

«Синтаксис. Пунктуация.»

# Какие разделы науки о языке мы уже знаем?



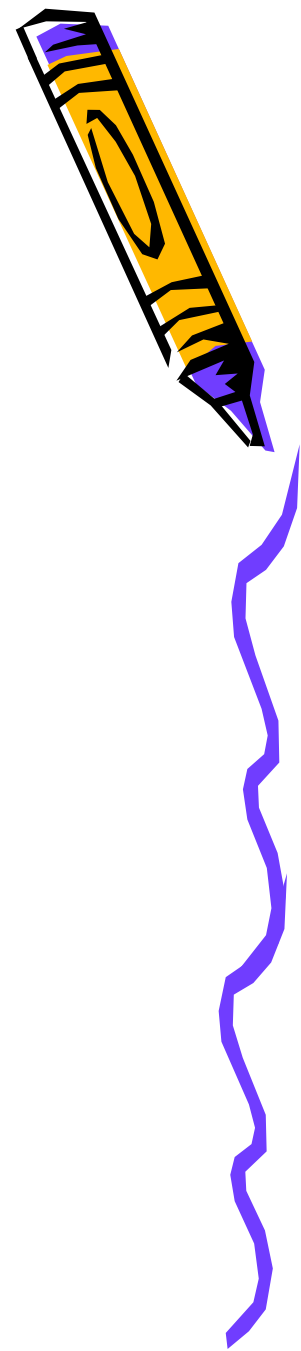
**МОРФОЛОГИЯ** – это раздел науки о языке, который изучает части речи.

**ОРФОГРАФИЯ** – это раздел науки о языке, который изучает правильное написание слов.

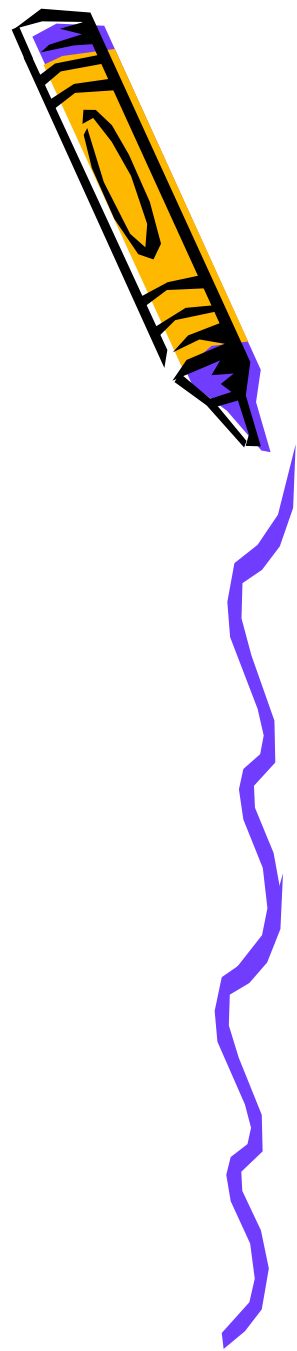


## Как объединены данные слова?

- Быстрый, ласточка, лететь, над, земля, низко.
- Скоро, полить, сильная, дождь.
- Наступить, гроза.



Быстрая ласточка низко  
летит над землёй. Скоро  
польёт сильный дождь.  
Небо нахмурилось.



# СИНТАКСИС

Слово пришло из греческого языка  
обозначало « синтаксис» -  
составление, построение, порядок.

СИНТАКСИС - это раздел науки о  
языке, который изучает построение  
словосочетаний, предложений,  
текста.



**ПУНКТУАЦИЯ** - это слово пришло  
из латинского языка.

«Пунктум» - точка.

**ПУНКТУАЦИЯ** - это раздел науки о языке,  
который изучает правильную  
постановку знаков препинания.



Почему знаки препинания так важны?



