

# ЛИНГВОДИЛИЖАНС



**УРОК-ИГРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА**

**Учитель: Родионова Татьяна Валерьевна**

**МОУ «СОШ № 5» г. Ступино**



**Дилижанс – это большая  
крытая повозка для перевоза  
багажа, почты, пассажиров,  
появилась в 16 веке в Англии.**



## ЦЕЛИ:

1. Расширение лексического запаса и кругозора учащихся.
2. Повторение изученного по морфемике, лексике, синтаксису, пунктуации, культуре речи.
3. Совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

## ЗАДАЧИ:

1. Воспитывать любовь к родному языку.
2. Способствовать развитию интереса к родному языку.





# РАЗМИНКА

1. Как превратить сооружение для ремонта корабля в собаку?
2. В каких существительных по 100 согласных?
3. Какая птица состоит из союза и реки?





## ФРАЗЕОЛОГИЗМ

*Человек через слово всемогущ;*

*Язык всем знаниям и всей природы ключ.*

*Во слове всех существ содержится картина.*

*Сообществ слов всех и действие в пружина.*

*Г.Р. Державин*

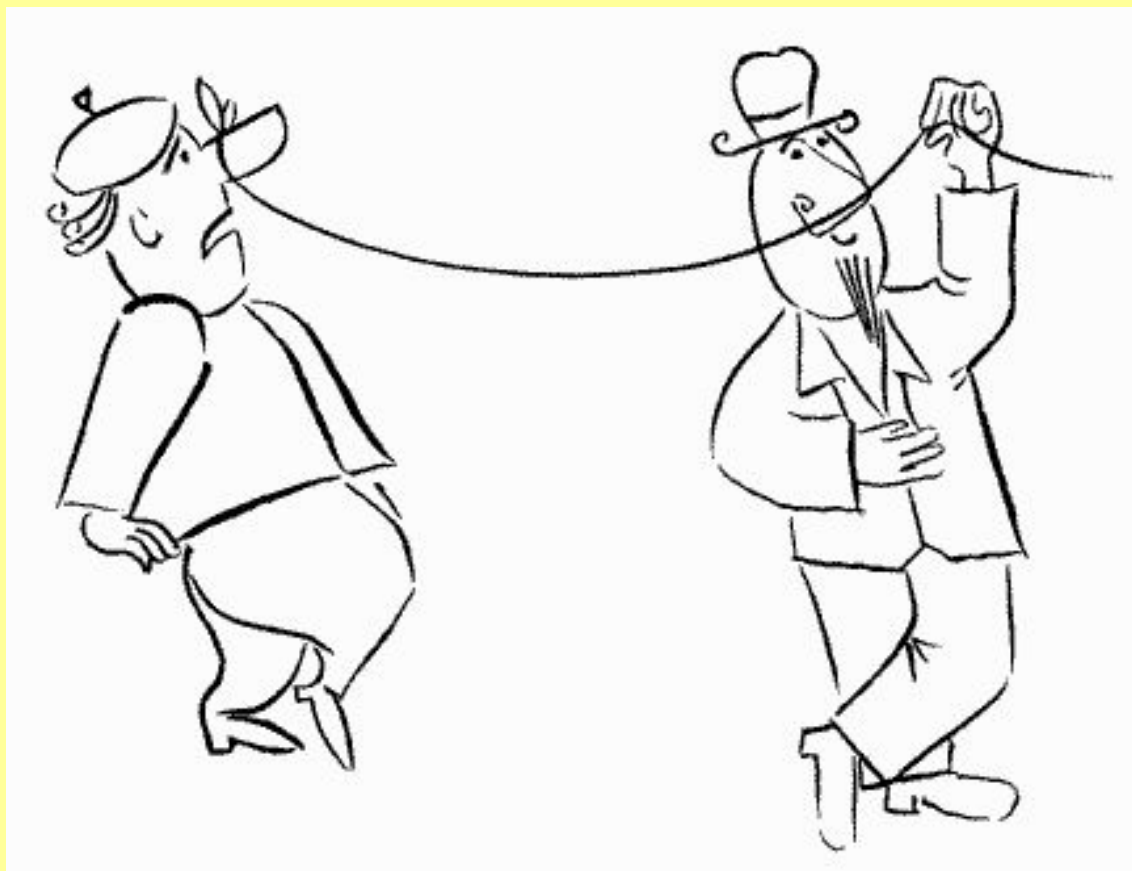


## ЗАДАНИЕ 1

Надька простоватая, верит, но  
когда-нибудь и она увидит, что  
её водят за нос, и не  
поблагодарит.

В.Г. Распутин. «Живи и помни»





**«Водить за нос» – обманывать.**

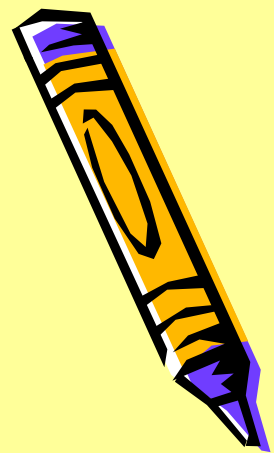


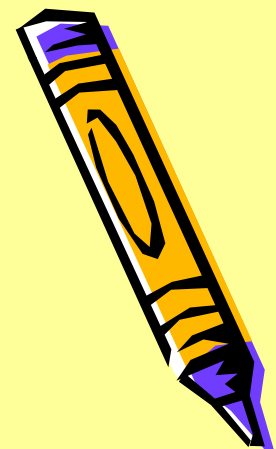


## ЗАДАНИЕ 2

**Немцы хотят уничтожить  
всех , кто не будет плясать  
под их дудку.**

**И.Г. Эренбург. «Война 1042 г.»**





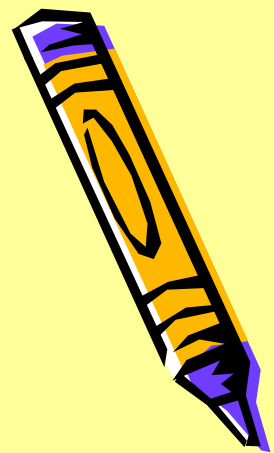
**«Плясать под чужую дудку» —  
беспрекословно выполнять волю  
другого человека.**



