

ЛИНГВОДИЛИЖАНС



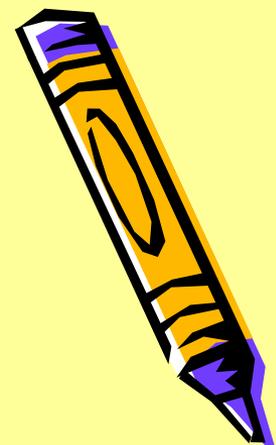
УРОК-ИГРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

Учитель: Родионова Татьяна Валерьевна

МОУ «СОШ № 5» г. Ступино



**Дилижанс – это большая
крытая повозка для перевоза
багажа, почты, пассажиров,
появилась в 16 веке в Англии.**

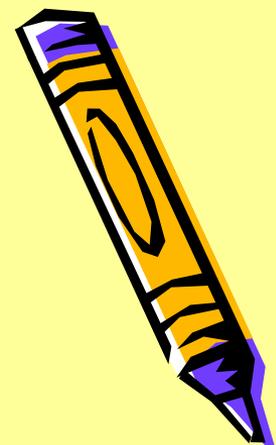


ЦЕЛИ:

1. Расширение лексического запаса и кругозора учащихся.
2. Повторение изученного по морфемике, лексике, синтаксису, пунктуации, культуре речи.
3. Совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитывать любовь к родному языку.
2. Способствовать развитию интереса к родному языку.





Орфографические дебри

Г. Фразеологизм

С. Пунктуацино

П. Диалект

Оз. Языкознания

Д. Прибауткино

Лингвистические пруды

Д. Подумайкино

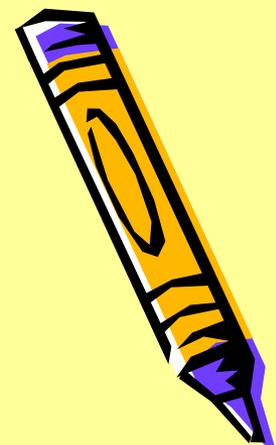
Г. Синтаксис

Морфологический парк

С. Морфемкино

РАЗМИНКА

1. Как превратить сооружение для ремонта корабля в собаку?
2. В каких существительных по 100 согласных?
3. Какая птица состоит из союза и реки?





ФРАЗЕОЛОГИЗМ

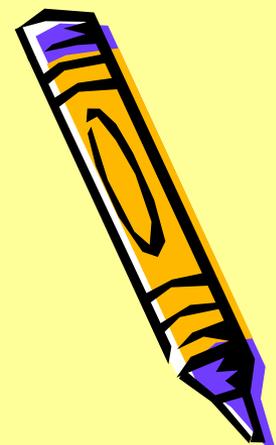
Человек через слово всемогущ;

Язык всем знаниям и всей природы ключ.

Во слове всех существ содержится картина.

Сообществ слов всех и действие в пружина.

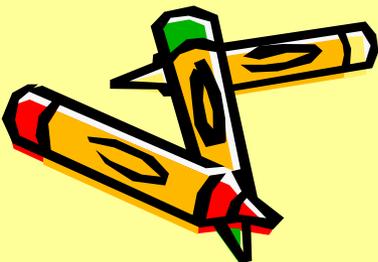
Г.Р. Державин

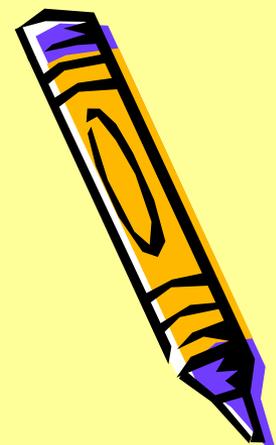
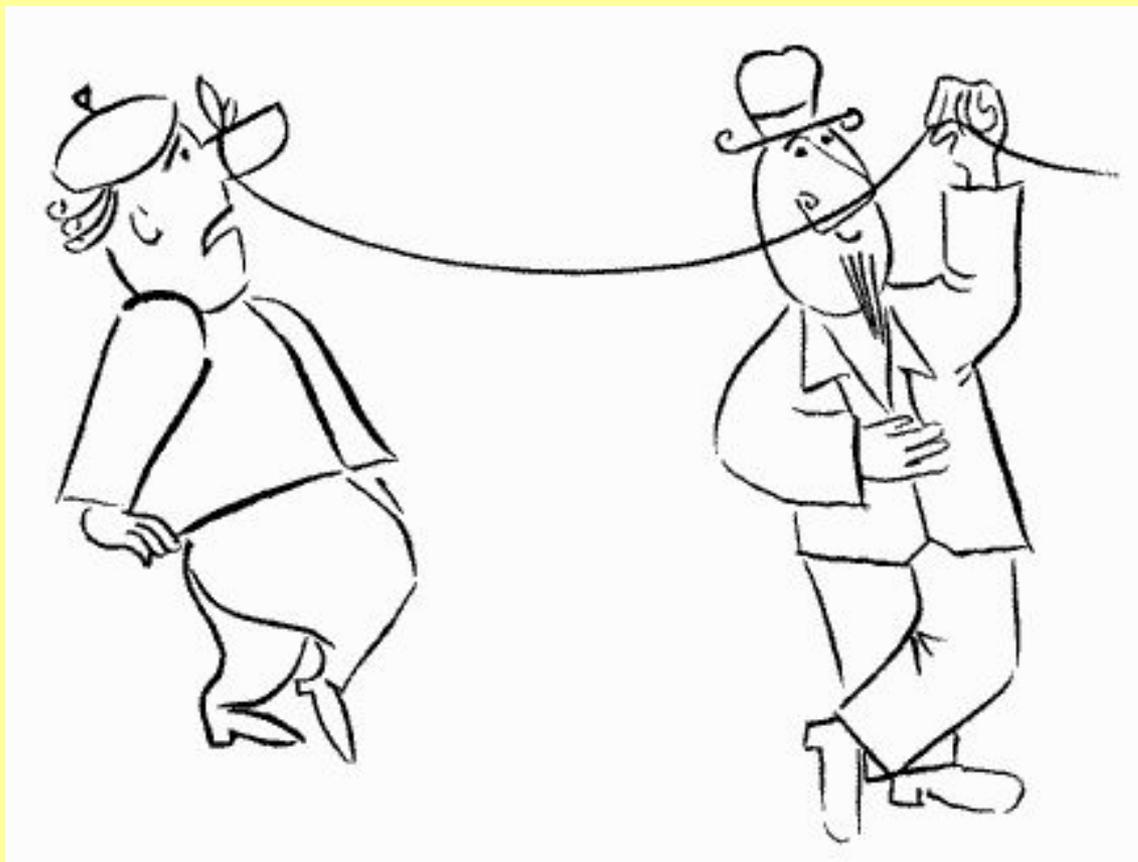


ЗАДАНИЕ 1

Надька простоватая, верит, но
когда-нибудь и она увидит, что
её водят за нос, и не
поблагодарит.

