




ALLDAY.RU

<http://aida.ucoz.ru>

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

I. ДУМАЮЩИЙ что это за слово (.....).

Докажем это.

II. Доказательства. Кто попробует

- 1. Во-первых, оно обозначает признак по действию, т.к. к нему можно задать вопрос ...*
- 2. Во-вторых, слово.....рода*
- 3. В-третьих, изменяется по*
- 4. В-четвертых, изменяется по*
- 5. В-пятых, в предложении это слово бывает чаще всего
....*

III. Вывод:

- Следовательно, мы доказали, что слово ДУМАЮЩИЙ –



Постановка учебной задачи

**Мама – Прилагательное, а папа – сам
Глагол.**

**Их сыночек родненький – в них двоих
пошёл.**

Мамины вопросики сынок всем задаёт.

**Признаки по действию предметам
раздаёт.**

**О какой части речи говорится в
стихотворении?**



Двадцатое февраля.

Классная работа.

**Повторение и обобщение
по теме "Причастие"**



**Сформулируйте цели по опорным
словам:**

Повторим.....

Проверим знания.....

Научимся.....



Цели урока:

1. Повторить, что такое причастие
2. Проверить знания о причастии, разрядах причастий, причастном обороте, правописании НЕ с причастиями.
3. Научиться употреблять причастия в речи.

Станция «Теоретическая»

Задание: закончить предложения.

- 1) Причастие – это...
- 2). Причастия бывают...
- 3). В предложении причастия бывают...
- 4). Причастный оборот – это...
- 5). В предложении причастный оборот является...
- 6). Причастный оборот на письме выделяется запятыми, если...
- 7). Краткую форму имеют.....
- 8). В краткой форме причастия изменяются...
- 9). В предложении краткие причастия являются.....
- 10). Две буквы Н пишутся в суффиксах.....
- 11). Одна буква Н пишется в суффиксах.....
- 12). НЕ пишется с причастиями отдельно.....
- 13). НЕ пишется с причастиями слитно.....



Станция « Орфоэпическая»

Задание: произнести причастия

Дышащий
Звонящий
Начатый
Премированы
й
Созданный
Обобщённый

Манящий,
Уплаченный
Начавший,
Повторена,
Занята
Балованный

Станция «Синтаксическая».

В данных предложениях расставьте знаки препинания.

- 1) Ели стоявшие по колено в сугробах были высоки.**
- 2) Но ещё выше елей было небо всё засыпанное зимними звёздами.**
- 3) Ребячий крик повторяемый эхом с утра и до ночи гремит по лесам.**
- 4) Расчищенная от снега дорожка вела к Дону.**
- 5) Дующий с берега ветер лениво тербил деревья.**



Станция «Составительная».

Приглашаю вас распределить суффиксы по
своим домикам.

Действительные причастия **Страдательные причастия**

Настоящее время

Настоящее время

Прошедшее время.

Прошедшее время

Проверяем

Действительные причастия

Настоящего времени

- ущ-, - ющ-
- ащ-, - ящ-

Прошедшего времени

- вш-, - ш-

Страдательные причастия

Настоящего времени

- ем-, ом -,
- им-.

Прошедшего времени

- нн-, - енн-, - т-

От данных глаголов образуйте причастия, обозначьте суффиксы. Над страдательными надпишите - С, над действительными – Д.

1 группа

1. Затоптать -
2. Сеять -.....
3. Освещать -

2 группа:

1. Разработать -
2. Думать -.....
3. Начать -



Физминутка

Все ребята дружно встали (встать около парты)

И на месте зашагали (ходьба на месте).

На носочках потянулись (потянуться)

И друг к другу повернулись (повороты).

