

Подготовка к ВПР по русскому языку 6 класс

Автор :Шевцова И.Г., учитель русского языка и
литературы МОБУ «Черкасская СОШ»



ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Задирать нос



– зазнаваться, важничать, ставить себя выше других, превозносить себя.

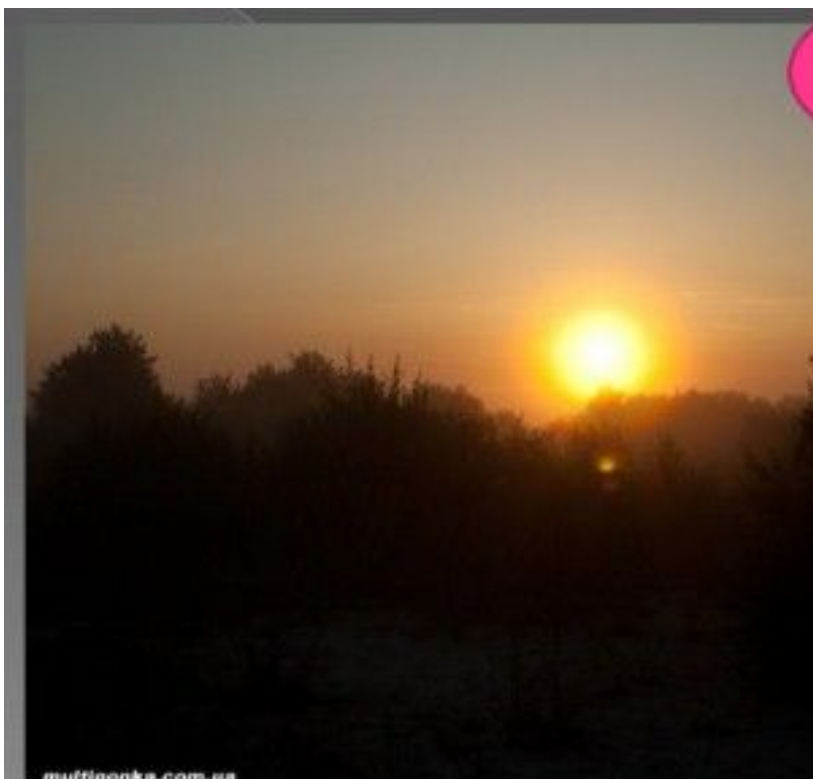
Пример предложений.

Мой одноклассник стал победителем олимпиады по математике и заболел «звёздной болезнью». Мы с ребятами по-дружески попросили его не **задирать нос**, ведь неприятно общаться с зазнайкой.



ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Ни свет ни заря



– очень рано.

Пример предложений.

Поезд прибывал в пять утра. Опаздывать никому не хотелось. Поэтому пришлось вставать **ни свет ни заря**.



ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Не подпускать на
пушечный выстрел



- не подходить, не
подпускать близко.

**Пример
предложений.**

Собака попала в капкан.
Нам с трудом удалось её
освободить, потому что
она долго никого к себе
не подпускала на
пушечный выстрел.



ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Белая ворона

— тот, кто отличается от других.

Пример предложений

Он никогда не мог произнести грубого слова или обидеть кого-то. Этим он был так не похож на всех остальных детдомовцев. Мы прозвали его **белой вороной**.



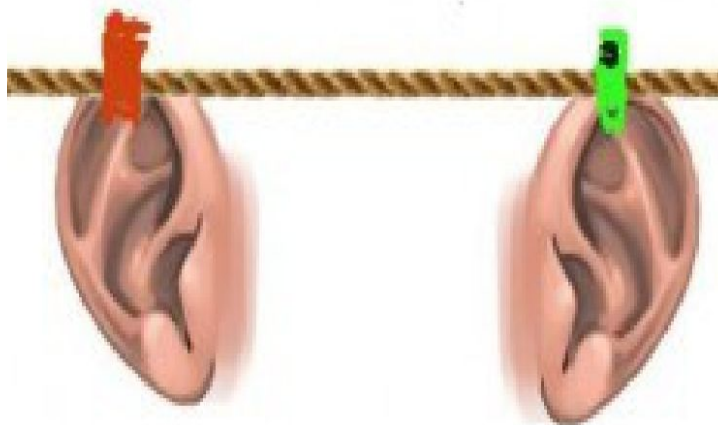
ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Развесил уши

— заслушался

Пример предложений

Мы пришли на встречу с путешественником. Он рассказывал о своих приключениях, а мы слушали его, **развесив уши**.



ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

С чистого листа

- сначала.

Пример предложений

Я решила изменить свою жизнь. Начну, пожалуй, всё с чистого листа

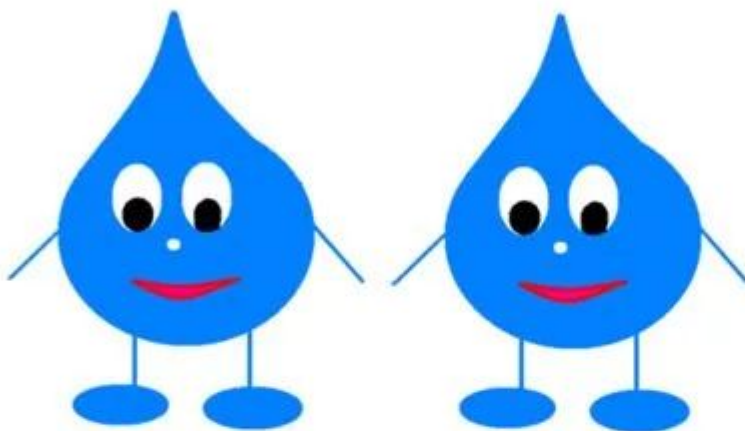


ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

– одинаковые

Как две капли воды

похожие.



Пример предложений

Братья были похожи как две капли воды. Никто не мог их различить.



Использованные ресурсы

- <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=48333602-61-72&n=21> - ученик;
- http://uralofis.ru/published/publicdata/0WZFDNVC/attachments/SC/products_pictures/90011830_enl.jpg - маркер.
- <https://rus6-vpr.sdangia.ru/test?theme=4>
- <https://yandex.ru/images/search?text>