## **ЗАДАНИЕ 3**

**– Ах, Аким Петрович!  
Правильно на днях вы  
говорили: витаем в облаках, а  
на землю внимания не  
обращаем.**

**Ф.И. Панфёров. «Раздумье»**





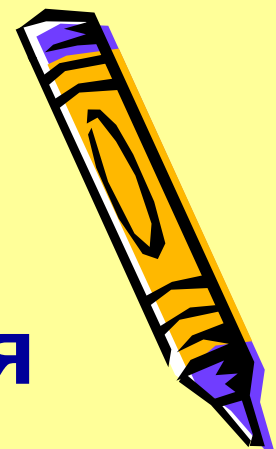
**«Витать в облаках» — мечтать.**



## ЗАДАНИЕ 4

— Эх, Серёжа, Серёжа, горячая голова! — снисходительно-ласково проговорил Виктор. — Море тебе по колено.

С. Бабаевский. «Кавалер Золотой Звезды»





**«Море по колено» —  
ничто не страшно.**



## **ЗАДАНИЕ 5**

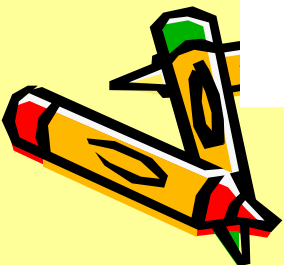
**Общая работа ещё больше  
сдружила, сблизила нас, и  
идём мы, довольные жизнью  
и друг другом — не  
разольёшь водой.**

**В. Солоухин.**



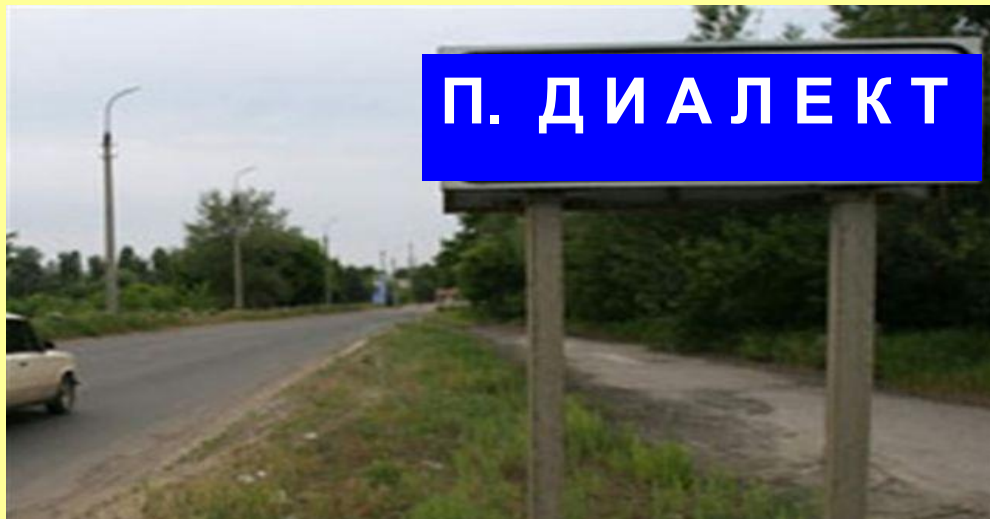


**«Не разлей вода» —  
дружные ребята.**





# П. ДИАЛЕКТ



Южно-Уральский государственный университет

## Диалектизмы

**Д**  
**А**  
**Л**  
**Ь**

Диалект — говор-1  
(говор села Шемаха  
Низнетровского района  
Челябинской области)  
говор-2

нагечие

северное южное

стайка сарай

ГОМОНОК кошелек

МАХОТКА крынка

ЛЬВА лужа

www.Labster.ru

РУССКИЙ ЯЗЫК 02.26

РНИО - Рязанский филиал, 454090, г. Челябинск, пр. Ленина, 26, 303, 2ЭС, тел. (351) 265-99-99, Интернет: www.labster.ru



# ЗАДАНИЕ 1

Распределите диалектные слова.

