

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ.

Г.С.Оспанова

*учитель русского языка и литературы
школы-интерната общего типа г.Щучинска
Акмолинской области.*

А К Т У А Л Ь Н О С Т Ь

Обучение учащихся самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества выступает ведущим направлением модернизации системы образования ряда государств Европы и Азии, в частности Республики Казахстан.

Развитие функциональной
грамотности школьников
– ключевой ориентир для
совершенствования
качества образования
Республики Казахстан.

Функциональная грамотность
объединяет множество
параметров, таких как языковая
грамотность, компьютерная и
информационная,
профессиональные и
специальные аспекты
функциональной грамотности .

Современная концепция содержания обучения русскому языку и литературе в школе предусматривает формирование не только лингвистической (языковой), но и коммуникативной (речевой) компетенции школьников, связанной с овладением всеми видами речевой деятельности, а также с культурой устной и письменной речи, правилами и способами использования в разных сферах общения.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках значительно облегчает труд учителя по формированию функциональной грамотности учащихся. Это применение на уроках материалов из Интернета, проецирование на интерактивную доску иллюстраций, схем, таблиц, репродукций картин художников и т.д. Замечательно то, что можно прослушать на уроках литературы музыку: и современную, и классическую.

Диктанты по аналогии удобно писать с использованием картины или другого наглядного пособия, соединение собственных наблюдений с материалами образца развивают мышление и обогащают речь школьников. В данном случае используются ресурсы интерактивной доски и материалов Интернета. Например, для диктанта по аналогии можно прочитать текст-описание какого-либо растения, параллельно спроецировать на интерактивную доску иллюстрации к тексту и дать задание описать другое растение.

Боярышник.

Боярышник-это кустарник или небольшое деревце. Растет он обычно в лесу на пригорках, но встречается и в садах. Кора у него светло-коричневая. Ветки усыпаны шипами- колючками. Листья трехлопастные и пятилопастные. Небольшие цветочки собраны в метелки. Запах их неприятен. Но птицы любят боярышник, потому что он защищает их от врагов. А люди высаживают его в садах для привлечения птиц.

После чтения текста выясняется, каков стиль прочитанного отрывка и в каком стиле нужно написать текст о другом растении, например, о черемухе. По аналогии ученики запишут примерно следующее:



*Боярышник
крово-красный*

Черемуха.

Черемуха-это небольшое деревце. Растет черемуха обычно недалеко от воды, но встречается и на пригорках. Очень часто ее можно увидеть и в садах. Кора у нее темно-коричневая. Ее листья овальной формы с мелкими рубчиками по краям. Небольшие белые цветочки черемухи собраны в кисть. Запах их очень приятен. Птиц черемуха привлекает ягодами. А люди любят и ягоды, и душистые цветы черемухи, поэтому и сажают ее около жилья.



«На что можно решиться ради любви?» после изучения темы «Русская романтическая проза 19 века», «Вернется ли герой за золотом?» - после изучения рассказа «Любовь к жизни» Джека Лондона, «Мои впечатления после прочтения рассказа Л. Н. Толстого «После бала», «Журден-мещанин, дворянин?»



Памятник Пушкину в Москве.
Автор: Александр Михайлович Опекушин.



Памятник Сакену Сейфуллину в Астане.

Автор: **А.Баярлин.**

Памятник Пушкину в Астане

Автор: Андрей Ковальчук





ЧОКАН ВАЛТЕХАНОВ
(ЧНОКАН)

Памятник в Омске

Презентация на уроке литературы – находка для учителя и учеников, она делает урок ярче, эффективнее.

Использование презентаций позволяют учащимся полнее окунуться в атмосферу изучаемого времени, понять личность писателя, художника.