В.Г. Распутин. «Живи и помни»





«Водить за нос» – обманывать.

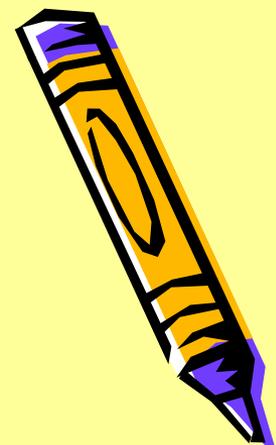


ЗАДАНИЕ 2

**Немцы хотят уничтожить
всех , кто не будет плясать
под их дудку.**

И.Г. Эренбург. «Война 1042 г.»





**«Плясать под чужую дудку» —
беспрекословно выполнять волю
другого человека.**

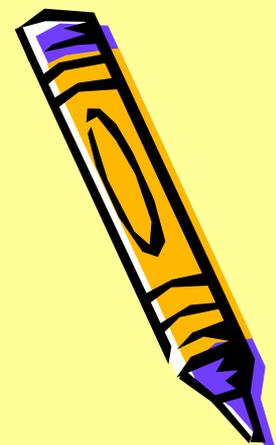


ЗАДАНИЕ 3

**– Ах, Аким Петрович!
Правильно на днях вы
говорили: витаем в облаках, а
на землю внимания не
обращаем.**

Ф.И. Панфёров. «Раздумье»





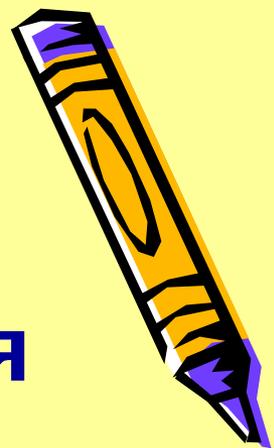
«Витать в облаках» — мечтать.



ЗАДАНИЕ 4

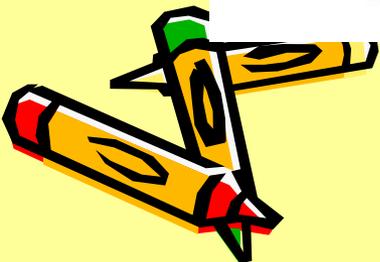
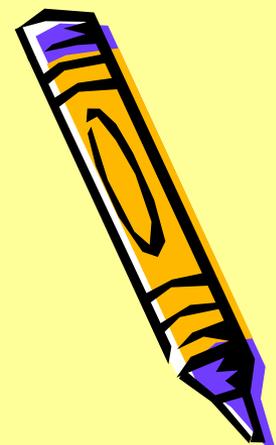
— Эх, Серёжа, Серёжа, горячая голова! — снисходительно-ласково проговорил Виктор. — Море тебе по колено.

С. Бабаевский. «Кавалер Золотой Звезды»

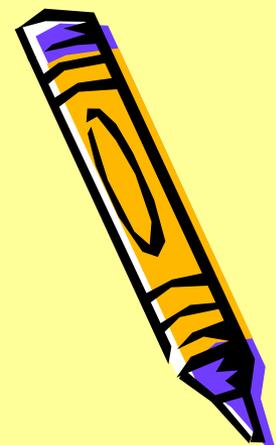




**«Море по колено» —
ничто не страшно.**



ЗАДАНИЕ 5



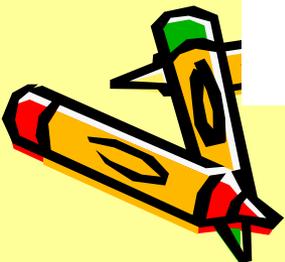
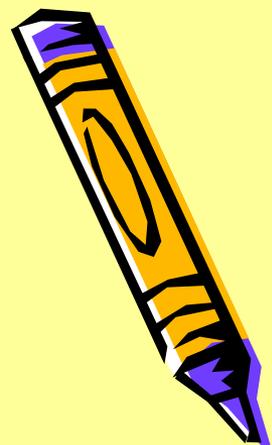
**Общая работа ещё больше
сдружила, сблизила нас, и
идём мы, довольные жизнью
и друг другом — не
разольёшь водой.**

В. Солоухин.

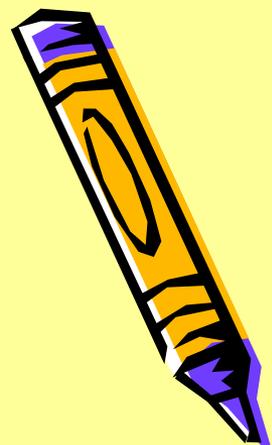




**«Не разлей вода» —
дружные ребята.**



П. ДИАЛЕКТ



Южно-Уральский государственный университет

Диалектизмы

Д
А
Л
Ь

Диалект — говор-1
(говор села Шемаха
Низнетровского района
Челябинской области)
говор-2

наречие

северное южное

стайка сарай

ГОМОНОК кошелек

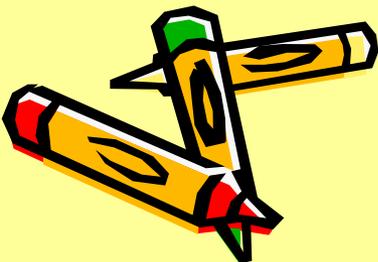
МАХОТКА крынка

ЛЬВА лужа

www.Labster.ru

РУССКИЙ ЯЗЫК 02.26

РНИО — Рязанский филиал, 454090, г. Челябинск, пр. Ленина, 26, 303, 2ЭС, тел. (351) 263-99-99, Интернет: www.labster.ru



ЗАДАНИЕ 1

Распределите диалектные слова.

