



Автор презентации: Печказова Светлана Петровна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №1»  
р.п.Чамзинка Республики Мордовия

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ЛИТЕРАТУРЕ В 5 КЛАССЕ

# **Интерактивная игра по стихотворению М.Ю.Лермонтова**

# "Бородино"



# ИНСТРУКЦИЯ

В игре может участвовать от двух и более учащихся или команд. Игроки по очереди отвечают на вопросы. Проверить себя можно, нажав на прямоугольник с ответом на вопрос. Если ответ неверный, то на карточке будет написано «Переход хода» и на этот вопрос отвечает следующий. Если ответ верный, то на карточке будет написано «МОЛОДЕЦ».

Кто наберёт наибольшее количество баллов, тот будет победителем.

Перейти к следующему вопросу можно при помощи 

Завершить игру можно при помощи кнопки

**ВЫХОД**

**НАЧАТЬ ИГРУ**



# К какому роду литературы относится произведение?

эпос

лирика

драма



# Когда было написано стихотворение?

сразу после битвы

через 10 лет после сражения

через 25 лет после сражения



# Какую форму повествования использует автор в стихотворении?

диалог

МОНОЛОГ

авторское рассуждение





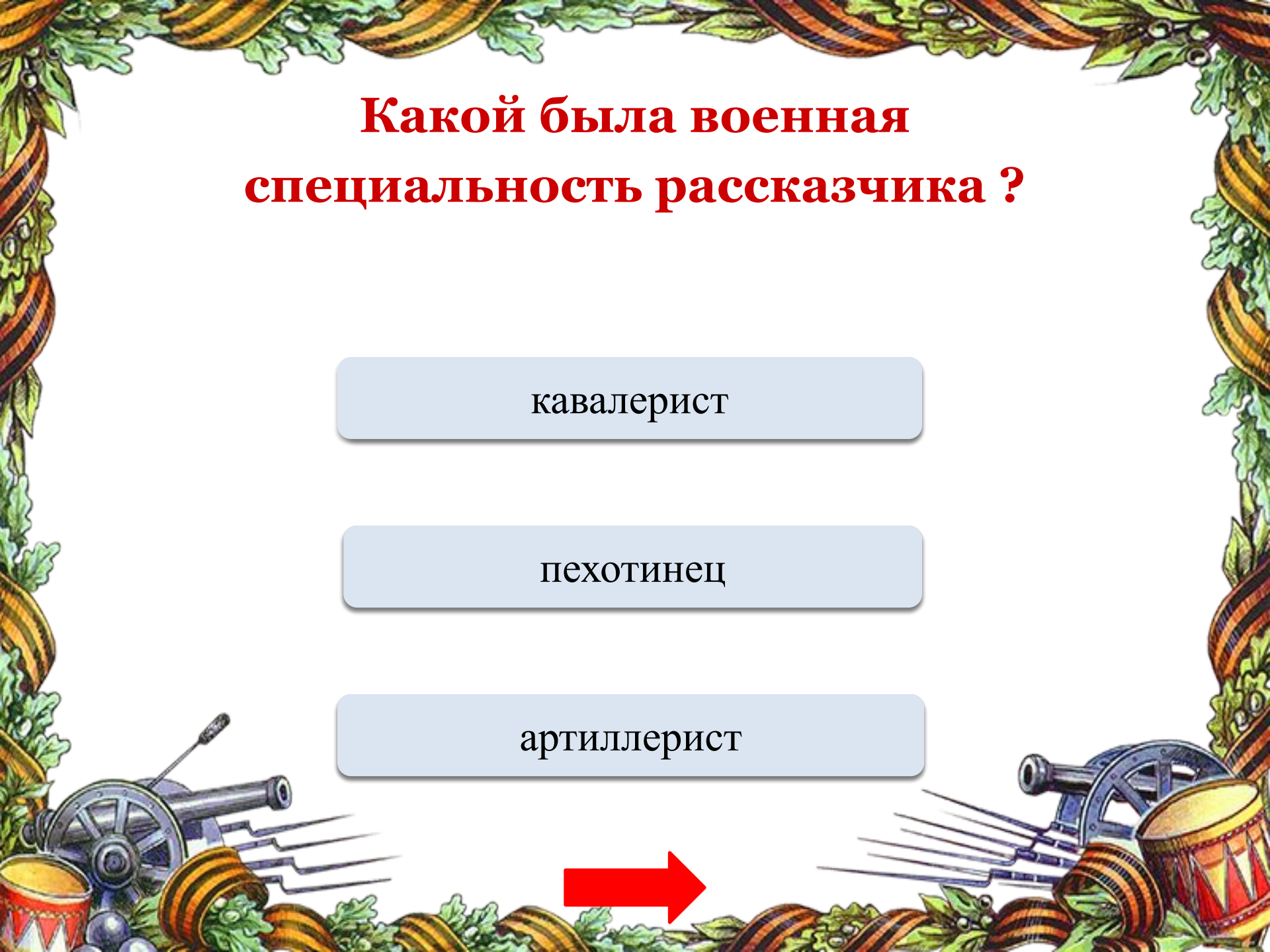
# Кто является рассказчиком в стихотворении?

