

Комплексный анализ текста

*Тест.
7 класс.*



- **A1. Какое из высказываний содержит ответ на вопрос: «Какое чувство вызывал у Владика человек, превосходящий его какими-либо достоинствами?»**
- **1) такой человек вызывал у Владика желание подружиться**
- **2) такой человек вызывал уважение и интерес**
- **3) такой человек раздражал Владика**
- **4) такой человек был безразличен Владиду**



- **A2. Каково авторское отношение к Владике и к излагаемым событиям?**

- **1) сочувствие**
- **2) ирония**
- **3) уважение**
- **4) осуждение**



• **A3. Как характеризует героя информация, заключенная в предложениях 1-4?**

- **1) герой — серьезный, вдумчивый человек**
- **2) герой — добрый, великодушный мальчик**
- **3) герой — злой и мстительный человек**
- **4) герой — завистливый, самовлюбленный человек**



- **А4. Укажите, в каком значении употреблено слово САМОЗАБВЕННО в предложении 9.**

(9) Владик стал самозабвенно копить деньги.

- **1) радостно**
- **2) целеустремленно**
- **3) бескорыстно**
- **4) кропотливо**



- **А5. Почему автор называет героя Владиком?
Такая форма имени говорит...**
- **1) об очень юном возрасте героя**
- **2) о теплом отношении рассказчика к герою**
- **3) о близких отношениях рассказчика и героя**
- **4) о гордости, которую испытывает рассказчик по отношению к герою**



- **А6. В каком высказывании содержится противопоставление?**
- **1) в магазинах надо покупать, а не в ларьках (предложение 13)**
- **2) внешне она была золотой и стоила, как с придыханием сообщил Владик, очень дорого (предложение 7)**
- **3) в ларьке есть почти такая же..., но дешевле, — сказал я (предложение 11)**
- **4) так как природа и люди персонально Владiku не принадлежали, он имел к окружающему миру массу претензий (предложение 2)**



- **А7. Замените наречие ПЕРСОНАЛЬНО (предложение 2) синонимичным. Запишите этот синоним.**
- **(2) Так как природа и люди персонально Владике не принадлежали, он имел к окружающему миру массу претензий.**



- В1. Из предложения 4 выпишите местоимение , образованное суффиксальным способом.
- (4)Если же моего брата кто-нибудь раздражал, значит, этот человек обладал достоинствами или вещами, которых у Владика не было, но которые он хотел бы заполучить.



- **В2. Из предложения 5 выпишите слово, в приставке которого слышится глухой согласный звук, но пишется буква звонкого согласного звука, и это объясняется тем, что эта приставка всегда пишется единообразно.**
- **(5)Когда мы были в третьем классе, его недовольство обрушилось на сидевшего впереди нас Петю Кравцова.**



- **ВЗ.** Из предложения 8 выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от ее значения.
- **(8) Одна эта ручка магнитом притянула к Пете столько разных изъянов, что неясно было, как они умещались в его невместительном, хрупком теле, в его белобрысой голове с простодушным, стриженным затылком.**



- **В4. Из предложения 8 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В отглагольном прилагательном, образованном от глагола несовершенного вида без приставки, пишется –Н- при отсутствии зависимых слов».**
- **(8) Одна эта ручка магнитом притянула к Пете столько разных изъянов, что неясно было, как они умещались в его невместительном, хрупком теле, в его белобрысой голове с простодушным, стриженным затылком.**



• **В5. В наречиях какого ряда пишется одна и та же буква?**

- **1) сначала., досыт..**
- **2) свеж., ещ..**
- **3) запрост., досух..**
- **4) слев., направ..**



• **В6. В каком варианте ответа правильно указаны все слова с раздельным написанием?**

- **А) (в)продолжение лета**
- **Б) выскочить (из)за кустов**
- **В) поговорить (на)счёт успеваемости**
- **Г) выйти (на)встречу другу**

1)А 2) А,Б 3) Б,Г 4) В,Г



• **В7. Как пишутся частицы в предложениях?**

Вряд (ли) завтра снова будет дождь.

Как (бы) нам добраться побыстрее до станции.