ГОВОРИТЬ	ДОМ	ИНЕЙ	ДОРОГА

гутарить

хоромы

куртевень

тракт

шмяк

куржак

кухта

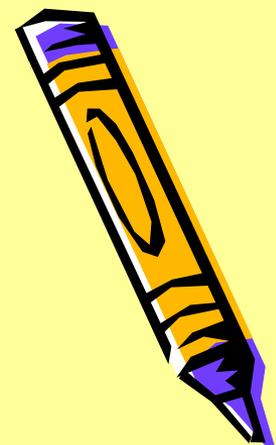
большак

балакать

баять

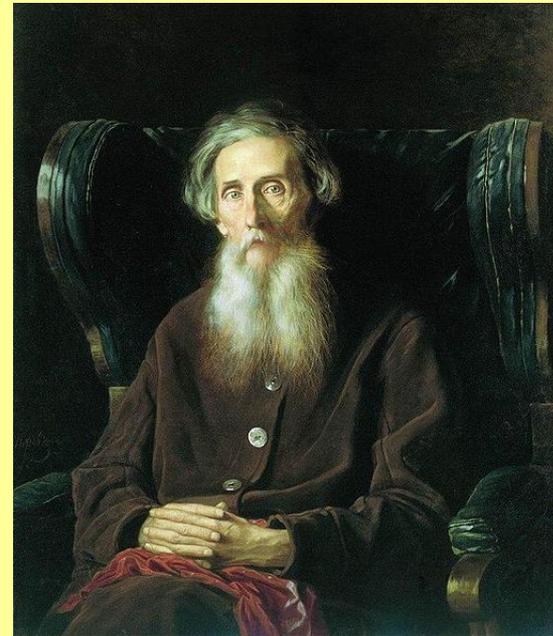
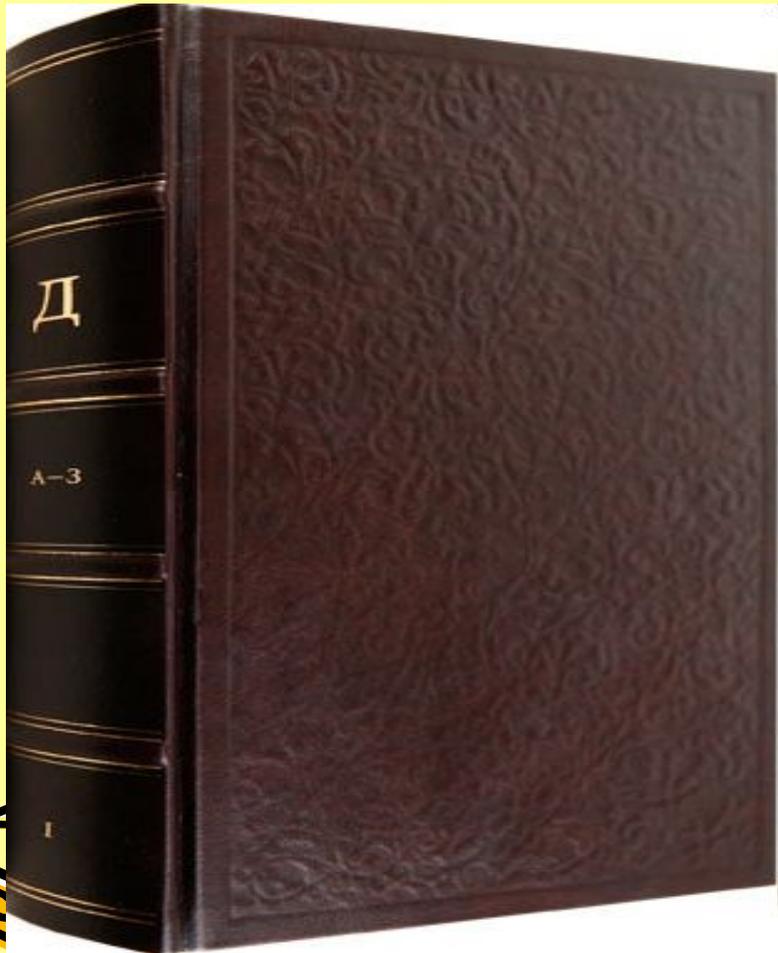
курень

изба

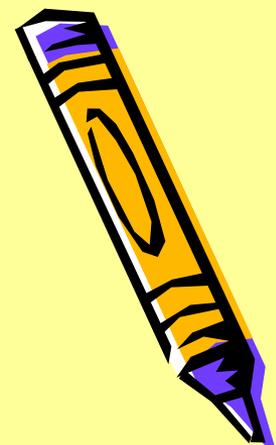


ЗАДАНИЕ 2

Назовите первого составителя «Толкового словаря живого великорусского языка»?



Владимир Иванович
Даль



**Радуга-дуга, не давай
дождя, давай солнышка...
(колоколнышка).**

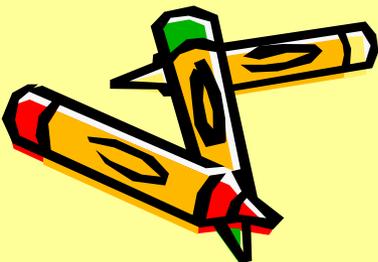


ЗАДАНИЕ 1

Прощай,
Масленица,
прощай, красная!
Наступает великий
пост. Дадут нам
редьки ...

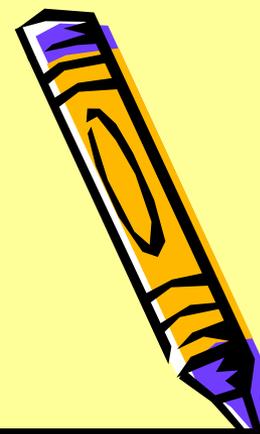


... (под хвост).

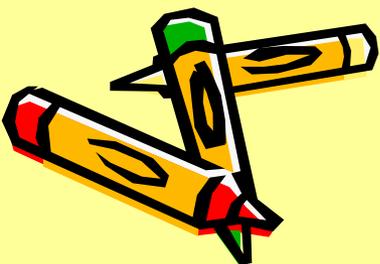


ЗАДАНИЕ 2

Катилась торба с
высокого горба. В
этой торбе хлеб,
соль, пшеница. С
ты хочешь ...



... (поделиться)?





ЗАДАНИЕ 3

Не плачь – дам
калач. Не вой –
дам другой,
реви – ...



... (дам три).



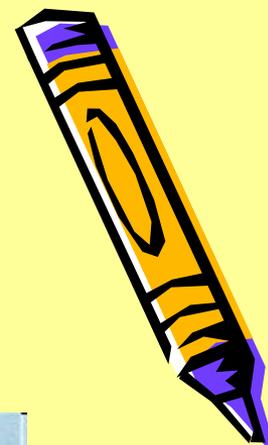
ЗАДАНИЕ 4

Коси, коса, пока роса.

Роса долой, косец...

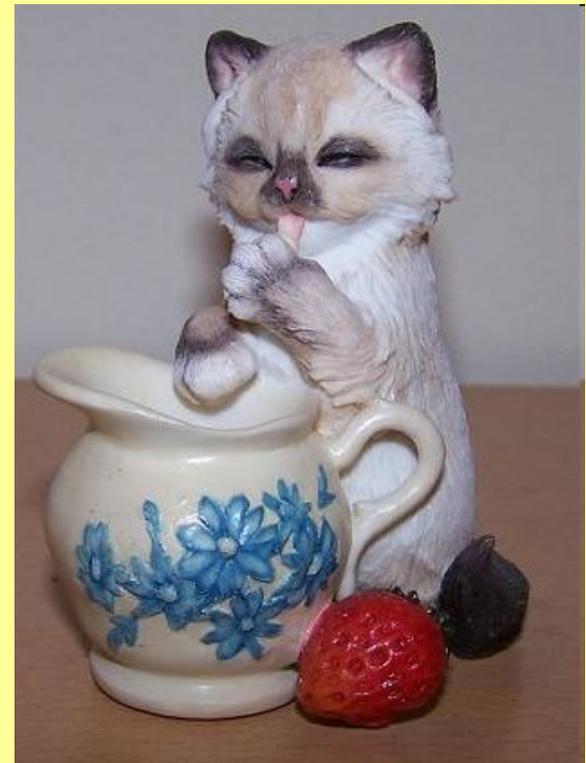


...(домой).

