



Автор презентации: Печказова Светлана Петровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №1»
р.п.Чамзинка Республики Мордовия

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ЛИТЕРАТУРЕ В 5 КЛАССЕ

Интерактивная игра по стихотворению М.Ю.Лермонтова

"Бородино"



ИНСТРУКЦИЯ

В игре может участвовать от двух и более учащихся или команд. Игроки по очереди отвечают на вопросы. Проверить себя можно, нажав на прямоугольник с ответом на вопрос. Если ответ неверный, то на карточке будет написано «Переход хода» и на этот вопрос отвечает следующий. Если ответ верный, то на карточке будет написано «МОЛОДЕЦ».

Кто наберёт наибольшее количество баллов, тот будет победителем.

Перейти к следующему вопросу можно при помощи 

Завершить игру можно при помощи кнопки

ВЫХОД

НАЧАТЬ ИГРУ

К какому роду литературы относится произведение?

ЭПОС

лирика

драма



Когда было написано стихотворение?

сразу после битвы

через 10 лет после сражения

через 25 лет после сражения



Какую форму повествования использует автор в стихотворении?

диалог

МОНОЛОГ

авторское рассуждение



Кто является рассказчиком в стихотворении?

солдат – участник сражения

ПОЛКОВНИК

МОЛОДОЙ ВОИН





Какой была военная специальность рассказчика ?

кавалерист

пехотинец

артиллерист



Что является главным в образе рассказчика?

отвага, смелость

простота

патриотизм



Кто является главным героем в стихотворении?

рассказчик

народ

ПОЛКОВНИК



Что наиболее значимо, с вашей точки зрения, в стихотворении?

мысли поэта о роли простого народа в сражении

размышление о цене победы в сражении

изображение хода битвы



Что такое Бородино?

село под Москвой

река под Москвой

поле под Смоленском





Кто был главнокомандующим русскими войсками в Бородинском сражении?

Пётр Багратион

Михаил Барклай де Толли

Михаил Кутузов



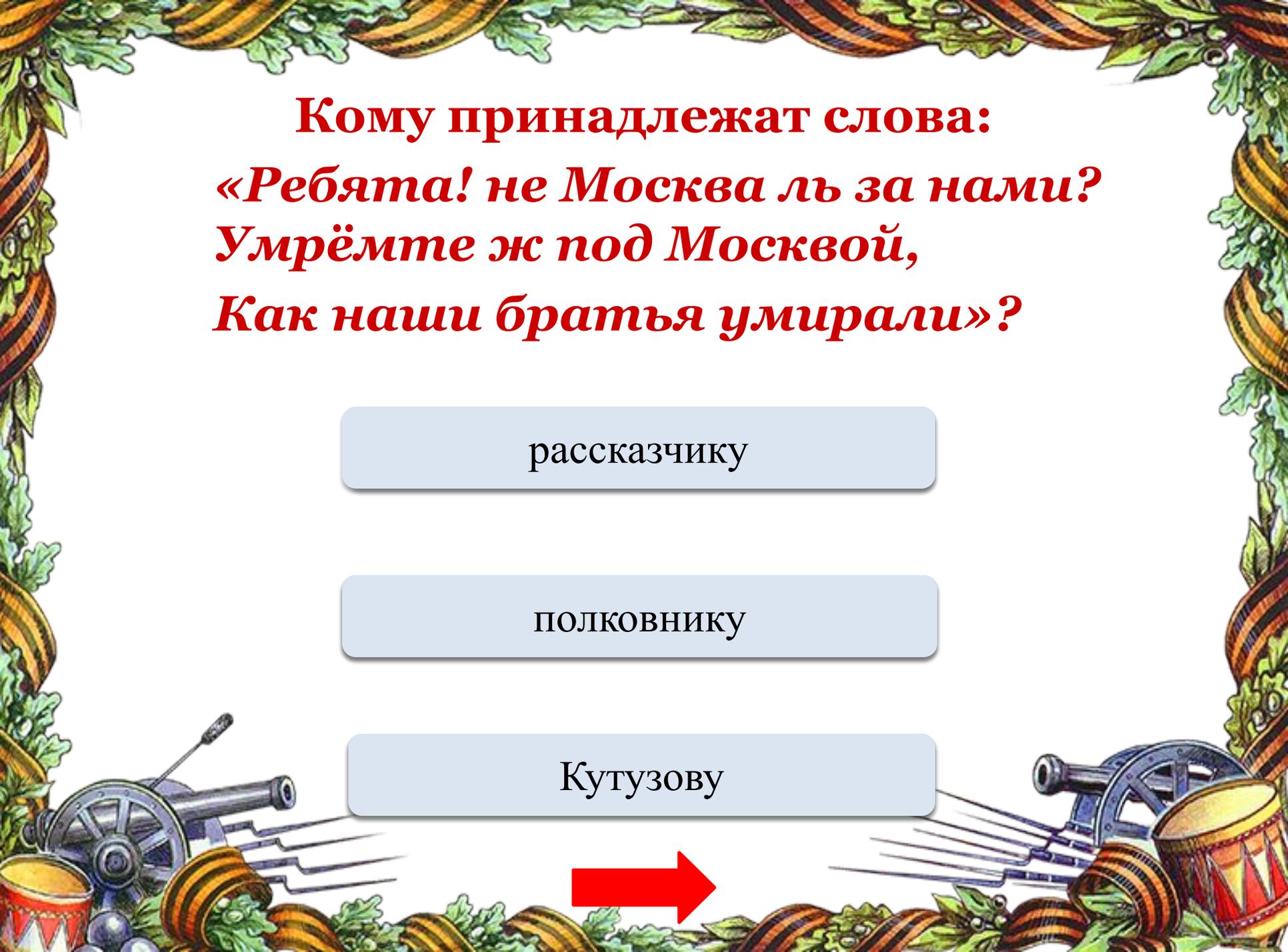
Чем занимались русские солдаты перед сражением?

