

# ОМОНИМЫ

Шершнева Е.М.  
2016г.



# Цели урока

- Дать определение понятия «омонимы», чем отличаются от многозначных слов;
- Научить находить омонимы в текстах, словаре, вести самостоятельный поиск информации;
- Формировать способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения и аудирования.
- Подвести к пониманию определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности

# Синтаксическая минутка.

- В предложениях обозначить части, дать устно характеристики, составить схемы.

*Много лет назад все рыбы в реке плавали в одинаковой одежде.*

*Однажды из далекого моря приплыла в реку сильная и хитрая щука. Она стала так хозяйничать, что все рыбы стали ее бояться.*

*Найдите слова, в которых буквы ЕЁЮЯ обозначают два звука.*

# Слова-близнецы





Лисичка и лисичка

Коса и коса

ОМОНИМЫ

Озадачили ли вас эти слова?

Что показалось интересным?

Непонятным?

Дайте определение омонимов.

# ОМОНИМЫ

- **ОМОНИМЫ** - это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по значению. *Омоним* *omos* – ‘одинаковый’ (греч.)
- *onima* – ‘имя’



# Стихотворение В. Лифшица

Шел я с сумкой за плечом,  
Вижу, бьет в овраге ключ.  
Наклонившись над ключом,  
Уронил я в воду ключ.  
Шарю я в ключе по дну,  
Над водою спину гну.  
Если ключ я не найду,  
Как домой я попаду?

# Задание 1

□ Составьте словосочетания с омонимами:

□ *среда, свет, мир, вал, фунт, лук.*



# Самопроверка

Целый свет – яркий свет;

Весь мир – прочный мир;

Горький лук – стрелять из лука;

Среда – середина недели – окружающая  
среда;

На озере поднялся вал – коленчатый вал.

# Задание 2

Определите, многозначными словами или омонимами являются выделенные слова.

- 1. *Берите* свежий хлеб. Сестра и меня *берет* с собой в поход. Где вы *берете* книги?
- 2. Из-под земли бил горячий *ключ*. Папа забыл от комнаты *ключ*. Мальчик в нотной тетради выводил скрипичный *ключ*.
- 3. Родное *гнездо*; *гнездо* жаворонка; *гнездо* для патронов.
- 4. В темноте *сидеть* было неприятно. Мама начала *сесть*.

# Омофоны

**Омофоны** – это слова, одинаково звучащие, но имеющие разное написание.

Сидеть – сесть



# Задание 3

- Прочитайте шуточные стихотворения Я. Козловского, укажите в них омонимы и омофоны.

1) Возвращаясь под вечер с поля,

Потеряла сережку Поля.

Ту сережку нашел Сережка,

Прибежал, постучал в окошко:

– Отыскалась твоя сережка.

2) Веснушкам нету сноса,

Не исчезают с носа.

Я, не жалея мыла,

Нос терпеливо мыла, –

Зависело б от мыла,

Веснушки я б отмыла.

# Выборочный диктант.

Выпишите однокоренные слова группами.

Водолаз, водоросль, половодье, гора, горе, сводка, громоотвод, горка, проводник, гористая местность, подводный спорт, предгорье, горевать, пригорок, горец.

# Самостоятельная работа

**упр. 357**



# Использованные материалы

- <http://www.alaniatv.com/assets/files/2015/09/w2cojpii44695-600x400.jpg>
- [www.naturalflower.ru](http://www.naturalflower.ru)  
<http://player.myshared.ru/1236987/data/images/img35.png>
- <http://v.img.com.ua/b/300x200/0/63/003a79cf56e90e18b4520a51f734e630.jpg>
- <http://www.eda-land.ru/images/article/thumb/400-0/2015/06/grib-lisichka-8.jpg>
- <http://www.fonstola.ru/pic/201212/240x320/fonstola.ru-84124.jpg>

# Домашнее задание

**пар. 67, упр. 355.**

Или составить мини-текст с парой слов  
ОМОНИМОВ.