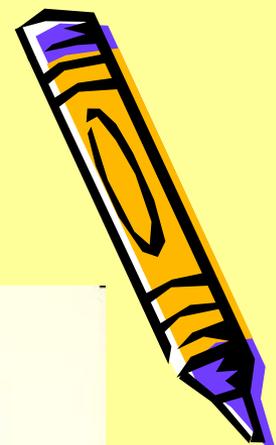


ЗАДАНИЕ 5

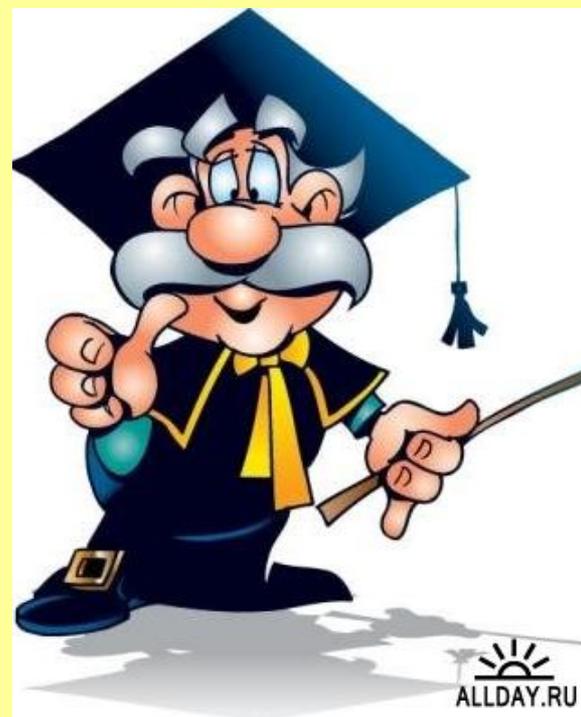
Котышко-
мурлышко, Серый
лобишко, не лезь в
сметану. Оставь...



... (Степану).



СИНТАКСИС



ALLDAY.RU

ЗАДАНИЕ 1

Что такое синтаксис?

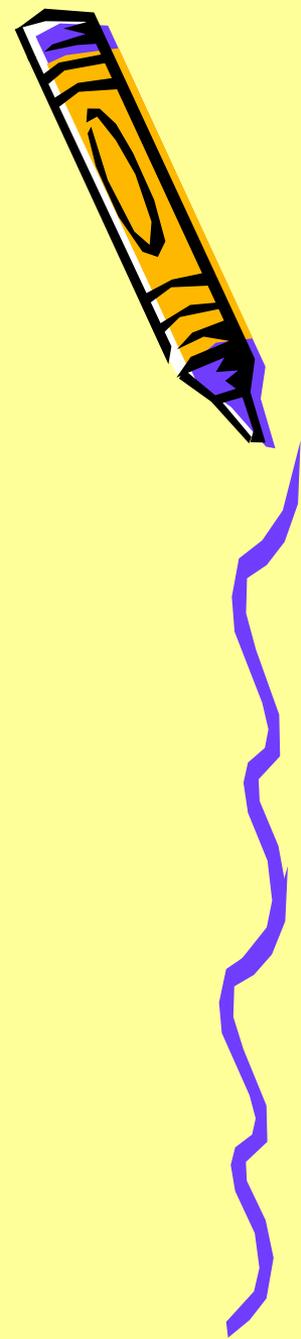
А) часть слова

Б) звук

В) раздел науки о языке

Г) постоянный признак

Ответ _____



ЗАДАНИЕ 2

Подлежащее и сказуемое являются
(могут быть):

А) предложением

Б) сложным предложением

В) словосочетанием

Г) второстепенным членом



Ответ _____



ЗАДАНИЕ 3

В повествовательном предложении заключается:

А) требование

Б) суждение

В) вопрос

Г) приказ

Ответ _____



ЗАДАНИЕ 4

С помощью чего в предложении выражаются восторг и радость?

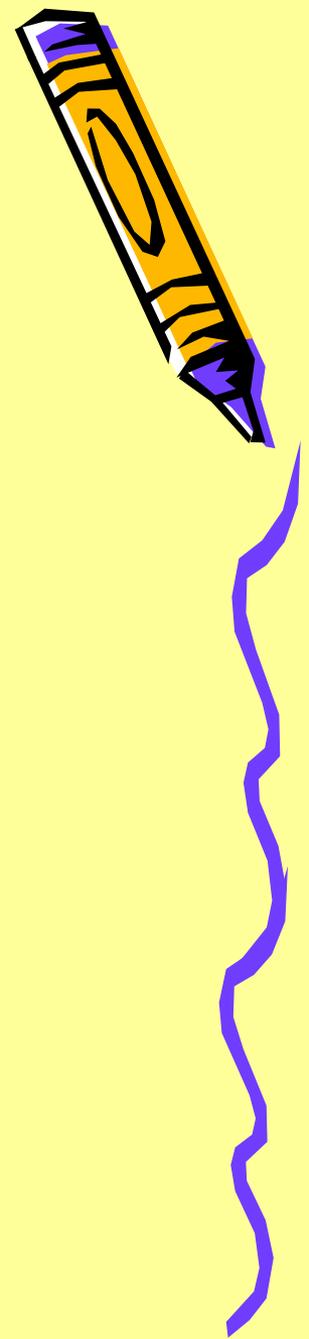
А) мимики

Б) жестов

В) интонации

Г) взгляда

Ответ _____



ЗАДАНИЕ 5

Сколько грамматических основ не может входить в состав сложного предложения?

