

# *Задачи урока*

- 1. Обобщить знания об особых формах глагола.**
- 2. Повторить орфограммы и пунктограммы по теме.**
- 3. Определить роль особых форм глагола в художественных произведениях.**

**Она служит сокращением  
человеческого слова,  
заключая имени  
и глагола силу.**

**М.В. Ломоносов**

**Дорисовывает  
движение...**

**Д.В. Григорович**

**Весна, весна! Как высоко  
На крыльях ветерка,  
Ласкаясь к солнечным лучам,  
Летают облака!**

**Шумят ручьи! Блестят ручьи!  
Взревев, река несет  
На торжествующем хребте  
Поднятый ею лед!**



**Евгений  
Абрамович  
Баратынский**

**1800 - 1844**

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:**

- 1. Узнайте героя по описанию внешности. Из какого произведения этот герой? Кто автор?**
- 2. Найдите в данных отрывках причастия и деепричастия. Выпишите их в тетрадь.**

# *ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ*

**Причастие = «который + глагол»**

**Деепричастие = глагол-сказуемое**