

***Прозвенел звонок.***

***Начинается урок.***

***Слушаем, запоминаем,***

***Ни минуты не теряем, на  
вопросы отвечаем и пятерки  
получаем.***

*Восемнадцатое декабря.*

*Классная работа.*

# Повторяем то, что знаем

*Какую часть речи изучаем?*

*На какие вопросы отвечает имя существительное?*

*Какие грамматические признаки имеет имя существительное?*

*Какого рода бывают имена существительные?*

*«Правописание имен  
существительных мужского и  
женского рода с шипящей на  
конце в единственном числе и  
во множественном числе в  
родительном падеже».*

*“Мягкий знак” – хитрый знак.  
Не сказать его никак.  
Он не произносится, но в  
слово часто просится.*

**Ь**









К какой части  
речи относятся  
слова **ЧИЖ** и  
**СТРИЖ**?

*Запишите в  
тетради*

*ЧИЖ-сущ.*

*СТРИЖ-сущ.*







**Определите род,  
число и падеж  
существительных  
ЧИЖ и СТРИЖ.**

**Продолжи  
запись в  
тетради  
м.р., ед.ч.,  
И.п.**





Назовите  
шипящие  
буквы в словах  
чиж и стриж

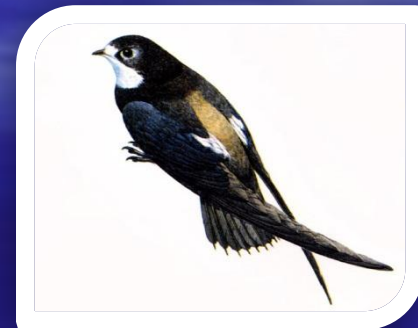
Ч, Ж





**Щ, Ш**

**Какие ещё шипящие  
буквы вы знаете?**





**Чиж – существительное мужского рода ,  
единственного числа,  
с шипящей на конце.**  
**Стриж- существительное мужского рода ,  
единственного числа  
с шипящей на конце.**





~~М.р.  
Ь~~

Что вы знаете  
о правописании  
существительных  
мужского рода  
с шипящей на конце?



# МЫШЬ



**Запишите в  
тетради**  
мышь- ж.р.ед.ч. И.п.

**Что вы знаете  
о правописании  
существительных  
женского рода  
с шипящей на конце?**

**ж.р.  
ь**



**мн.ч Р.п.**  
~~**ь**~~

**мн.ч**

**Р.п.**

**ТУЧИ (нет чего?) нет ТУЧ**

**мн.ч**

**Р.п.**

**КРЫШИ (нет чего?) нет КРЫШ**



Пражских домов  
Лори



Чтобы знать, как писать,

Надо **РОД** определять.

Если **женский род**, то надо

**Мягкий знак** употреблять.

И тогда мы пишем **рожь**,

**мышь**, **печь**, **сушь** и **молодёжь**.

Если **род мужской** у слова –

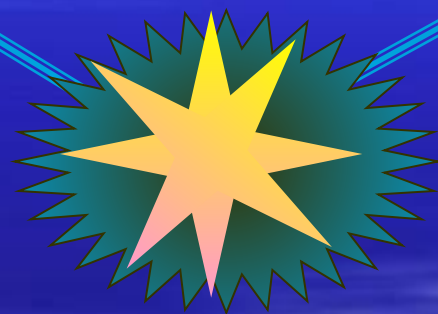
**Нет** ведь **знака** **никакого!**

И тогда пиши: **калач**,

**врач**, **малыш**, **гараж** и **грач**.

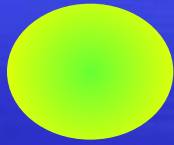
Также знака нет у **туч**, у **галош**,

у **рощ** и **круч**.



**Вам пришло письмо**

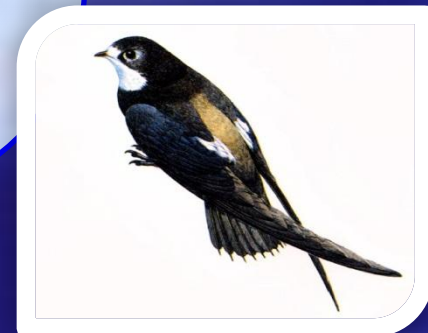






## Запись предложений в тетрадь

1) Дети играли в мяч... . 2) Заколосилась высокая рож... . 3) Пролетела летучая мыш... . 4) Грач... -полезная птица. 5) Мы зашли в глуш... леса. 6) Маленькая доч... лесника играла на полянке. 7) Коля – хороший товарищ...





**Ь ?**

**Над полем проносится кожаный мяч? -**

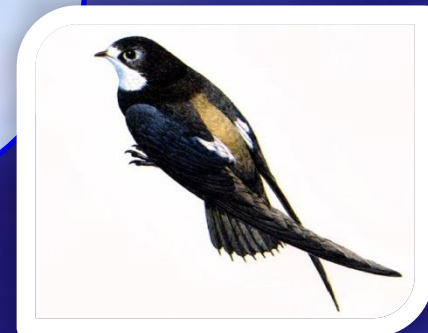
**Верный товарищ? спортивных удач?.**

**Темноту замкнув на ключ?,**

**Вышел месяц из-за туч?.**

**Дождь такой ,что не пройдешь**

**Без сапог и без галош?.**



# Добавь словечко

*Тупой или острый....*

*После вечера наступает...*

*Устная или письменная...*

*Верный, преданный...*

*Он бывает на реке и море...*

*Бьет из под земли...*

Подбери сравнения

*как крепкий дубок*

*как стройная березка*

*Летний дождик*

*как спелая дыня*





## В цирке.

В полночь на манеже вышел  
циркач и его дочка. На нём был  
плащ. В руках он держал мяч.  
Скрипач играл марш. Вот морж  
поймал мяч. В зале сидела  
молодёжь. Стояла тишина.



# ЗАГАДКИ



**Эта маленькая крошка  
Рада даже хлебной крошке,  
Потому что до темна  
В норке прячется она.**



**Полежала между елками  
Подушечка с иголками.  
Тихонечко лежала,  
А потом вдруг убежала.**



**Признается он ножу:-**

**Без работы я лежу.**

**Построгай меня, дружок,**

**Чтобы я работать мог.**



**В небе – изба,  
На избе – труба.  
Зашумело в избе,  
Загудело в трубе.  
Видит пламя народ,  
А тушить не идет.**



Есть **ь** знак после шипящего  
у существительных – **ж. р.**

Нет ~~**ь**~~ знака после шипящего  
у существительных – **м. р.**

Нет ~~**ь**~~ знака после шипящего  
у существительных – **мн. ч.**

**Р.п**

Спасибо  
за  
урок!

