


# Мультимедийный урок русского языка в 5 классе.

An illustration of a scroll, a quill pen, and a fountain pen. The scroll is unrolled on the left. The quill pen is in a dark inkwell in the center. The fountain pen is lying horizontally at the bottom right. The background is a light beige with a subtle pattern and a decorative border.

Автор: Вахонина Татьяна  
Николаевна,  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ гимназия №3  
г.Пролетарска Ростовской области

# Презентация.



# ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ.

Выпишите имена существительные.

Семь  
второй  
улицы  
читать

асфа

удвоить



каменщик  
букетик  
листочек  
докладчик

татель

заботливый

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- Улицы
- Барабанчик
- Человечек
- Читатель
- Каменщик
- Букетик
- Листочек
- Докладчик



Вспомните, каким способом  
образованы эти имена  
существительные? **Сформулируйте  
правило написания суффиксов в  
выделенных словах.**

**Барабанчик**

**человечек**

**букетик**

**листочек**

**докладчик**

**каменщик**

# *Тест по теме «Суффиксы -ЧИК- и -ЩИК - в именах существительных»*

## **1. В каком слове пишется Щ:**

- 1) буфет...ица, 2) груз...ик, 3) прессов...ик,
- 4) объезд...ик

## **2. В каком слове пишется Ч:**

- 1) развед...ик, 2) бетон...ик, 3) камен...ик, 4) спор...ик

## **3. В каком слове пишется Щ:**

- 1) перебеж...ик, 2) вертолёт...чик, 3) рассказ...ица,
- 4) надсмотр...ик

## **4. В каком слове пишется Ч:**

- 1) компьютер...ик, 2) экскаватор...ик, 3) автомат...ик,
- 4) обман...ик

## **5. В каком слове пропущена буква С:**

- 1) разно...чик, 2) сма...чик, 3) изво...чик, 4)



# Взаимопроверка.

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 3
- 5) 1



# Проблемный вопрос: почему

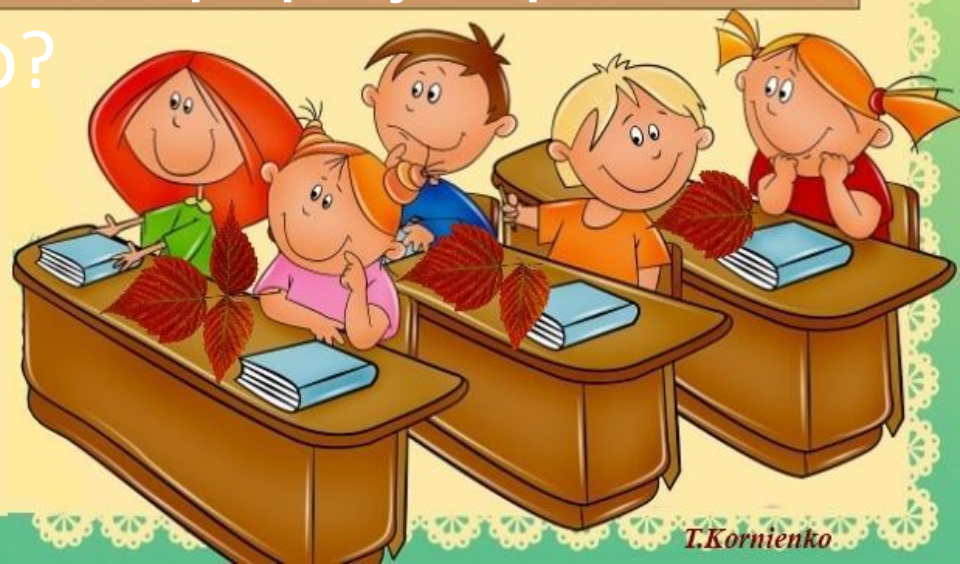
- барабанЧИК            человекЕК
- букетИК,    но    листочЕК ?





# Эксперимент.

Поставьте слова барабанчик, букетик, человечек, листочек в родительный падеж, запишите в тетрадь. Кто может уже сформулировать правило?



# Формулировка темы урока

Достаточно ли у вас знаний, чтобы  
решить, когда пишется ЕК, а когда  
ИК?

Как вы думаете, какова тема  
сегодняшнего урока?