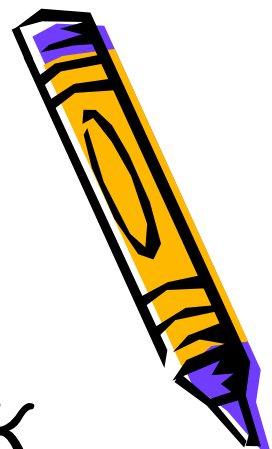
**КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ**

- Расставьте знаки препинания так, чтобы спасти жизнь человека.



# Проверим!

С каждым часом ночь холодеет. К рассвету воздух уже обжигает лицо лёгким морозом. Полотнища палатки чуть - чуть провисает, и трава седеет от первого утренника. Пора вставать. На востоке уже наливается тихим светом заря, уже виднеются огромные очертания ив, уже меркнут звёзды.





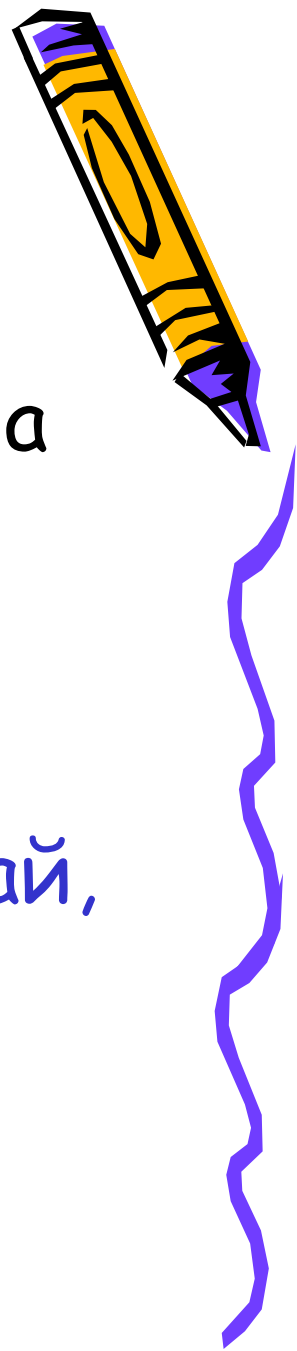
Составь предложение, используя главные члены предложенных предложений.



- Парашютисты опустились в центре стадиона. (взять сказуемое)
- Вдруг слышались лёгкие шаги. (взять определение)
- На щеках тают снежинки. (взять подлежащее)
- Тропинки в саду засыпали листья. (взять дополнение, употребив сущ. в вин. п. с предлогом на)



## Самостоятельная работа.



- Составьте текст. Разбейте слова на предложения.

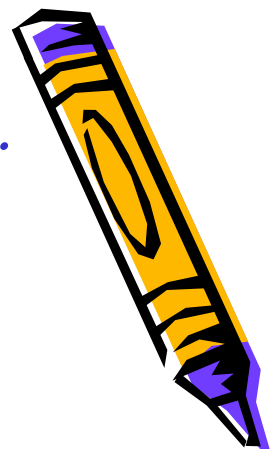
Пришёл, золотой, осень, птицы,  
лететь, юг, поля, собирать, урожай,  
скоро, наступить, зима.



Пришла золотая осень.  
Птицы полетели на юг.  
С полей собирают урожай.  
Скоро наступит зима.



стол, сравнил... с деревом весной - с его живой корой, со слезами см..лы, с игрой л.. ствы. Живое дерево - сама жиз(?)нь, но и стихи о чу(?)ствах и мыслях поэта тоже жизнь.



- Прочитаем выразительно текст. Обратим внимание на знаки препинания.
- Сколько предложений в тексте?
- Какое из предложений соответствует схеме:  
[ ], но [ ].

[- О,О,О,О,О,О]

- Какой знак помогает нам понять, что предложение закончено?
- Какие еще знаки конца предложения вы знаете?
- Запишите текст, обозначая орфограммы и подчеркивая грамматические основы.



- Что нового узнали на уроке?
- Какова тема нашего урока?
  - Чему учились?

