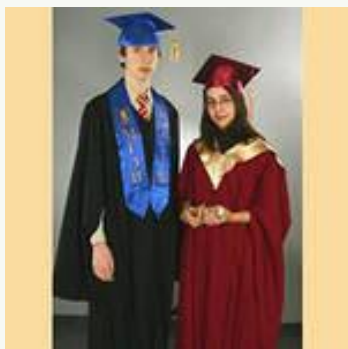
Художественный стиль

*«...Философ говорит
силлогизмами, а поэт –
образами и картинами. А
говорят оба они одно и то
же... Один доказывает,
другой – показывает.. И оба
убеждают, только один
логически, а другой –
картинами»*

В.Г.Белинский



Научный стиль



Справка

Научный стиль – это стиль науки.

Специфика – научное изложение.

Признаки: терминологичность,
последовательность изложения,
нормативность речи.



Условия написания Ы-И после приставок

Слово творческой группы.





Словообразовательный ДИКТАНТ.

История (пред-), играть (с-, под-, от-, -раз-),
иронизировать (с-), идейный (без-), идущий (пред-),
интеллигентный (сверх-), издательский (меж-),
исходный (без-), итожить (под-), искусственный (без-),
имитировать (с-), игровой (пред), интенсивно(сверх-),
инфекция (дез-),искать (из-, от-, раз-),
информировать (дез-), изысканный (сверх-),
искровая (сварка) (без-),
инвестиционный (пред-), импульсный (без-).



Значение заимствованных приставок

Слово справочной службе.



Объяснительное письмо



Упр.148



Запомни!

контр- образует имена и глаголы со значением направленности против чего-нибудь, противодействия чему-нибудь; например, контратака;

дез- [фр. des... от , раз) приставка, обозначающая уничтожение, удаление или отсутствие чего-либо; например, дезорганизация;

пан- придаёт словам значение всеобщности, всеохватности (все, всё); соответствует русскому местоимению **все**; например, панитальянский;

суб- в сложных словах означает нахождение внизу, под чем-либо; например, субмарина; или подчинение, подначальность, например, субординация



Запомни!

транс- (от латинского trans - сквозь, через, за), приставка, означающая: движущийся через какое-либо пространство, пересекающий его; например, трансатлантический;

пост - образует прилагательные и существительные со значением наступления, следования после чего—нибудь , вслед за чем—нибудь; например, постинфекционный, пострадиационный, постимпрессионизм.

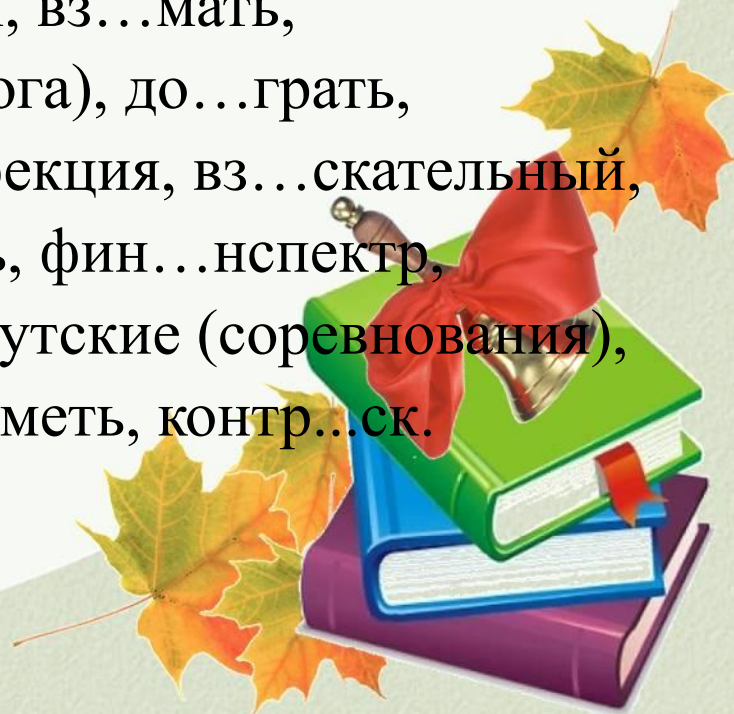
супер – имеет значение «сверх, очень»; например, сверхмощный.



И или Ы?

Вставить слова в нужную графу

Пред...нфарктный, про...гранный, об...ндевать,
контр...гра, об...скать, суб...нспектор, без...нвентарный,
пост...мпрессионизм, под...маться, за..нтересовать,
вз...гравшее, трех...мпульсный, по...скать, под...тоженный,
дез...нформация, без...нициативный, вз...мать,
под...сканный, транс...ранская (дорога), до...грать,
сан...нструктор, без...глый, дез...нфекция, вз...скательный,
сельхоз...нвентарь, с...ронизировать, фин...нспектр,
сверх...ндустриальный, меж...нститутские (соревнования),
роз..ск, из...мать, пан..сламизм, воз..меть, контр...ск.



*Желаю вам
удачи!*
Желаю удачи!
работы



Подведение итогов

Слово статистической группе



Рефлексия

Выбери снеговика

Мой снеговик



Домашнее задание

1. Выучить правило на стр. 92-93
2. Оформить памятку по данной теме
3. Упр. 148
4. Инд.
 - 1) Упр. 153. Этимология (3-4 слова)
 - 2) Упр. 150: презентация по 4 паронимам.



Спасибо за работу

