

Задачи урока

- 1. Обобщить знания об особых формах глагола.**
- 2. Повторить орфограммы и пунктограммы по теме.**
- 3. Определить роль особых форм глагола в художественных произведениях.**

**Она служит сокращением
человеческого слова,
заключая имени
и глагола силу.**

М.В. Ломоносов

Дорисовывает движение...

Д.В. Григорович

**Весна, весна! Как высоко
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!**

**Шумят ручьи! Блестят ручьи!
Взревев, река несет
На торжествующем хребте
Поднятый ею лед!**



**Евгений
Абрамович
Баратынский**

1800 - 1844

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1. Узнайте героя по описанию внешности. Из какого произведения этот герой? Кто автор?**
- 2. Найдите в данных отрывках причастия и деепричастия. Выпишите их в тетрадь.**

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Причастие = «который + глагол»

Деепричастие = глагол-сказуемое