ГОВОРИТЬ	ДОМ	ИНЕЙ	ДОРОГА

гутарить

хоромы

куртевень

тракт

шмяк

куржак

кухта

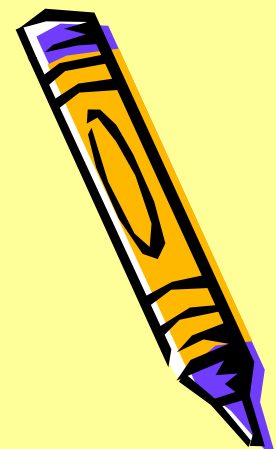
большак

балакать

баять

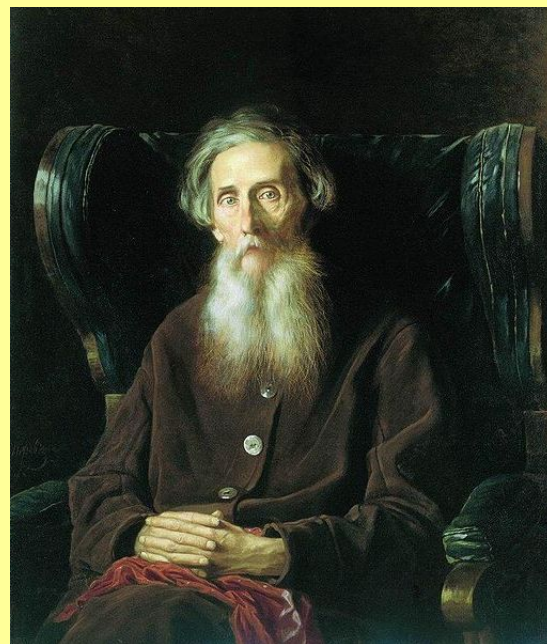
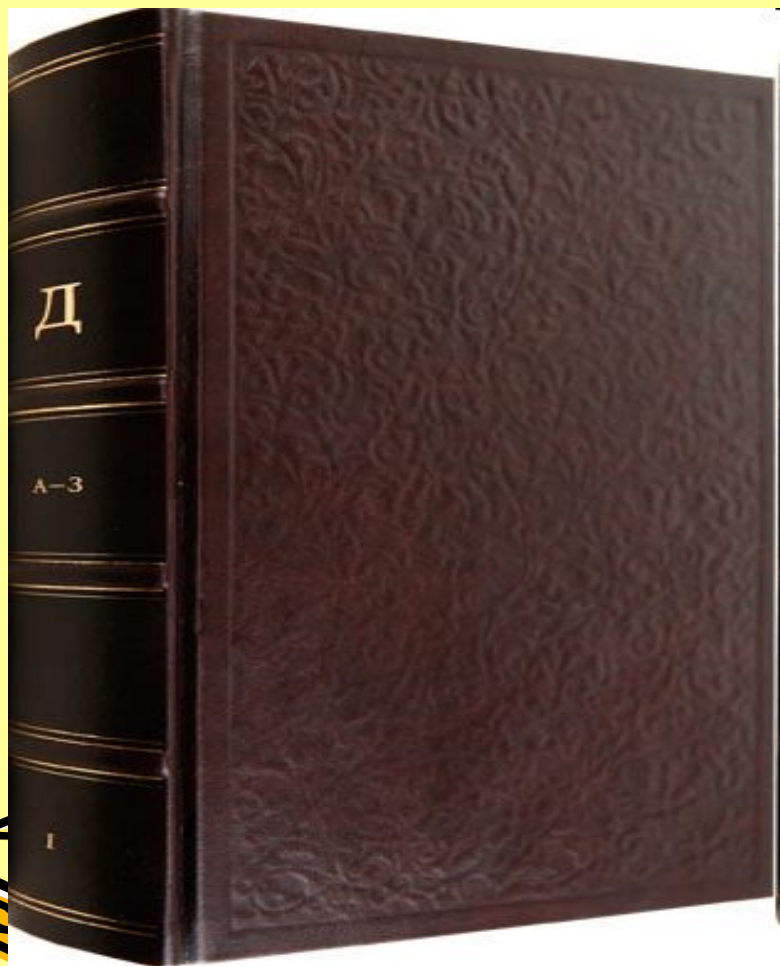
курень

изба



## ЗАДАНИЕ 2

Назовите первого составителя «Толкового словаря живого великорусского языка»?



Владимир Иванович  
Даль



**Радуга-дуга, не давай  
дождя, давай солнышка...  
(колоколнышка).**



# ЗАДАНИЕ 1

Прощай,  
Масленица,  
прощай, красная!  
Наступает великий  
пост. Дадут нам  
редьки ...

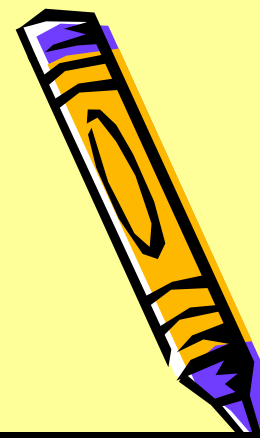


... (под хвост).



## ЗАДАНИЕ 2

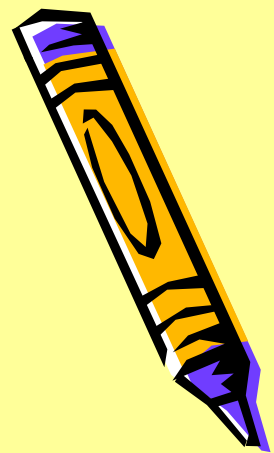
Катилась торба с  
высокого горба. В  
этой торбе хлеб,  
соль, пшеница. С  
ты хочешь ...



... (поделиться)?







## ЗАДАНИЕ 3

Не плачь – дам  
калач. Не вой –  
дам другой,  
реви – ...



... (дам три).



# ЗАДАНИЕ 4

Коси, коса, пока роса.

Роса долой, косец...



*... (домой).*



# ЗАДАНИЕ 5

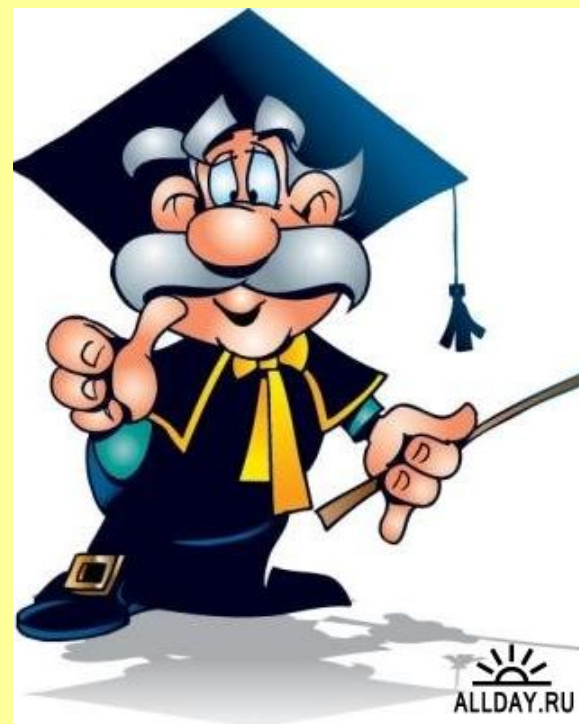
Котышко-  
мурлышко, Серый  
лобишко, не лезь в  
сметану. Оставь...



... (Степану).



# СИНТАКСИС



ALLDAY.RU

# ЗАДАНИЕ 1

Что такое синтаксис?

