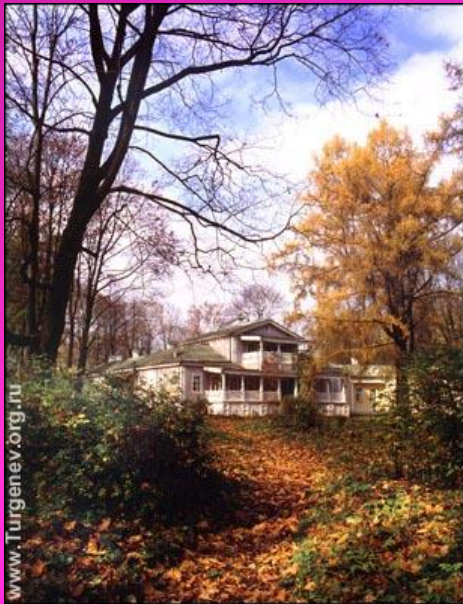


# Урок русского языка и развития речи на тему:

«Чтобы услышать жизнь  
вокруг себя, надо подождать  
тишину»

Фонетика - наука о звуках речи.

5 класс



# Речевая разминка

Шли – шли - пирог нашли.

Сели, поели, опять пошли.

Лежебока, рыжий кот, отлежал себе живот.

Определите, кому принадлежат следующие звуки и слова:

- И-го-го!
- Р-р-р!
- Тяв-тяв!
- Га-га-га!
- Ко-ко-ко!
- Чик-чирик!
- Кра!
- Ж-ж-ж!
- Дзю-ю-ю!
- Жжжу-у!
- Ква!

Слова для справок:

Муха, лягушка, лошадь, воробей,  
лисица, ворона, курица, комар,  
собака, гусь, шмель.



-Рр-р-р!

Ко-ко-ко! -



- Га-га-га!

Тяв-тяв! -





- Чик- чирик! Ж-ж-ж! -



- Жжжу-у! Кра! -





- Дзю-ю-ю!



- И-го-го!

Ква! -



Прочитайте предложения, вставьте пропущенные слова.  
Отметьте звуки, которые слышатся в природе:

1. - Ррр! – отвечали полосатые ... .
2. - Тра-та-та! – застрекотали все ... .
3. - Стала ... важно квакать: « Ква-ква-ква, не надо плакать!»
4. - Тут ... открыл розовый ротик и пискнул: «Пик»
5. - Прилетает ... . Прыг да прыг да чик-чирик!

Для справок: жаба, воробей, тигры, мышонок, сороки.

Прочитайте предложения и укажите, какие звукоподражающие слова связаны с: 1) металлом, 2) стеклом, 3) музыкальным инструментом

- ❖ Музыканты прибежали, в барабаны застучали: «Бом! Бом! Бом!»
- ❖ ... И только слышно дзяв! дзяв! – бахает что-то по железу.
- ❖ На стаканы – дзынь! – натыкаются. И стаканы – дзынь! – разбиваются.
- ❖ И кочегар – хлоп - хлоп! – перекусил обручи!



# И. С. Тургенев

## Спасское – Лутовиново



*«Когда вы будете в Спасском,  
поклонитесь от меня дому,  
саду, моему молодому дубу,  
родине поклонитесь...»*