Тема урока:

**«Употребление суффиксов  
существительных -ек-, -ик-(-  
чик-)»**



Познакомьтесь  
с  
информацией  
учебника:  
стр.252





## Ученики -ЕК- и -ИК-.

В одном сказочном городе жили суффиксы **-ИК-** и **-ЕК-**. Там у них была своя школа, где они учились. Суффикс **-ИК-** был прилежным, а его друг, суффикс **-ЕК-**, был самым настоящим прогульщиком. Точнее, гласный **И** всегда оставался на месте, а **Е** умудрялся улизнуть. Один раз, когда **Е** опять убежал, учитель стал считать его беглым гласным в суффиксе **-ЕК-**.

И сейчас, когда мы начинаем склонять слова с суффиксом **-ЕК-**, гласный **Е** выпадает, т.е. становится беглым.



# Как надо действовать, чтобы правильно написать суффиксы **-ек-**, **-ик-** у существительных:



измени слово по падежам



посмотри, выпадает ли гласный в суффиксе



**если**

**нет**

пиши

**-ик-**

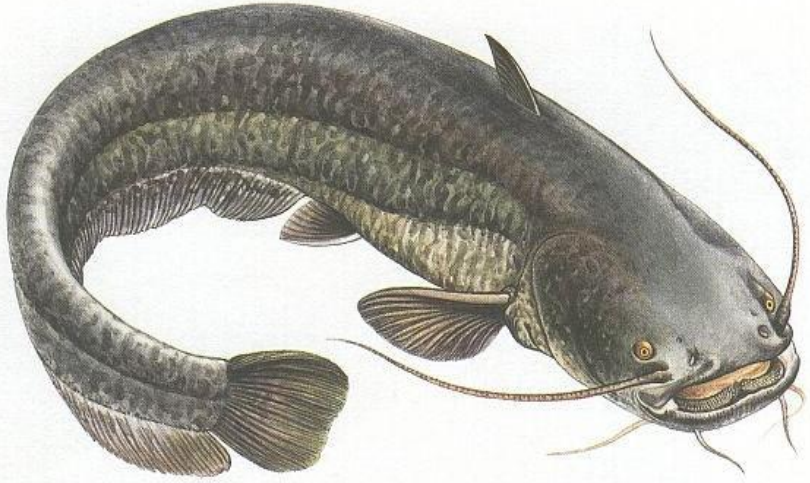
**да**

пиши

**-ек-**



# Диктант «Образуй слово с суффиксом -ек-, - ик-»







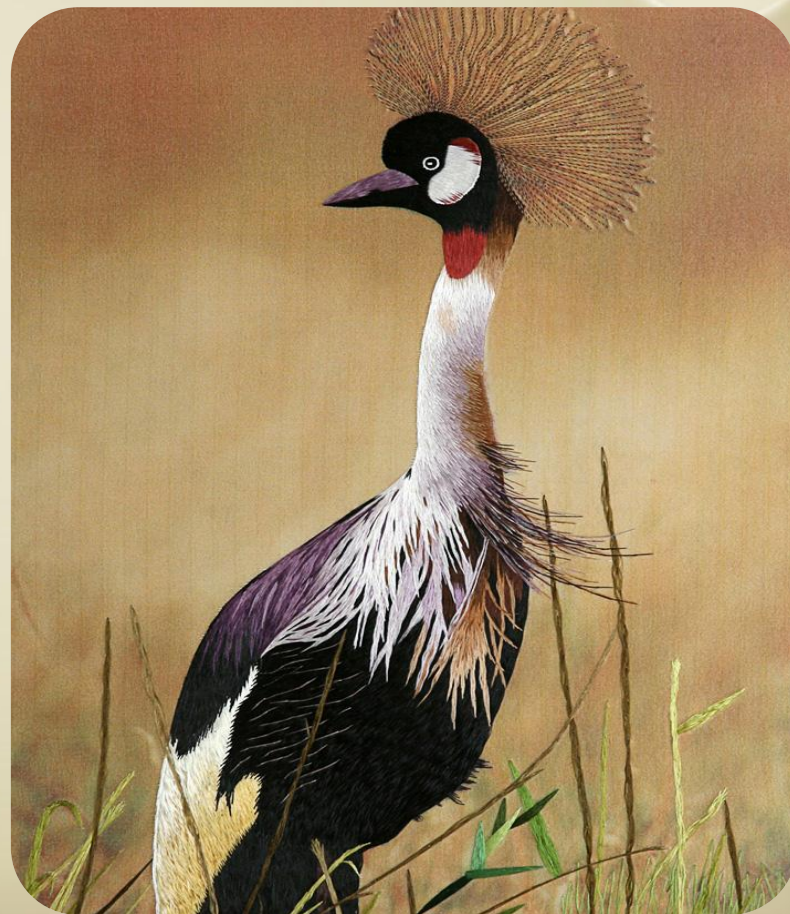








**Венценосный  
журавль  
занесён в Красную  
книгу**



# Работа в парах

УПР.711

**ЗАДАНИЕ: ВЫПИСАТЬ ИМЕНА  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**

**ВАРИАНТ 1: С СУФФИКСАМИ -ИК-  
(-ЧИК-)**

**ВАРИАНТ 2: С СУФФИКСОМ  
-ЕК-**

# Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки.