солдат – участник сражения

ПОЛКОВНИК

МОЛОДОЙ ВОИН





# Какой была военная специальность рассказчика ?

кавалерист

пехотинец

артиллерист



# Что является главным в образе рассказчика?

отвага, смелость

простота

патриотизм





# Кто является главным героем в стихотворении?

рассказчик

народ

ПОЛКОВНИК



# Что наиболее значимо, с вашей точки зрения, в стихотворении?

мысли поэта о роли простого народа в сражении

размышление о цене победы в сражении

изображение хода битвы





# Что такое Бородино?

село под Москвой

река под Москвой

поле под Смоленском





# Кто был главнокомандующим русскими войсками в Бородинском сражении?

Пётр Багратион

Михаил Барклай де Толли

Михаил Кутузов



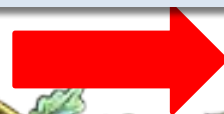


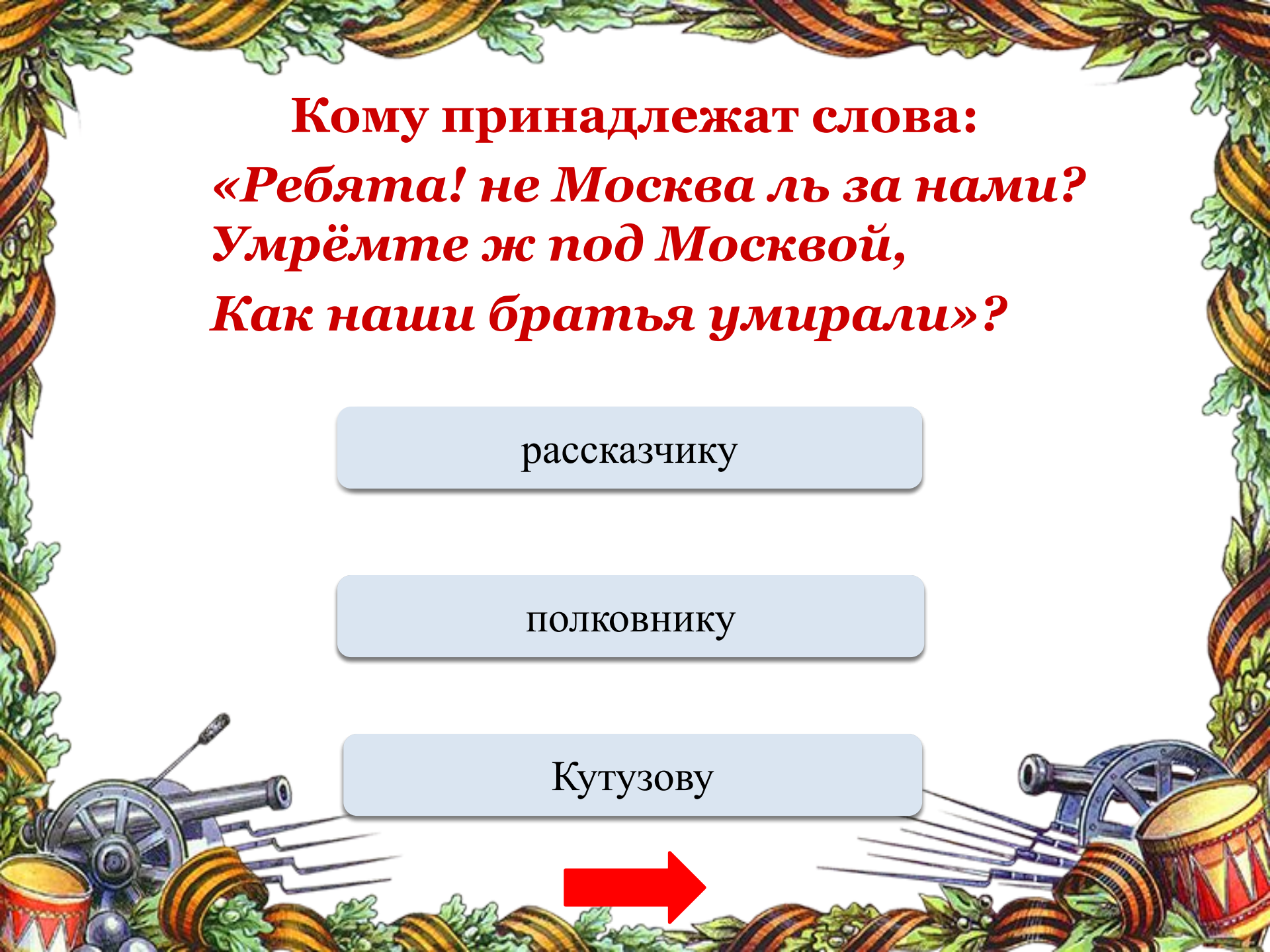
# Чем занимались русские солдаты перед сражением?