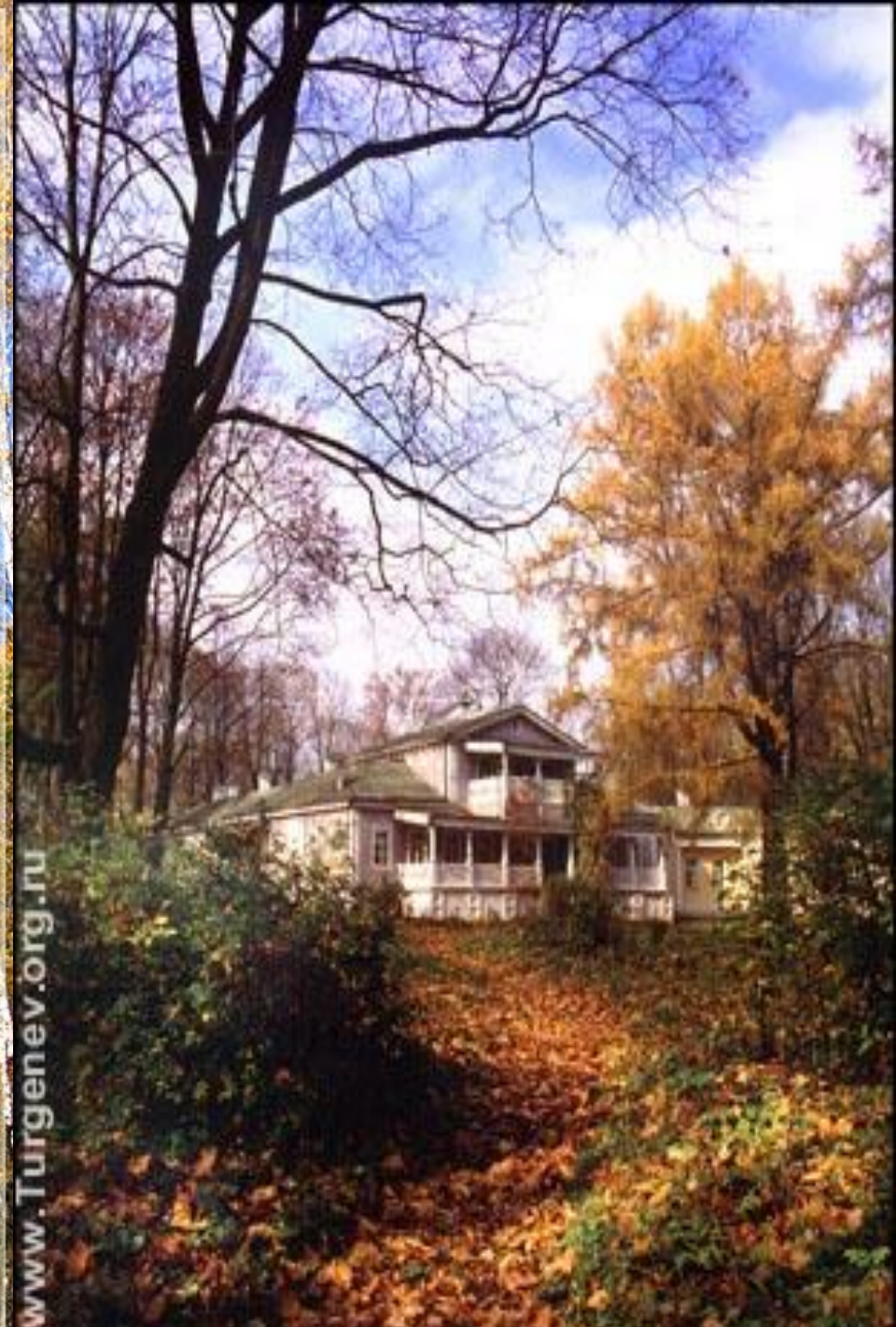
*И. С. Тургенев*







*Ермаков Михаил 2005*



[www.Turgenev.org.ru](http://www.Turgenev.org.ru)

# Смысловая пирамида



Родник

Живой, звонкий

Наслаждаюсь, пью, слушаю

Родник – символ чистоты и Родины.

# Фонема – смыслоразличительный звук

1. Поменять в слове второй звук, записать полученные слова

Дум –

2. Поменять в слове первый звук, записать слова

Дом –

3. Замените в словах согласные, чтобы изменилось значение слова.

Бочка –

Выл –

День –

Мать –

Влаги –

Мил –

**Внимательно послушайте текст и скажите, какие звуки заблудились и какие слова должны быть в тексте:**

Неизвестно, как случилось,  
Только звук-то заблудился:  
Заскочил он в чей-то дом  
И хозяйничает в нём!  
Закричал охотник: «Ой!»  
Двери гонятся за мной!

На виду у детворы  
Крысу красят маляры.

Мама с бочками пошла  
По дороге вдоль села.

Слова для справок: грачей,  
дочками, чайки, козёл, маки,  
крышу, звери

Сели в ложку – и айда!  
По реке туда – сюда!

Посмотрите - ка, ребятки,  
Баки выросли на грядке.

Синеет море перед нами,  
Летают майки над волнами.

Забодал меня котёл,  
На него я очень зол.

Тает снег, течёт ручёй,  
На ветвях полно врачей

Спасибо за сотрудничество!

Успехов в учёбе!