А) часть слова

Б) звук

В) раздел науки о языке

Г) постоянный признак

Ответ \_\_\_\_\_





## ЗАДАНИЕ 2

Подлежащее и сказуемое являются  
(могут быть):

А) предложением

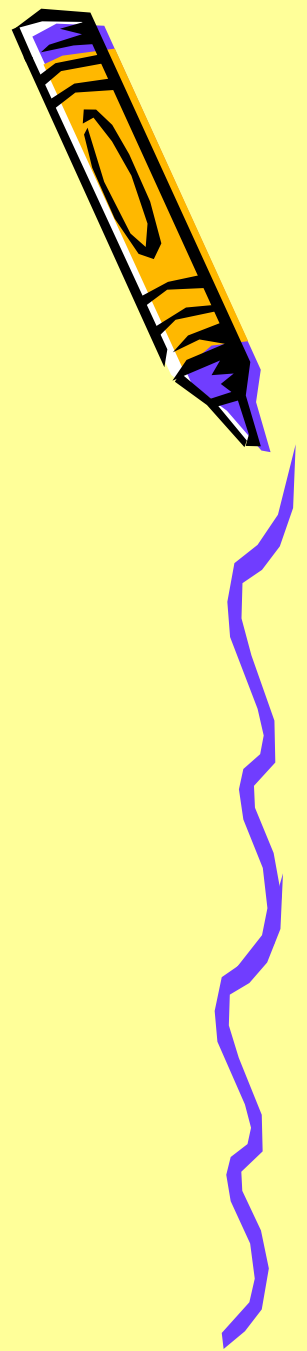
Б) сложным предложением

В) словосочетанием

Г) второстепенным членом



Ответ \_\_\_\_\_



# ЗАДАНИЕ 3

В повествовательном предложении заключается:

А) требование

Б) суждение

В) вопрос

Г) приказ

Ответ \_\_\_\_\_



## ЗАДАНИЕ 4

С помощью чего в предложении выражаются восторг и радость?

А) мимики

Б) жестов

В) интонации

Г) взгляда

Ответ \_\_\_\_\_



## ЗАДАНИЕ 5

Сколько грамматических основ не может входить в состав сложного предложения?

А) одна

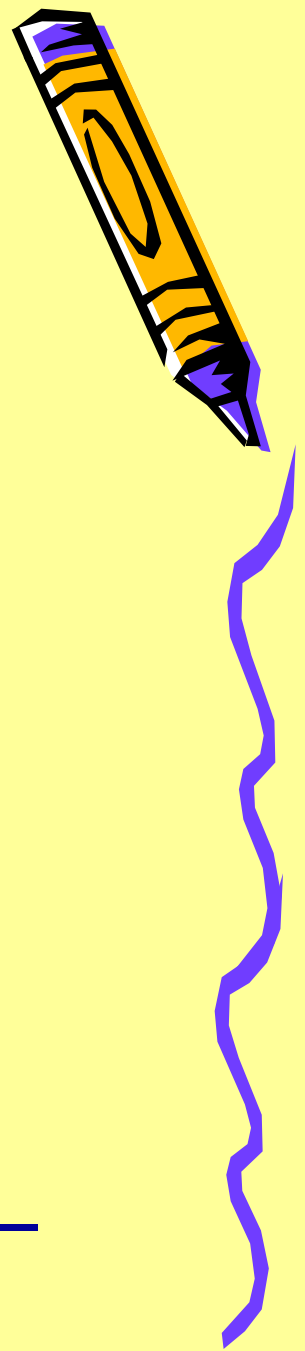
Б) две

В) три

Г) пять

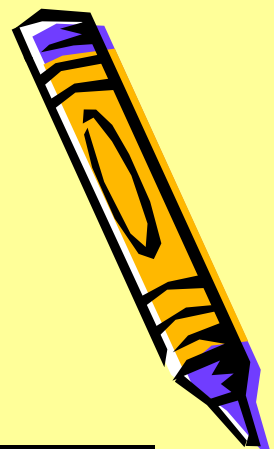


Ответ \_\_\_\_\_



# ЗАДАНИЕ 6

Определите вид синтаксической связи слов в словосочетании.



СОГЛАСОВАНИЕ	УПРАВЛЕНИЕ	ПРИМЫКАНИЕ

Горная пропасть

Говорить серьёзно

Ярко розовели

Наполняла душу

Строгие глаза



# ЗАДАНИЕ 7

Среди сочетаний найдите словосочетание с грамматической связью «согласование».

А) Мороженое в стаканчиках

Б) Мороженое фруктовое

В) Мороженое тает

Ответ \_\_\_\_\_



# ЗАДАНИЕ 8

Среди сочетаний найдите словосочетание с грамматической связью «управление».

А) Очень ждать

Б) Буду ждать

В) Ждать друга

Ответ \_\_\_\_\_



# ЗАДАНИЕ 9

Среди сочетаний найдите словосочетание с грамматической связью «примыкание».

А) Говорить серьёзно

Б) Очень серьёзно

В) Серьёзное намерение

Ответ \_\_\_\_\_





# ЗАДАНИЕ 10

Какой частью речи выражено подлежащее в предложении?