тщательно готовились к бою

ликовали от возможности  
«изорвать мундиры о русские  
штыки»

легли отдыхать, чтобы с  
новыми силами дать отпор  
французам





**Кому принадлежат слова:  
«Ребята! не Москва ль за нами?  
Умрёмте ж под Москвой,  
Как наши братья умирали»?**

рассказчику

ПОЛКОВНИКУ

Кутузову







**Какое лексическое значение имеет слово «картечь» в предложении: «Пора добраться до картечи»?**

артиллерийский снаряд

полевое укрепление

укрепление пушки





**Какое лексическое значение имеет слово  
«бивак» в следующей строке:  
«Но тих был наш бивак открытый...»?**

солдат или офицер кавалерии

высокий головной убор  
у военных

стоянка войска в поле для  
ночлега или отдыха








**Стиль речи, к которому можно отнести фразы: «у наших ушки на макушке», «постой-ка, брат мусью»?**

деловой

разговорный

художественный





# Как вы понимаете выражение «сражён булатом»?

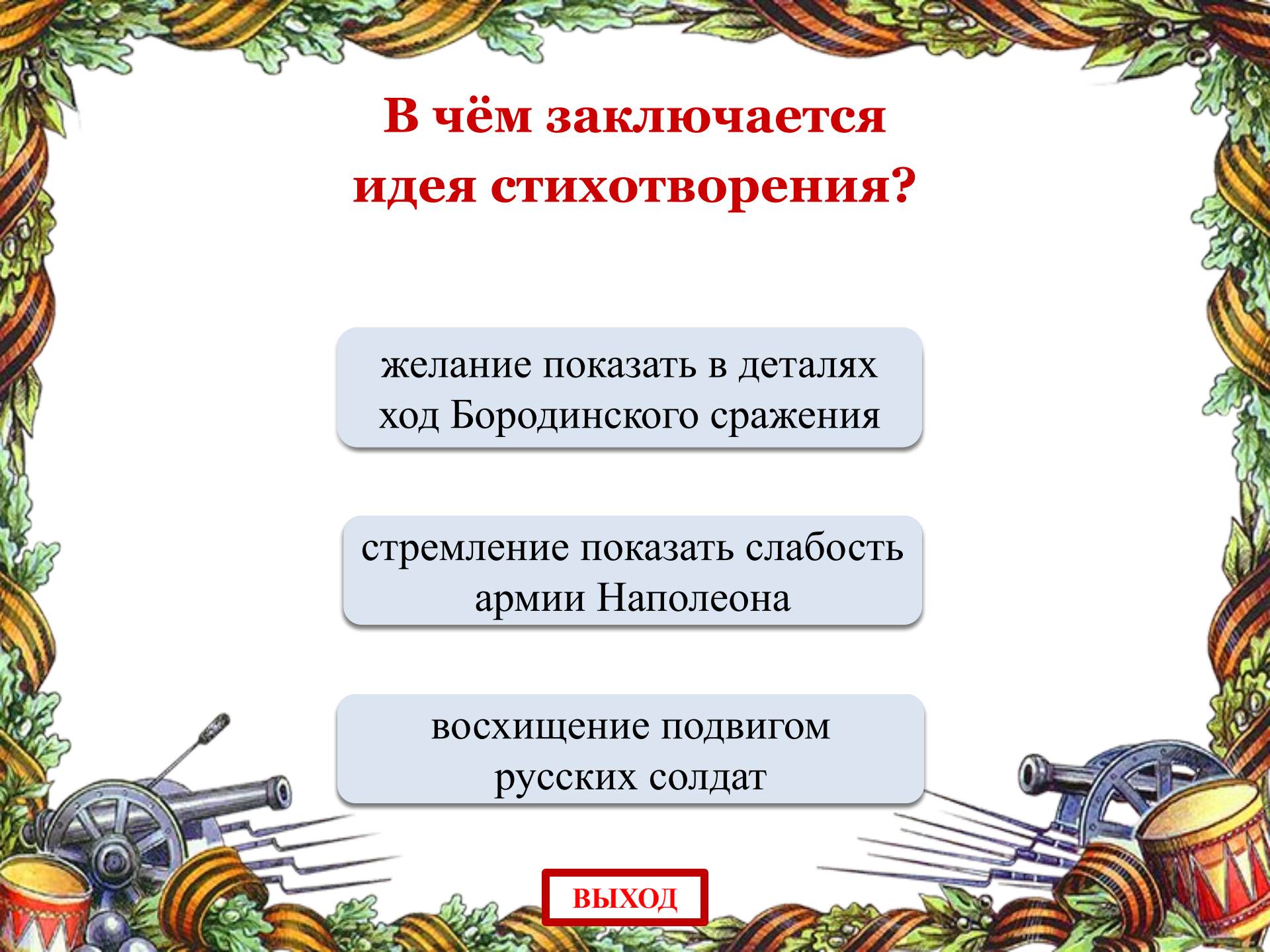
зарублен саблей

убит осколком

сражён пулей в перестрелке







## В чём заключается идея стихотворения?

желание показать в деталях  
ход Бородинского сражения

стремление показать слабость  
армии Наполеона

восхищение подвигом  
русских солдат



**ВЫХОД**

**Как вы оцениваете свои знания?**