А) одна

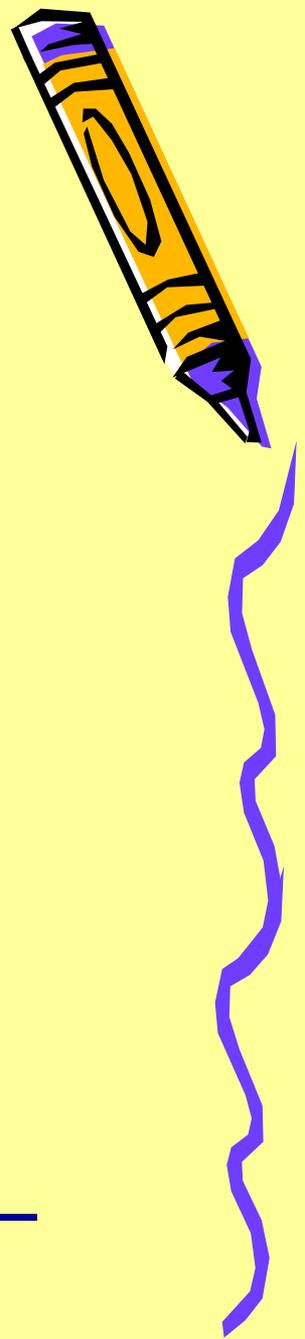
Б) две

В) три

Г) пять



Ответ _____



ЗАДАНИЕ 6

Определите вид синтаксической связи слов в словосочетании.

СОГЛАСОВАНИЕ	УПРАВЛЕНИЕ	ПРИМЫКАНИЕ

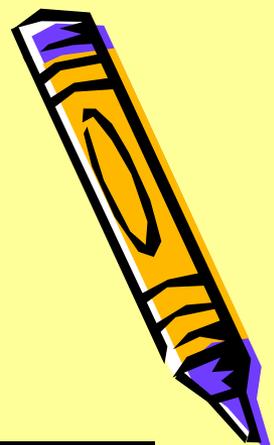
Горная пропасть

Говорить серьёзно

Ярко розовели

Наполняла душу

Строгие глаза



ЗАДАНИЕ 7

Среди сочетаний найдите словосочетание с грамматической связью «согласование».

А) Мороженое в стаканчиках

Б) Мороженое фруктовое

В) Мороженое тает

Ответ _____



ЗАДАНИЕ 8

Среди сочетаний найдите словосочетание с грамматической связью «управление».

А) Очень ждать

Б) Буду ждать

В) Ждать друга

Ответ _____



ЗАДАНИЕ 9

Среди сочетаний найдите словосочетание с грамматической связью «примыкание».

А) Говорить серьёзно

Б) Очень серьёзно

В) Серьёзное намерение

Ответ _____



ЗАДАНИЕ 10

Какой частью речи выражено подлежащее в предложении?

Писать о лесах – любимое моё занятие (В. Чивилихин).

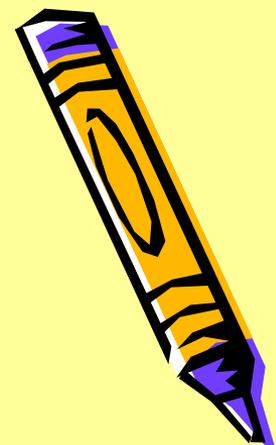
А) Имя существительное

Б) Местоимение

В) Глагол



Ответ _____



ЗАДАНИЕ 11

Определите тип сказуемого.

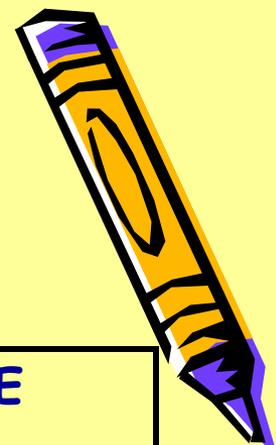
ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ	СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ	СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ

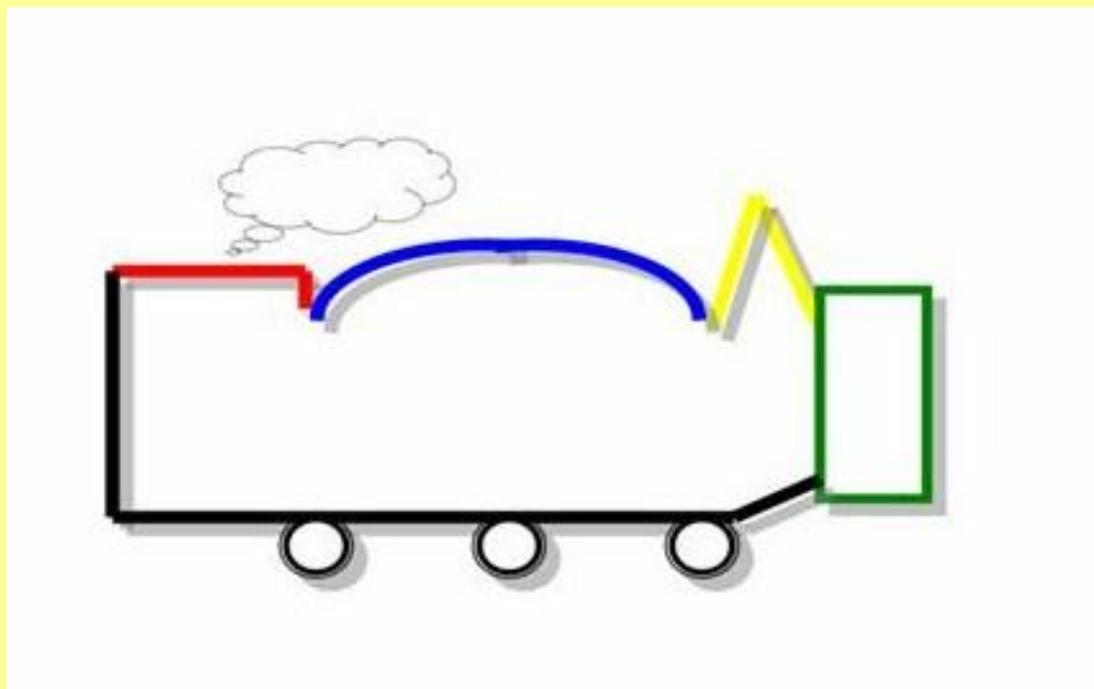
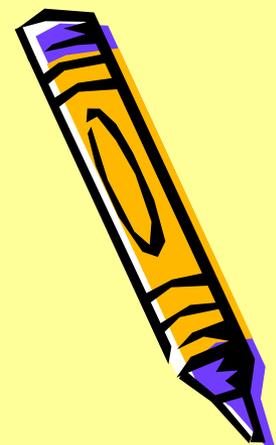
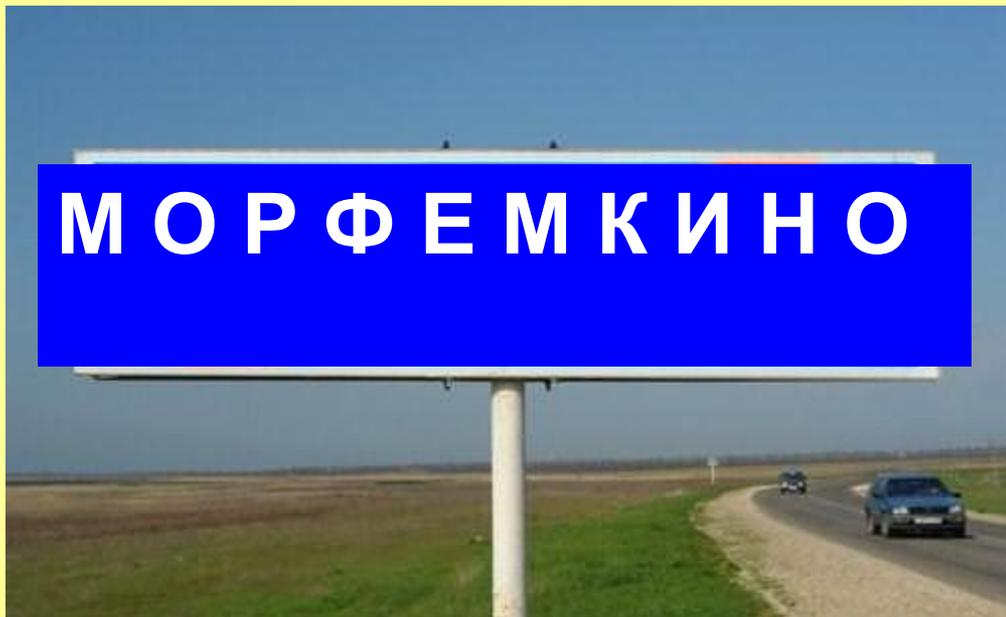
Утки
начинают
купаться.