Александр Сергеевич Пушкин

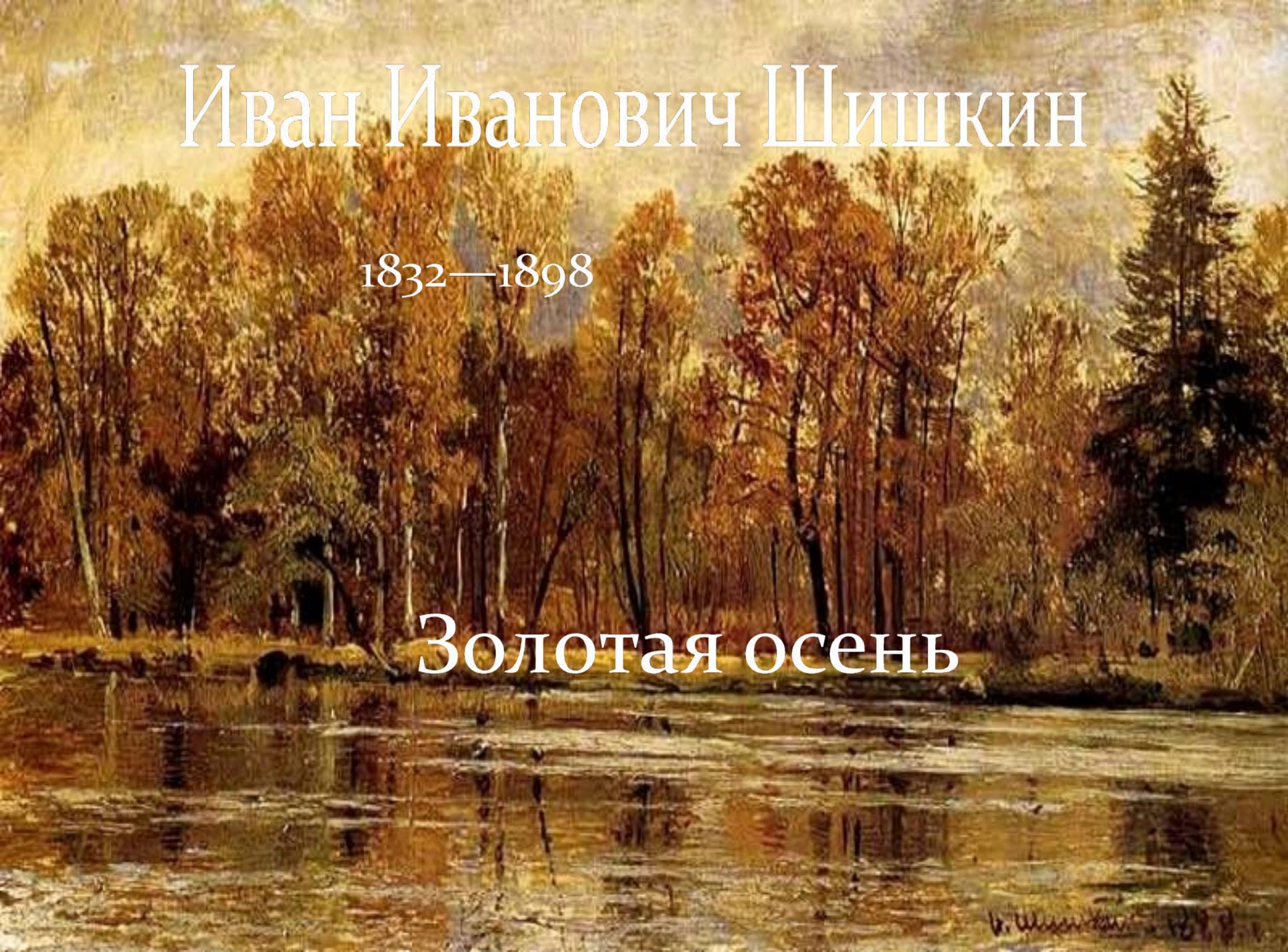


Барышня-крестьянка

Иван Иванович Шишкин

1832—1898

Золотая осень



Василий Поленов



1844-1927

Заросший пруд

Алексей Саврасов

Грачи прилетели



Образы главных героев

Лиза - Бетси

Смуглая, резвая
барышня 17 лет

Акулина

Скромная, смышленная
крестьянка

Дочь Муромского

Жеманная, накрашенная
и напудренная

Алексей

Пушкин хотел сказать читателю, что любят человека, а не его положение в обществе.

Елена Козубова
и Анна Ахенбаум

Барышня
крестьянка

... и другие рассказы
Анны Ахенбаум
и Елены Козубовой
в исполнении
Анны Ахенбаум и Елены Козубовой

Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.

Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению. ИКТ вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности и в конечном итоге формированию функциональной грамотности учащихся.