Как пружинки мы присели (приседания),

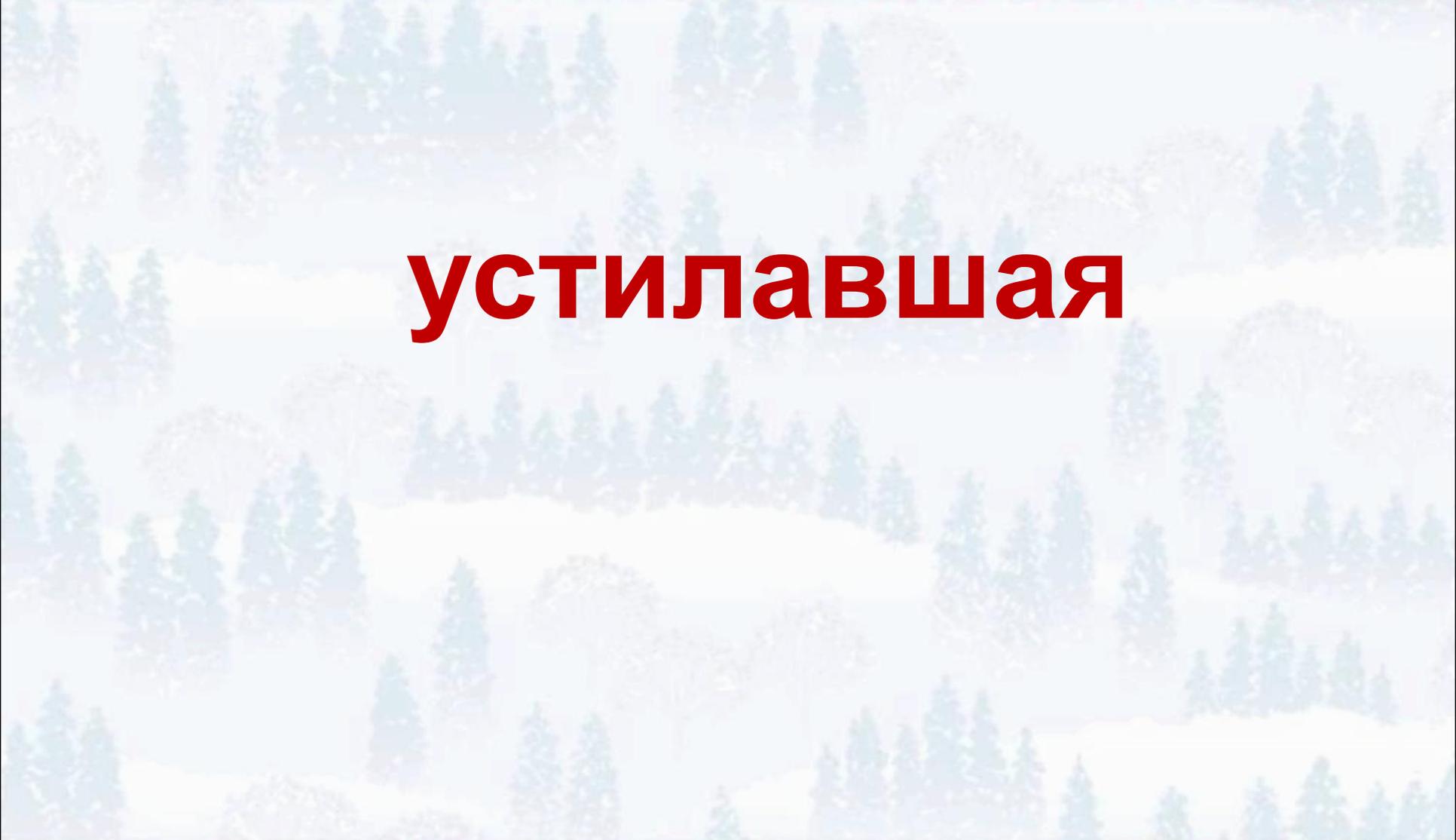
А потом тихонько сели (сидят за парты).



Станция «Игровая»

«УГАДАЙ ПРИЧАСТИЕ»

1. Корень у этого слова такой же, как у слова **выстирать**.
2. Приставка – как у слова **улетевший**.
3. Суффиксов два: как у глагола **награждать** и как у слова **бывший**.
4. Это причастие стоит в форме ед. числа, именительного падежа, женского рода.



устилавшая

Станция «Раздельная»

Отметьте кружочком номера словосочетаний, где НЕ пишется раздельно. Устно объясните, почему пишется раздельно.

- 1. ещё (не) избалованный ребенок*
- 2. (не) лишенный юмора*
- 3. (не) воспитанный человек*
- 4. ничем (не) обладающий*
- 5. ещё (не) засыпанные деревья*
- 6. вьюга (не) закончена*
- 7. (не) прекращающийся сегодня снегопад*
- 8. тропинка (не) засыпана*
- 9. (не) доумевающий заяц*

Станция «Работа с текстом»

Дополните предложения подходящими по смыслу причастиями (смотри слова для справок); выделите запятыми, где необходимо, причастные обороты, подчеркните их как члены предложения.

Первые снежинки доверчиво опускались на мою руку и тут же превращались в воды. Атмосферу радости и ожидания какого-то праздника создавали и детворы из дома по соседству. Я видел, как они плясали на, не пряча своего бурного ликования. Я любовался чудесной зимней картиной и слышал Вместе со мной радовались и другие люди: забавный старичок на балконе и женщинакоторый находится чуть дальше по нашей улице.

Слова для справок: сверкающие капельки, тихо падающие на землю, свежесвыпавшем снегу, восторженные крики, живущая в доме, шуршание порхающих снежинок,

Проверка

Первые снежинки, тихо падающие на землю, доверчиво опускались на мою руку и тут же превращались в сверкающие капельки воды. Атмосферу радости и ожидания какого-то праздника создавали и восторженные крики детворы из дома по соседству. Я видел, как они плясали на свежесвыпавшем снегу, не пряча своего бурного ликования. Я любовался чудесной зимней картиной и слышал шуршание порхающих снежинок. Вместе со мной радовались и другие люди: забавный старичок на балконе и женщина, живущая в доме, который находится чуть дальше по нашей улице.

- Какова тема текста?

- Определите тип речи. Какова роль причастий в тексте?



Станция «Рефлексия».

Ребята, вам нужно написать синквейн на основе пройденного материала, где:

1-ая строка отвечает за основную тему занятия и состоит из ключевого слова

2-ая строка — два прилагательных, характеризующих это понятие

3-я строка — два глагола, отвечающих за действие

•4-ая строка — короткое предложение, раскрывающее суть происходящего

5-ая строка — синоним главного слова



Причастие

Красочное, яркое

Украшает, описывает

Выразительная часть речи

Признак по действию



Домашнее задание.

**Напишите мини-сочинение на тему
«Зимний лес», используя
причастия.**



Оценивание работы.

**-Дайте самооценку работы.
Какие оценки вы поставите лично
себе, группе.**

Поработаем с листом оценивания.



Устная рефлексия

Интересным показалось ...

Полезным было

Мне трудно было.....

Я понял.....

Я справился с заданиями.....



**Спасибо вам
всем за урок!**

**Подготовила и провела:
учитель русского языка и
литературы МБОУ Мигулинская
СОШ Кухарчук Н.М.**