



  
ALLDAY.RU

<http://aida.ucoz.ru>

# **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ**

**I. ДУМАЮЩИЙ** что это за слово (.....).

*Докажем это.*

**II. Доказательства. Кто попробует**

- 1. Во-первых, оно обозначает признак по действию, т.к. к нему можно задать вопрос ...*
- 2. Во-вторых, слово.....рода*
- 3. В-третьих, изменяется по ..... .*
- 4. В-четвертых, изменяется по ....*
- 5. В-пятых, в предложении это слово бывает чаще всего  
....*

**III. Вывод:**

*- Следовательно, мы доказали, что слово ДУМАЮЩИЙ –*



## **Постановка учебной задачи**

**Мама – Прилагательное, а папа – сам  
Глагол.**

**Их сыночек родненький – в них двоих  
пошёл.**

**Мамины вопросики сынок всем задаёт.**

**Признаки по действию предметам  
раздаёт.**

**О какой части речи говорится в  
стихотворении?**



**Двадцатое февраля.**

**Классная работа.**

**Повторение и обобщение  
по теме "Причастие"**



**Сформулируйте цели по опорным  
словам:**

**Повторим.....**

**Проверим знания.....**

**Научимся.....**



## Цели урока:

1. Повторить, что такое причастие
2. Проверить знания о причастии, разрядах причастий, причастном обороте, правописании НЕ с причастиями.
3. Научиться употреблять причастия в речи.

# *Станция «Теоретическая»*

## *Задание: закончить предложения.*

- 1) Причастие – это...
- 2). Причастия бывают...
- 3). В предложении причастия бывают...
- 4). Причастный оборот – это...
- 5). В предложении причастный оборот является...
- 6). Причастный оборот на письме выделяется запятыми, если...
- 7). Краткую форму имеют.....
- 8). В краткой форме причастия изменяются...
- 9). В предложении краткие причастия являются.....
- 10). Две буквы Н пишутся в суффиксах.....
- 11). Одна буква Н пишется в суффиксах.....
- 12). НЕ пишется с причастиями отдельно.....
- 13). НЕ пишется с причастиями слитно.....



## Станция « Орфоэпическая»

Задание: произнести причастия

Дышащий  
Звонящий  
Начатый  
Премированы  
й  
Созданный  
Обобщённый

Манящий,  
Уплаченный  
Начавший,  
Повторена,  
Занята  
Балованный



## **Станция «Синтаксическая».**

**В данных предложениях расставьте знаки препинания.**

- 1) Ели стоявшие по колено в сугробах были высоки.**
- 2) Но ещё выше елей было небо всё засыпанное зимними звёздами.**
- 3) Ребячий крик повторяемый эхом с утра и до ночи гремит по лесам.**
- 4) Расчищенная от снега дорожка вела к Дону.**
- 5) Дующий с берега ветер лениво тербил деревья.**



# Станция «Составительная».

Приглашаю вас распределить суффиксы по  
своим домикам.

Действительные причастия      Страдательные причастия

Настоящее время

Настоящее время

Прошедшее время.

Прошедшее время

# Проверяем

## Действительные причастия

### Настоящего времени

- ущ-, - ющ-  
- ащ-, - ящ-

### Прошедшего времени

- вш-, - ш-

## Страдательные причастия

### Настоящего времени

- ем-, ом -,  
- им-.

### Прошедшего времени

- нн-, - енн-, - т-

**От данных глаголов образуйте причастия, обозначьте суффиксы. Над страдательными надпишите - С, над действительными – Д.**

## 1 группа

1. Затоптать - .....
2. Сеять -.....
3. Освещать - .....

## 2 группа:

1. Разработать - .....
2. Думать -.....
3. Начать - .....



# Физминутка

Все ребята дружно встали (встать около парты)

И на месте зашагали (ходьба на месте).

На носочках потянулись (потянуться)

И друг к другу повернулись (повороты).

Как пружинки мы присели (приседания),

А потом тихонько сели (сидят за парты).



# Станция «Игровая»

## «УГАДАЙ ПРИЧАСТИЕ»

1. Корень у этого слова такой же, как у слова **ВЫСТИЛАТЬ**.
2. Приставка – как у слова **улетевший**.
3. Суффиксов два: как у глагола **награждать** и как у слова **бывший**.
4. Это причастие стоит в форме ед. числа, именительного падежа, женского рода.



# устилавшая



# Станция «Раздельная»

*Отметьте кружочком номера словосочетаний, где НЕ пишется раздельно. Устно объясните, почему пишется раздельно.*

- 1. ещё (не) избалованный ребенок*
- 2. (не) лишенный юмора*
- 3. (не) воспитанный человек*
- 4. ничем (не) обладающий*
- 5. ещё (не) засыпанные деревья*
- 6. вьюга (не) закончена*
- 7. (не) прекращающийся сегодня снегопад*
- 8. тропинка (не) засыпана*
- 9. (не) доумевающий заяц*



# Станция «Работа с текстом»

Дополните предложения подходящими по смыслу причастиями (смотри слова для справок); выделите запятыми, где необходимо, причастные обороты, подчеркните их как члены предложения.

Первые снежинки ..... доверчиво опускались на мою руку и тут же превращались в ..... воды. Атмосферу радости и ожидания какого-то праздника создавали и ..... детворы из дома по соседству. Я видел, как они плясали на ....., не пряча своего бурного ликования. Я любовался чудесной зимней картиной и слышал ..... Вместе со мной радовались и другие люди: забавный старичок на балконе и женщина .....который находится чуть дальше по нашей улице.

**Слова для справок:** сверкающие капельки, тихо падающие на землю, свежесвыпавшем снегу, восторженные крики, живущая в доме, шуршание порхающих снежинок,

# Проверка

*Первые снежинки, тихо падающие на землю, доверчиво опускались на мою руку и тут же превращались в сверкающие капельки воды. Атмосферу радости и ожидания какого-то праздника создавали и восторженные крики детворы из дома по соседству. Я видел, как они плясали на свежесвыпавшем снегу, не пряча своего бурного ликования. Я любовался чудесной зимней картиной и слышал шуршание порхающих снежинок. Вместе со мной радовались и другие люди: забавный старичок на балконе и женщина, живущая в доме, который находится чуть дальше по нашей улице.*

*- Какова тема текста?*

*- Определите тип речи. Какова роль причастий в тексте?*



## **Станция «Рефлексия».**

**Ребята, вам нужно написать синквейн на основе пройденного материала, где:**

**1-ая строка отвечает за основную тему занятия и состоит из ключевого слова**

**2-ая строка — два прилагательных, характеризующих это понятие**

**3-я строка — два глагола, отвечающих за действие**

**•4-ая строка — короткое предложение, раскрывающее суть происходящего**

**5-ая строка — синоним главного слова**



# Причастие

Красочное, яркое

Украшает, описывает

Выразительная часть речи

Признак по действию



# Домашнее задание.

**Напишите мини-сочинение на тему  
«Зимний лес», используя  
причастия.**



# Оценивание работы.

**-Дайте самооценку работы.  
Какие оценки вы поставите лично  
себе, группе.**

**Поработаем с листом оценивания.**



# Устная рефлексия


**Интересным показалось ...**

**Полезным было .....**

**Мне трудно было.....**

**Я понял.....**

**Я справился с заданиями.....**



**Спасибо вам  
всем за урок!**

**Подготовила и провела:  
учитель русского языка и  
литературы МБОУ Мигулинская  
СОШ Кухарчук Н.М.**