*Писать о лесах – любимое моё занятие  
(В. Чивилихин).*

А) Имя существительное

Б) Местоимение

В) Глагол

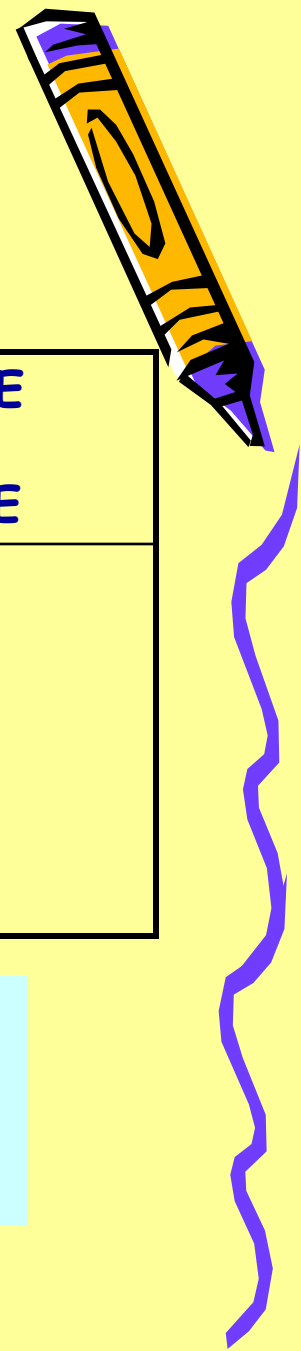


Ответ \_\_\_\_\_



# ЗАДАНИЕ 11

Определите тип сказуемого.



ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ	СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ	СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ

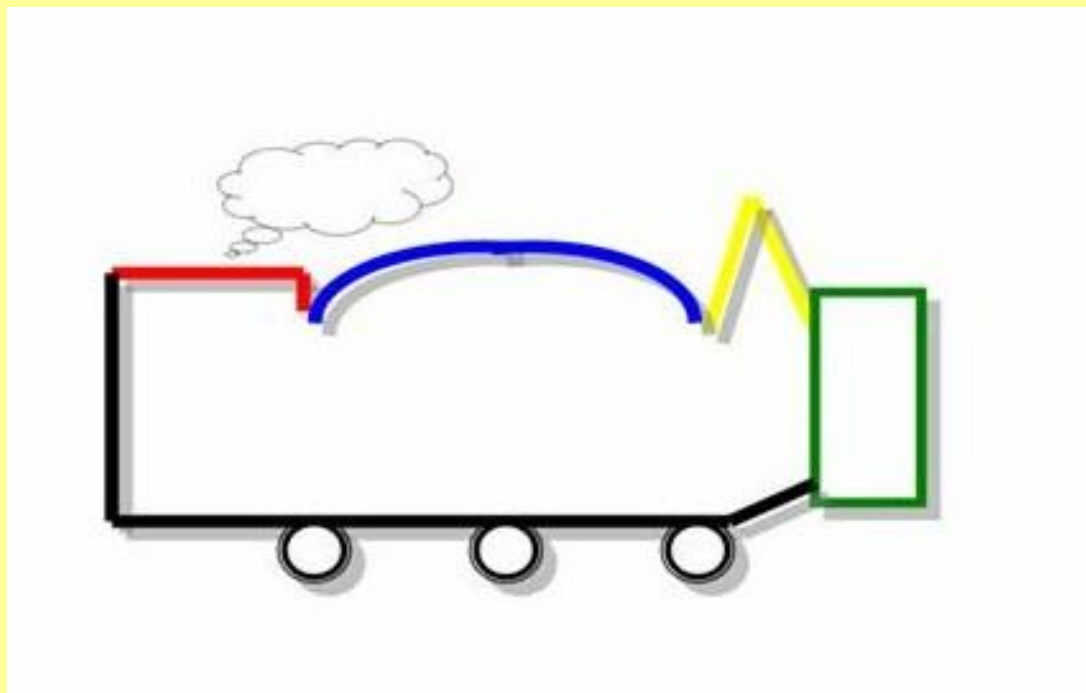
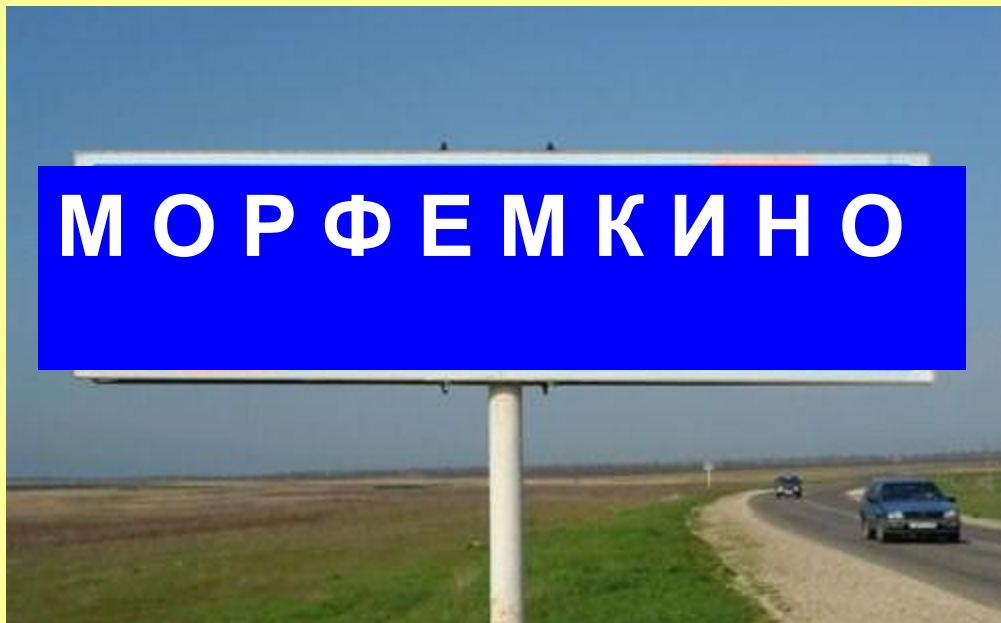
Утки  
начинают  
купаться.

Куда-то  
попрятались  
все птицы.

Болота лежали  
перед нами  
пустынные и  
зловещие.