Куда-то
попрятались
все птицы.

Дверь была
приоткрыта.

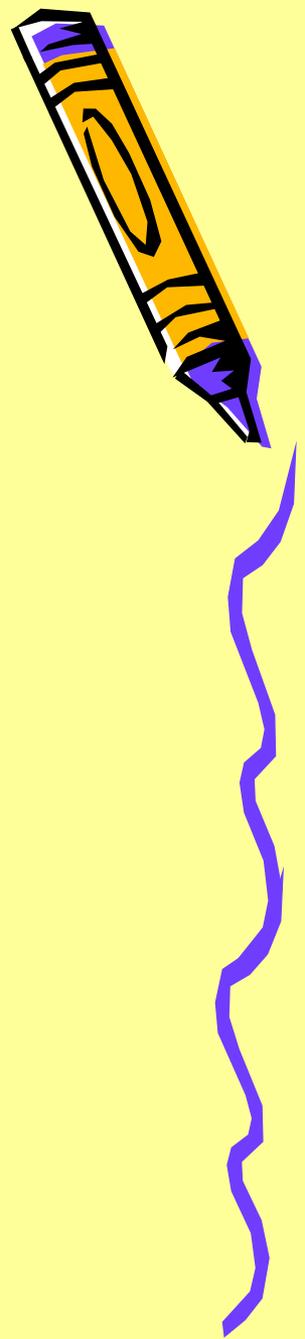
Болота лежали
перед нами
пустынные и
зловещие.



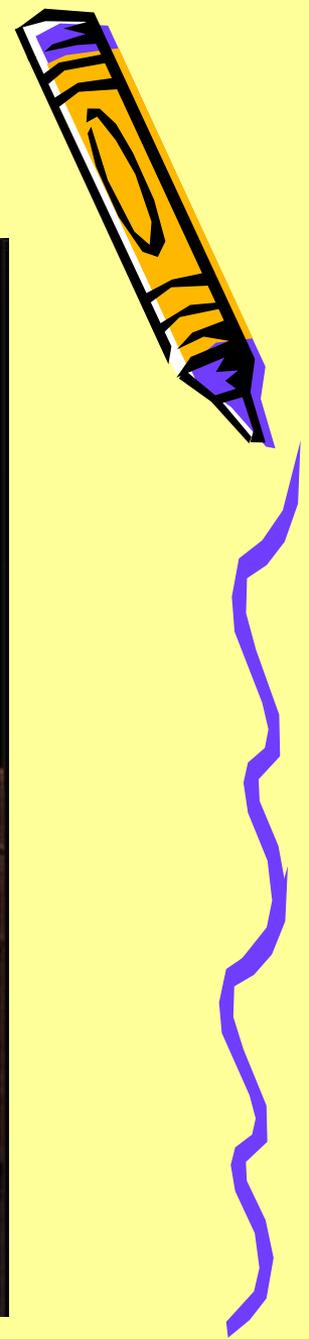


ЗАДАНИЕ 1

Мой корень – родственник *сраженью*,
Приставка – в слове *заявленье*,
В *наборщике* есть суффикс мой,
А весь – тружусь я под землёй.



ЗАБОЙЩИК



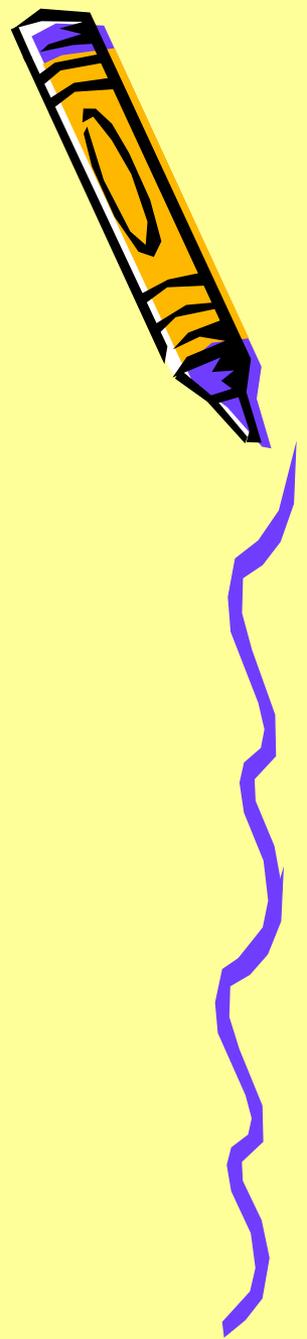
ЗАДАНИЕ 2

Корнем с *дорогой* роднится,

В соборе приставка таится,

Суффикс – как в слове *дневник*,

Целым же в космос проник.



СПУТНИК



ЗАДАНИЕ 3

В списке вы мой обнаружите корень,
Суффикс – в *собрании* встретите вскоре,
В слове *рассказ* вы приставку найдёте,
В целом – по мне на уроке пойдёте.