- Мельник на ослеке ехал верхом мальчик за мельником плёлся пишком.
- Спи мышонок замолчи! Дам тебе я хлебной крошки и огарочик свечи.
- А теперь двухлетний внучик повернёт одной рукой ручьку крана, точно ключек, а вода бижит рекой.





# Проверь себя!

- Мельник на ослике ехал верхом,  
мальчик за мельником плёлся пешком.
- Спи, мышонок, замолчи! Дам тебе я  
хлебной крошки и огарочек свечи.
- А теперь двухлетний внучек повернёт  
одной рукой ручку крана, точно ключик, а  
вода бежит рекой.

(С.Я. Маршак)



- Какое значение придают существительным суффиксы -чик-, -ек-, -ик?
- От чего зависит выбор гласных в суффиксах -ек- и -ик-?

# Рефлексия.

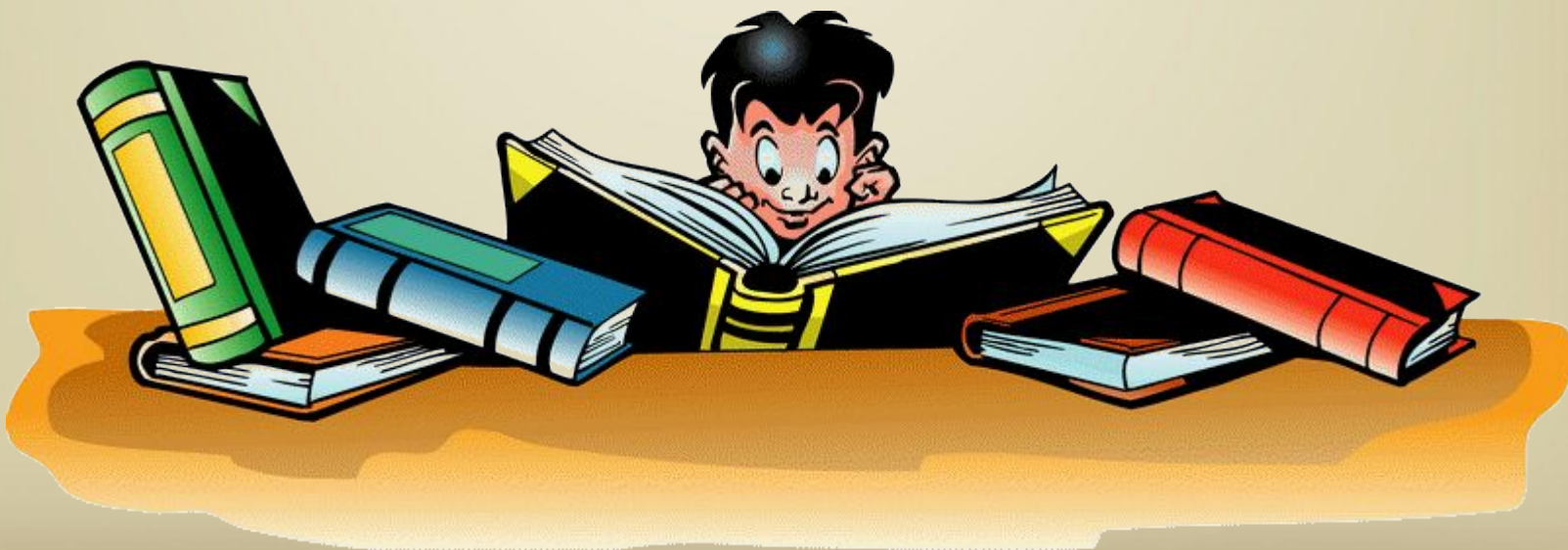
На уроке

- Я узнал (узнала)...
- Я научился (научилась)...
- Мне понравилось....
- Я затруднялся (затруднялась)....



# Домашнее задание.

- Параграф 90
- Упражнение 710 (по заданию) – 1-й уровень сложности
- Упражнение 710 (с данными словами составить предложения) – 2-й уровень сложности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



МОЛОДЦЫ!