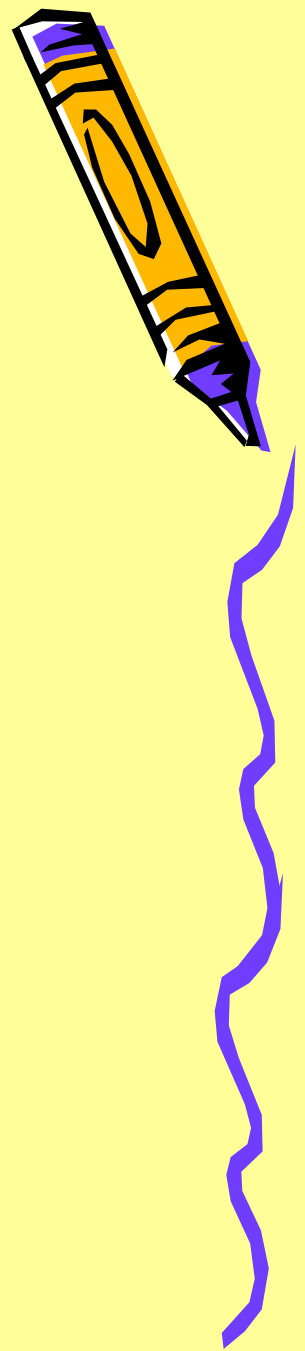
Дверь была  
приоткрыта.



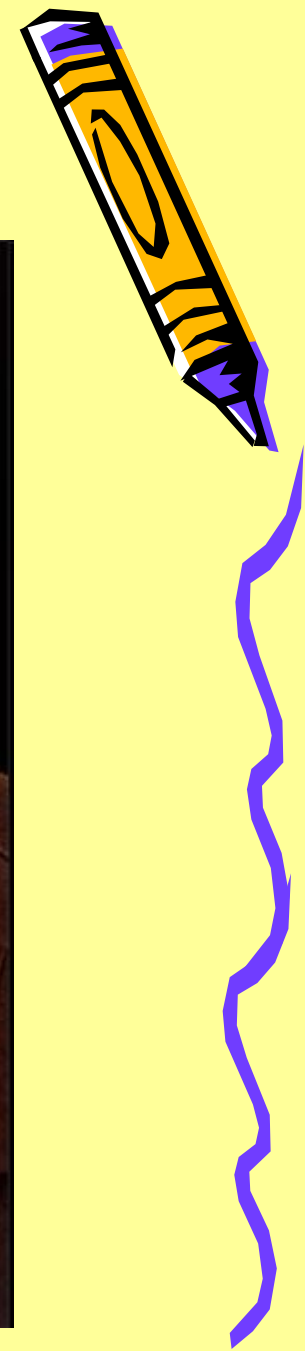


# ЗАДАНИЕ 1

Мой корень – родственник *сраженью*,  
Приставка – в слове *заявление*,  
В *наборщике* есть суффикс мой,  
А весь – тружусь я под землёй.