- 1) обе частицы пишутся слитно
- 2) обе частицы пишутся раздельно
- 3) частица **ЛИ** пишется раздельно, частица **БЫ** пишется слитно
- 4) частица **ЛИ** пишется слитно, частица **БЫ** пишется раздельно



• **В8. Отметьте ряд, в котором все слова с пишутся слитно.**

- **1) (не)проходимый лес; (не)тяжёлый, а лёгкий портфель**
- **2) (не)кто, (не)весёлый взгляд**
- **3) кто(нибудь), светло(синий)**
- **4) (не)далеко, вовсе (не)близкий**



• В9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

• *Еловая ветка, в костре догорая, подёрнулась
неплом. Н(1) видно н(2) зги. И кажется, нет н(3)
конца и н(4) края у полночи этой, у этой тайги. (А.
Сурков).*

1) 1 2) 1,2 3) 2,3 4) 2,3,4



• **В10. Из предложения 10 выпишите все служебные части речи.**

• **(10)Я понял, что он хочет купить ракетобразную ручку, из боеголовки которой выскакивали разноцветные стержни.**



- **В11. Укажите, сколько грамматических основ в предложении 3.**
- **(3)Чтобы заслужить его хорошее отношение, надо было поспешно стать двоечником, приобрести отталкивающую внешность и жить в тяжелых домашних условиях.**



• **В12. Выпишите грамматическую основу из предложения 9.**

• **(9)Владик стал самозабвенно копить деньги.**



- В13. Из предложения 1 выпишите словосочетание, соответствующее схеме

X



(ГЛАГОЛ + МЕСТОИМЕНИЕ).

- (1) Ирина была права, когда говорила, что восторги моего брата распространялись лишь на то, что было его личной собственностью.



- В14. Среди предложений 4-6 найдите предложение с однородными членами. Напишите его номер.

(4) Если же моего брата кто-нибудь раздражал, значит, этот человек обладал достоинствами или вещами, которых у Владика не было, но которые он хотел бы заполучить.

(5) Когда мы были в третьем классе, его недовольство обрушилось на сидевшего впереди нас Петю Кравцова. (6) Истинный порок Пети состоял в том, что у него была толстая многоцветная шариковая ручка, похожая на модель ракеты.



- **В15. Среди предложений 9-13 найдите предложение с деепричастным оборотом. Напишите его номер.**

(9) Владик стал самозабвенно копить деньги. (10) Я понял, что он хочет купить ракетобразную ручку, из боеголовки которой выскакивали разноцветные стержни.

(11) — В ларьке есть почти такая же ... но дешевле, — сказал я.

(12) — Дешевое дороже обходится! — оглядевшись по сторонам, открыл мне житейскую тайну Владик. (13) — В магазинах надо покупать, а не в ларьках!



- **В16. Среди предложений 5-11 найдите предложение с прямой речью. Напишите его номер.**

(5)Когда мы были в третьем классе, его недовольство обрушилось на сидевшего впереди нас Петю Кравцова. (6)Истинный порок Пети состоял в том, что у него была толстая многоцветная шариковая ручка, похожая на модель ракеты. (7)Внешне она была золотой и стоила, как с придыханием сообщил Владик, очень дорого. (8)Одна эта ручка магнитом притянула к Пете столько разных изъянов, что неясно было, как они умещались в его невместительном, хрупком теле, в его белобрысой голове с простодушным, стриженным затылком.

(9)Владик стал самозабвенно копить деньги. (10)Я понял, что он хочет купить ракетообразную ручку, из боеголовки которой выскакивали разноцветные стержни.

(11) — В ларьке есть почти такая же ... но дешевле, — сказал я.



- В17. В приведенном ниже предложении из текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения.

• Одна эта ручка магнитом притянула к Пете столько разных изъянов, (1) что неясно было, (2) как они уместались в его невместительном, (3) хрупком теле, (4) в его белобрысой голове с простодушным, (5) стриженным затылком.



Отвѣты:

- А1 – 3
- А2 – 2
- А3 – 4
- А4 – 2
- А5 – 3
- А6 – 1
- А7 – лично
- В1 – кто-нибудь
- В2 – впереди
- В3 – притянуло
- В4 – стриженным
- В5 – 1
- В6 – 1
- В7 – 2
- В8 – 2
- В9 – 1
- В10 – что, из
- В11 – 2
- В12 – Владик стал копить
- В13- распространялись на то
- В14 – 4
- В15 – 12
- В16 – 11
- В17 – 1,2



Использованная литература

- Русский язык. 7-й класс. Тесты для промежуточной аттестации: учебное пособие/Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д, 2011.
- Русский язык, Итоговая аттестация, Типовые тестовые задания, 7 класс, Хаустова Д.А., 2014.