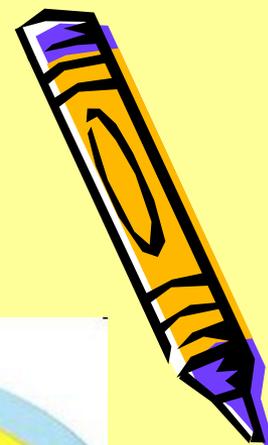
РАСПИСАНИЕ

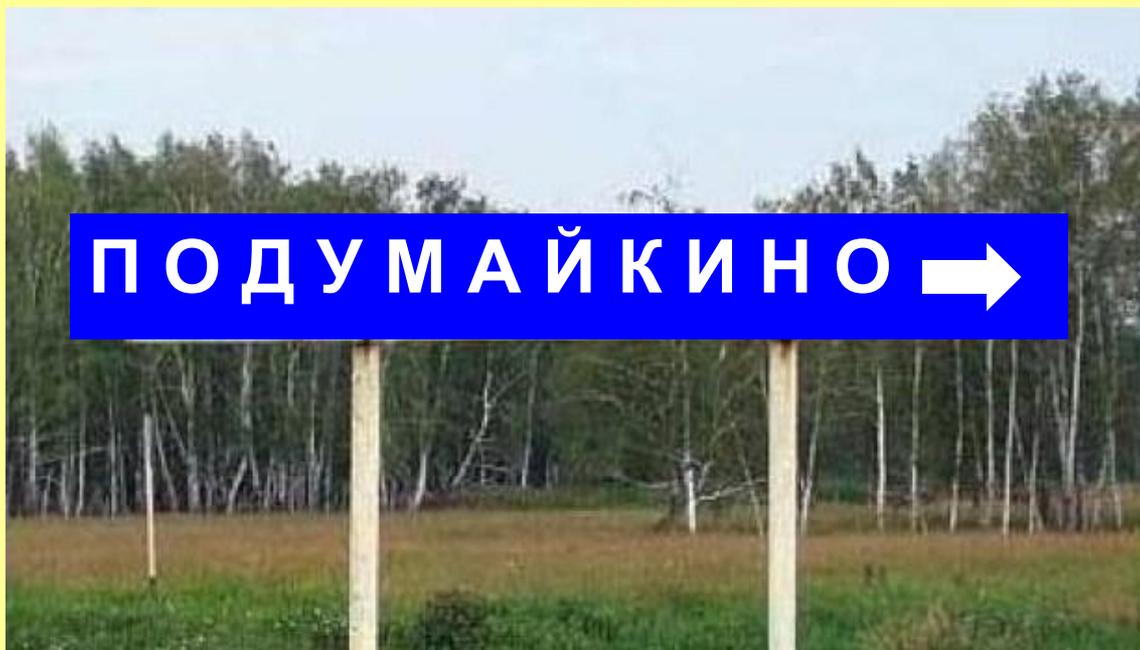
РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

Понедельник	Вторник	Среда
1 Природоведение	1 Математика	1 Английский язык
2 История	2 Риторика	2 История
3 Французский язык	3 Русский язык	3 Природоведение
4 Литература	4 Литература	4 Математика
5 Изобразительное искусство	5 Английский язык	5 Русский язык
6 Технологии	6 Математика	6 Русский язык

Четверг	Пятница	Суббота
1 Математика	1 Музыка	1
2 Русский язык	2 Математика	2
3 Английский язык	3 Физкультура	3
4 Технологии	4 Физкультура	4
5 Русский язык	5 Французский язык	5
6	6 Классный час	6

Barcode: 69886
307 "Пчелка" (35)





**Мой верный друг!
Мой враг коварный!
Мой царь! Мой раб!
Родной язык!**

В. Брюсов



ЗАДАНИЕ 1

Почему в русском языке только 33 буквы, хотя звуков 42?



А Б В Г Д Ё Ж З
Й К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч Ш
Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



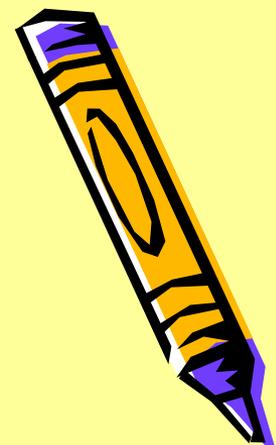
Согласных букв – 21,
гласных букв – 10,
согласных звуков – 36,
гласных звуков – 6.

ЗАДАНИЕ 2

Какое слово состоит из
половины буквы?

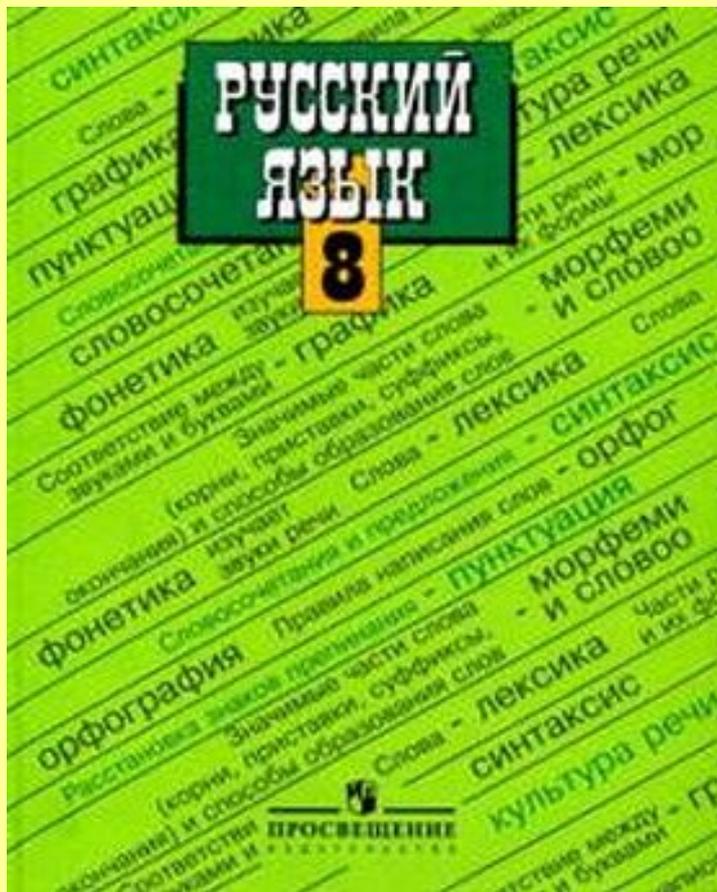
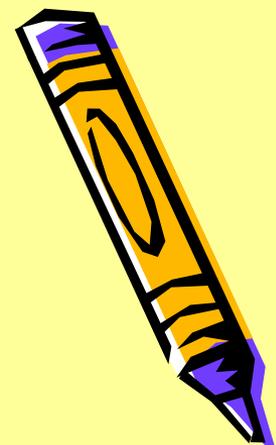