тщательно готовились к бою

ликовали от возможности
«изорвать мундиры о русские
штыки»

легли отдыхать, чтобы с
новыми силами дать отпор
французам





**Кому принадлежат слова:
«Ребята! не Москва ль за нами?
Умрёмте ж под Москвой,
Как наши братья умирали»?**

рассказчику

ПОЛКОВНИКУ

Кутузову





Какое лексическое значение имеет слово «картечь» в предложении: «Пора добраться до картечи»?

артиллерийский снаряд

полевое укрепление

укрепление пушки





**Какое лексическое значение имеет слово
«бивак» в следующей строке:
«Но тих был наш бивак открытый...»?**

солдат или офицер кавалерии

высокий головной убор
у военных

стоянка войска в поле для
ночлега или отдыха





Стиль речи, к которому можно отнести фразы: «у наших ушки на макушке», «постой-ка, брат мусью»?

деловой

разговорный

художественный





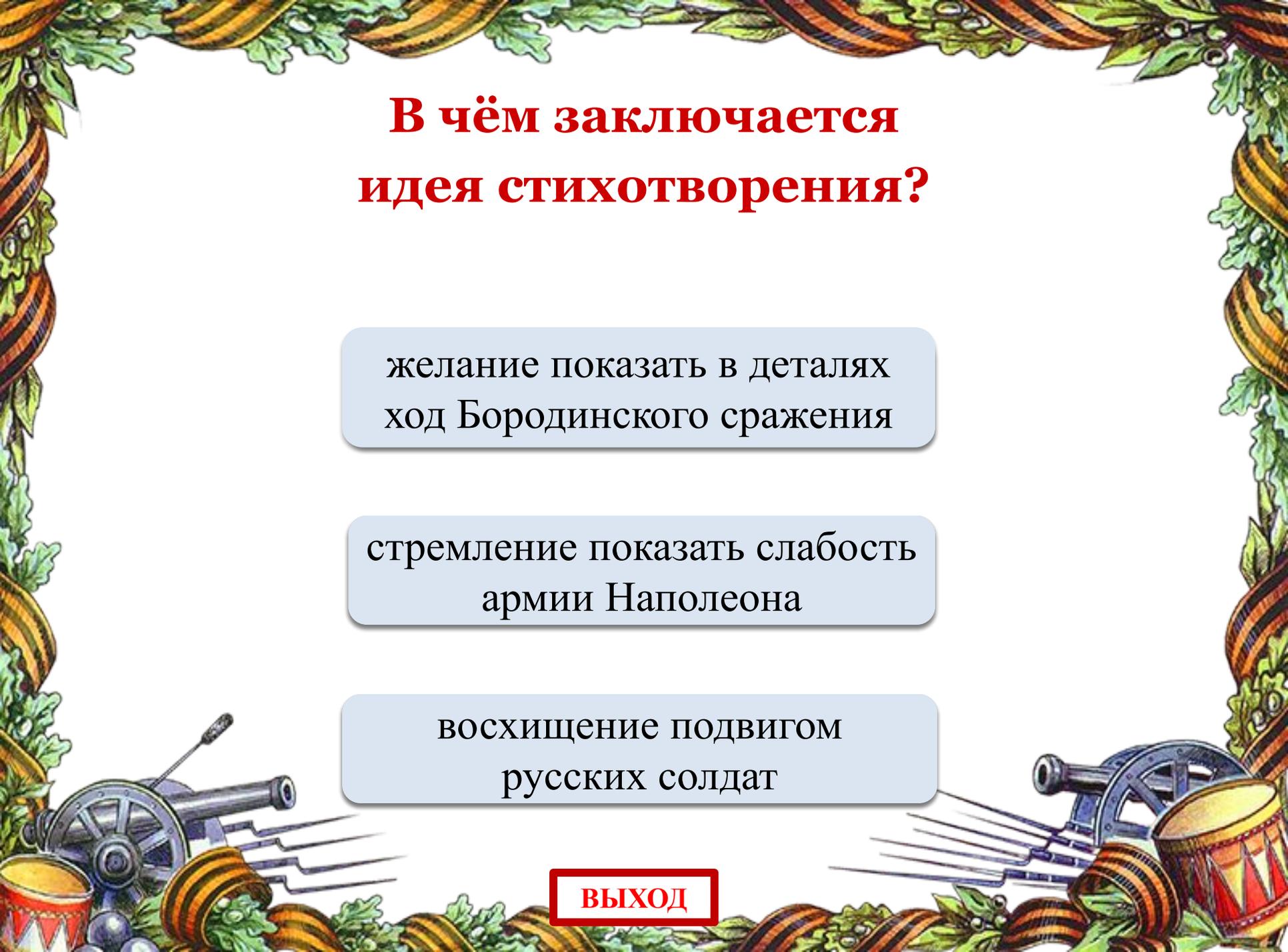
Как вы понимаете выражение «сражён булатом»?

зарублен саблей

убит осколком

сражён пулей в перестрелке



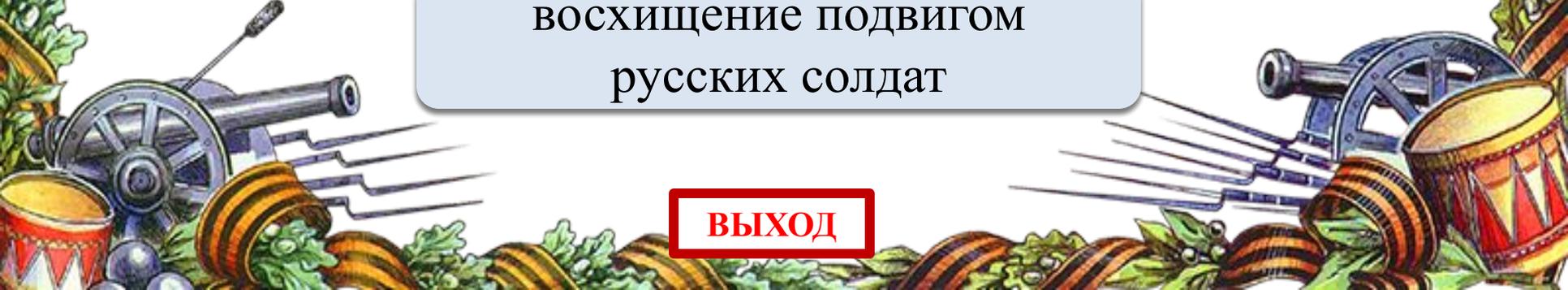


В чём заключается идея стихотворения?

желание показать в деталях
ход Бородинского сражения

стремление показать слабость
армии Наполеона

восхищение подвигом
русских солдат



ВЫХОД

Как вы оцениваете свои знания?