# ЗАБОЙЩИК



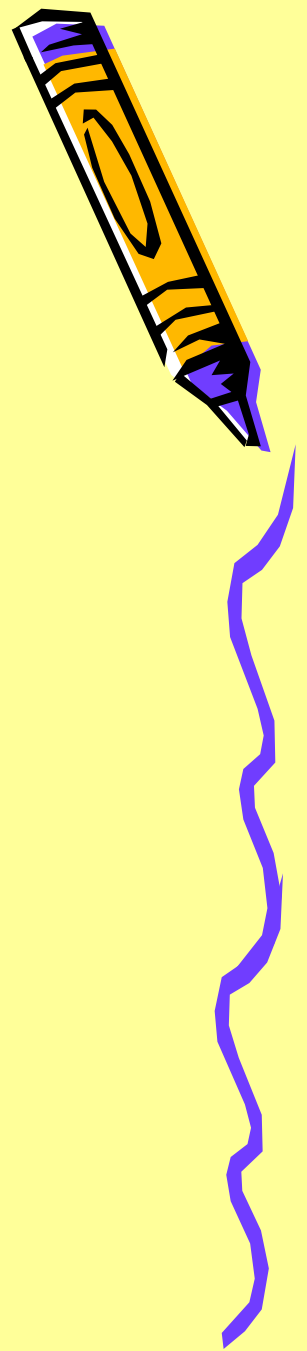
## ЗАДАНИЕ 2

Корнем с *дорогой* роднится,

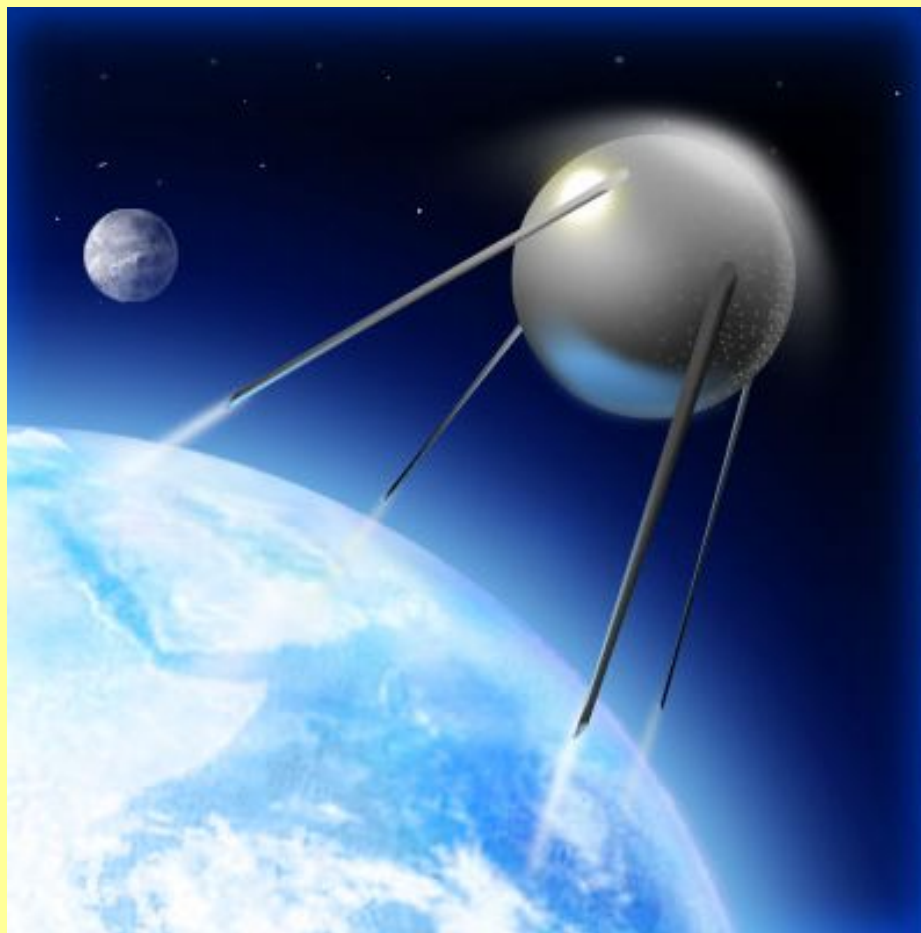
В соборе приставка таится,

Суффикс – как в слове *дневник*,

Целым же в космос проник.



# СПУТНИК



## ЗАДАНИЕ 3

В списке вы мой обнаружите корень,  
Суффикс – в *собрании* встретите вскоре,  
В слове *рассказ* вы приставку найдёте,  
В целом – по мне на уроке пойдёте.





# РАСПИСАНИЕ

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

**Понедельник**

- 1 Природоведение
- 2 История
- 3 Французский язык
- 4 Литература
- 5 Изобразительное искусство
- 6 Технологии

**Вторник**

- 1 Математика
- 2 Риторика
- 3 Русский язык
- 4 Литература
- 5 Английский язык
- 6 Математика

**Среда**

- 1 Английский язык
- 2 История
- 3 Природоведение
- 4 Математика
- 5 Русский язык
- 6 Русский язык

**Четверг**

- 1 Математика
- 2 Русский язык
- 3 Английский язык
- 4 Технологии
- 5 Русский язык
- 6

**Пятница**

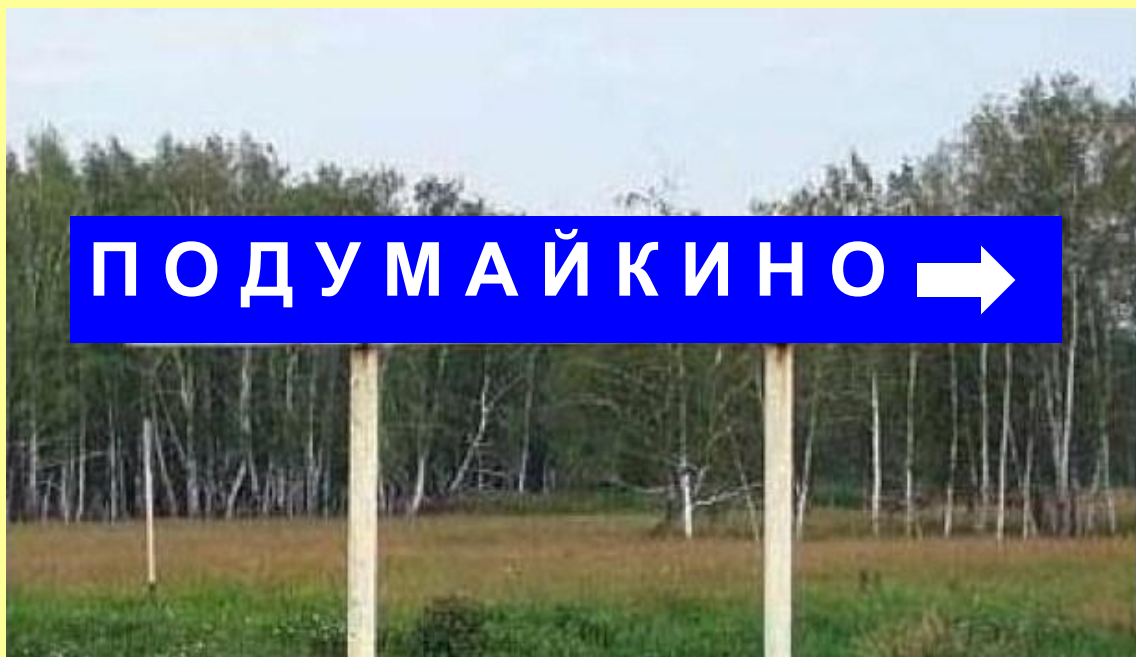
- 1 Музыка
- 2 Математика
- 3 Физическая культура
- 4 Физическая культура
- 5 Французский язык
- 6 Классный час

**Суббота**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Barcode: 69886  
307 "Пчелка" (35)





**Мой верный друг!  
Мой враг коварный!  
Мой царь! Мой раб!  
Родной язык!**

**В. Брюсов**

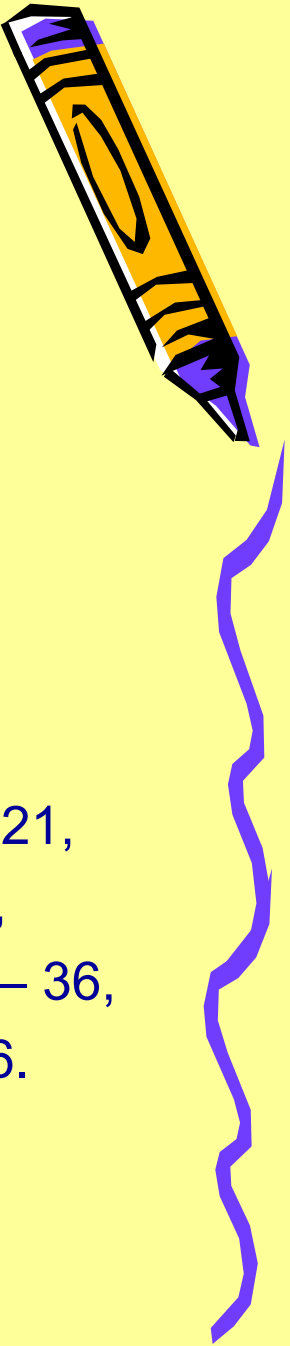


# ЗАДАНИЕ 1

Почему в русском языке только 33 буквы, хотя звуков 42?