ПОЛ-КА

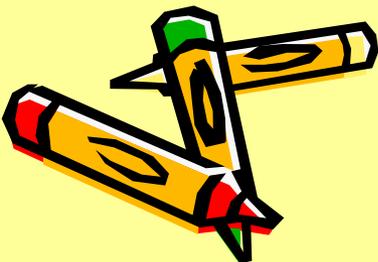


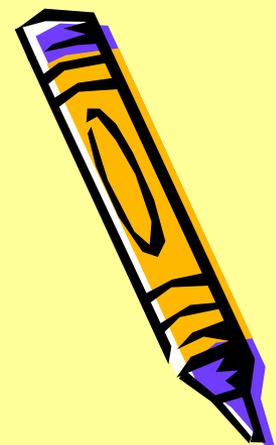
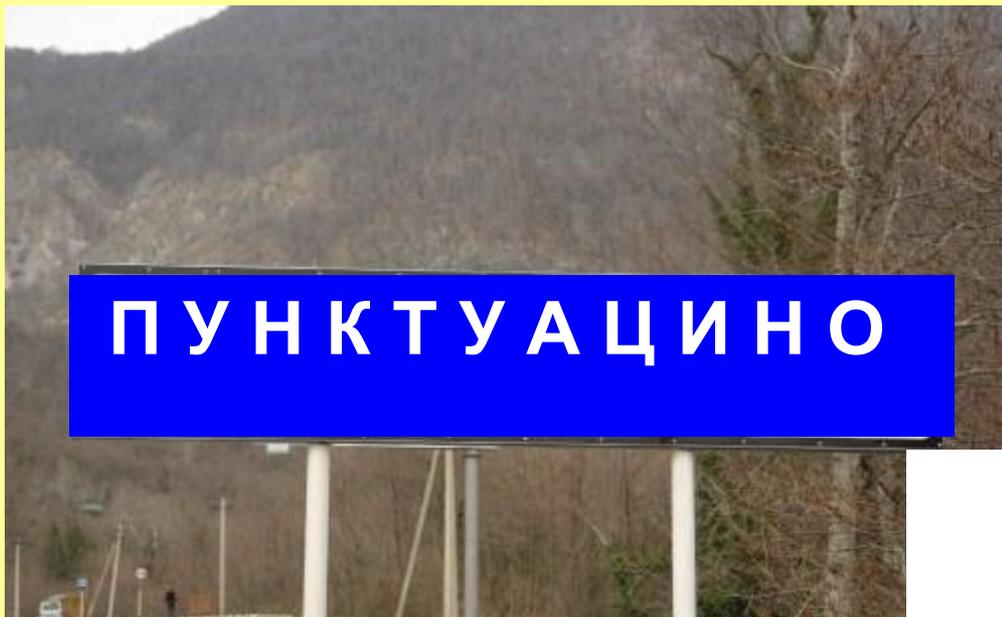
ЗАДАНИЕ 3

Что можно приготовить, но
нельзя съесть?



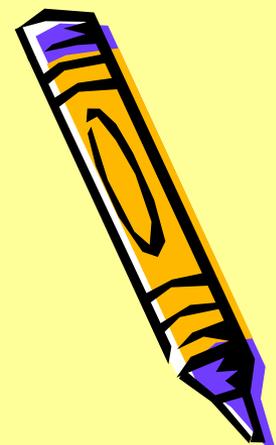
УРОКИ





ЗАДАНИЕ 1

Бурным чувствам нет конца:
Пылкий нрав у молодца!



ЗАДАНИЕ 2



Ляжет палочкой на строчку:
– Проходите по мосточку...

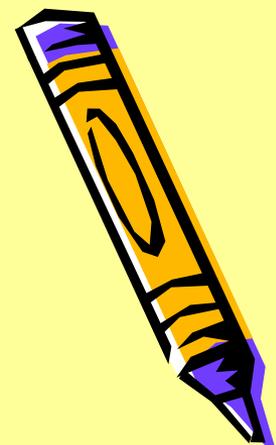


ТИРЕ



ЗАДАНИЕ 3

Всегда услышать норовят
То, что другие говорят.





ЗАДАНИЕ 4

Вечно думая над смыслом,
Изогнулся коромыслом.



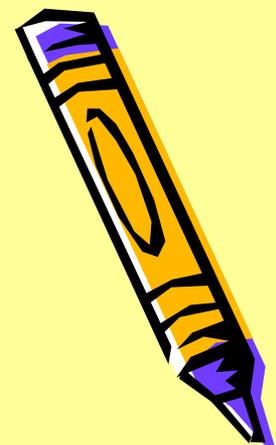
ЗАДАНИЕ 5

Словам раскрывая объятья:

– Ждём в гости, милые братья!

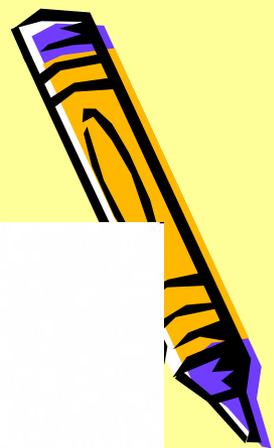


(...)



ЗАДАНИЕ 6

На крохотное ушко
Похожа завитушка.
Велит нам
Постоять чуть-чуть
И отправляться
Дальше в путь.

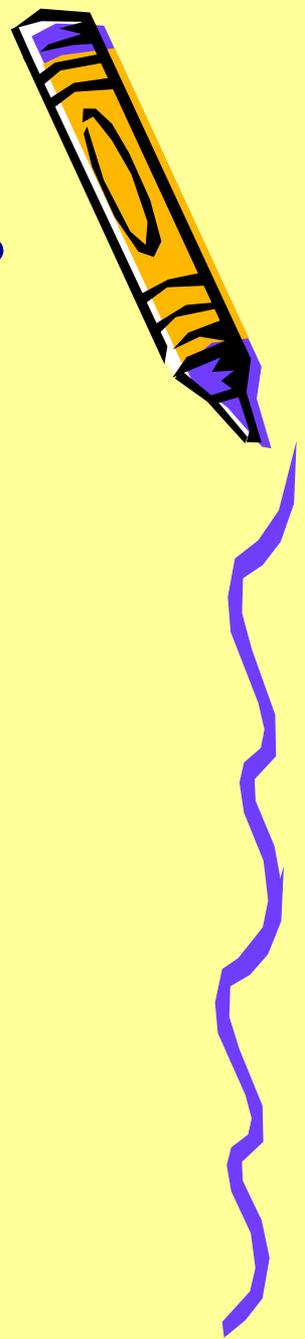


ЗАДАНИЕ 7

Я маковой крупинкой
Упала на тропинку,
Остановила вас –
Закончила рассказ.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ:



- ✓ Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- ✓ Что вам понравилось?
- ✓ Остановка в каком населённом пункте показалась наиболее лёгкой?
- ✓ А с какими заданиями сложнее было справиться?
- ✓ Какую оценку вы себе могли бы поставить за урок?



На столе моём – книги, много радостных книг!
Их открыл мне учитель – мудрый русский язык!
Он к сокровищам знаний – ключ волшебный в руке.
Говорю с целым миром я на том языке!

Этибор Ахунова