А Б В Г Д Ё Ж З  
Й К Л М Н О П Р  
С Т У Ф Х Ц Ч Ш  
Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Согласных букв – 21,  
гласных букв – 10,  
согласных звуков – 36,  
гласных звуков – 6.

## ЗАДАНИЕ 2

Какое слово состоит из  
половины буквы?



ПОЛ-КА



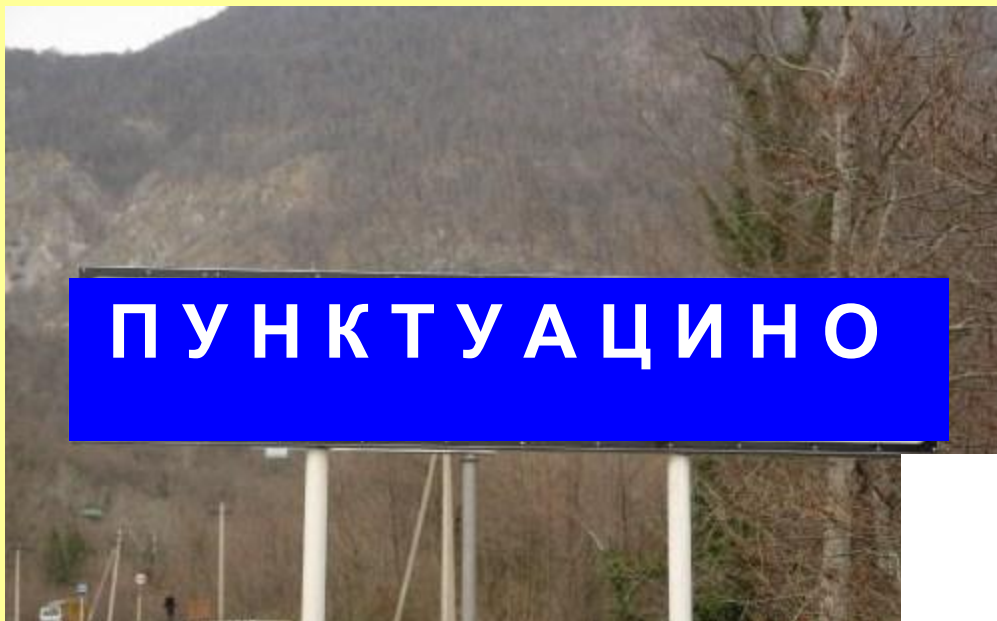
# ЗАДАНИЕ 3

Что можно приготовить, но  
нельзя съесть?



УРОКИ





! , ?

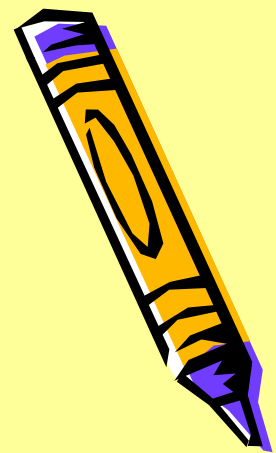


# ЗАДАНИЕ 1

Бурным чувствам нет конца:  
Пылкий нрав у молодца!



## ЗАДАНИЕ 2



Ляжет палочкой на строчку:  
– Проходите по мосточку...



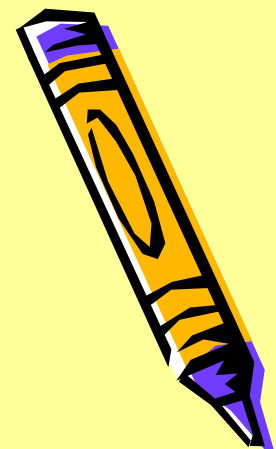
ТИРЕ





# ЗАДАНИЕ 3

Всегда услышать норовят  
То, что другие говорят.





# ЗАДАНИЕ 4

Вечно думая над смыслом,  
Изогнулся коромыслом.



# ЗАДАНИЕ 5

Словам раскрывая объятья:

– Ждём в гости, милые братья!

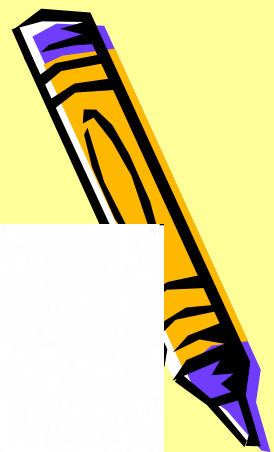


(...)



## ЗАДАНИЕ 6

На крохотное ушко  
Похожа завитушка.  
Велит нам  
Постоять чуть-чуть  
И отправляться  
Дальше в путь.



# ЗАДАНИЕ 7

Я маковой крупинкой

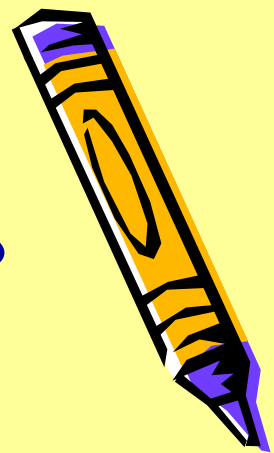
Упала на тропинку,

Остановила вас –

Закончила рассказ.



# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ:



- ✓ Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- ✓ Что вам понравилось?
- ✓ Остановка в каком населённом пункте показалась наиболее лёгкой?
- ✓ А с какими заданиями сложнее было справиться?
- ✓ Какую оценку вы себе могли бы поставить за урок?



На столе моём – книги, много радостных книг!  
Их открыл мне учитель – мудрый русский язык!  
Он к сокровищам знаний – ключ волшебный в руке.  
Говорю с целым миром я на том языке!

*Этибор Ахунова*

