

Разбор выполнения задания базового уровня №21

Новые задания формата ЕГЭ–2019.

- ▶ В 2019 году в ЕГЭ по русскому языку появилось новое задание № 21, которое проверяет умение выполнять пунктуационный анализ небольшого текста.
- ▶ По итогам прошлого года с ним успешно справились лишь 32%.

- ▶ *В вариантах единого государственного экзамена для разбора предложены тексты, пунктуационный анализ которых предполагает поиск конструкций с запятой, двоеточием, тире.*
- ▶ *Количество верных ответов в задании ограничивается только количеством предложений в тексте.*

Темы, которые необходимо знать, чтобы решить это задание:

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым

Знаки препинания при обособленных членах

Знаки препинания при сравнительных оборотах

Знаки препинания при уточняющих членах предложения

*Знаки препинания в предложениях со словами и
конструкциями, грамматически не связанными с
членами предложения*

Знаки препинания при прямой речи, цитировании

Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

*Знаки препинания в сложном предложении с разными
видами связи*

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Двоеточие в простом предложении.

Материал с сайта РЕШУ ЕГЭ

- ▶ *Тире при обособленных приложениях 8 примеров*
- ▶ *Знаки препинания при причастном обороте 8 примеров*
- ▶ *Знаки препинания в сложноподчиненном предложении 7 примеров*

Тире между подлежащим и сказуемым 6 примеров

Знаки препинания при деепричастном обороте 4 примера

Знаки препинания в сложносочиненном предложении 1

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 2 примера

Двоеточие в БСП 1 пример

«Западающие» темы при постановке знаков препинания

1. Тире при обособленных приложениях.
2. Обособление причастных и деепричастных оборотов.
3. Тире между подлежащим и сказуемым.

Как отрабатываем?

1. Распределение по группам (без лишних предложений).
2. Распределение по группам (с лишними предложениями).
3. Нахождение ошибочных объяснений постановки знака препинания.
4. Выполнение заданий на соответствие.
5. Выполнение реального задания 21.

Распределение по группам (без лишних предложений)

Распределите предложения с тире в 2 группы:

группа 1. Тире при обособленных приложениях.

группа 2. Тире между подлежащим и сказуемым.

(1) Двадцать лет – хорошая вещь. (2) На улице мальчишка - торговец газет - что-то выкрикивал. (3) Журнал «Новый мир» – один из лучших литературно-художественных журналов России. (4) Уважение к минувшему — вот черта, отличающая образованность от дикости.. (5) Твоя радость и горе — это радость и горе для меня.

Распределение по группам (с лишними предложениями)

Распределите предложения с тире в 2 группы:

группа 1 – тире при приложении;

группа 2 – тире между подлежащим и сказуемым.

1) Я был озлоблен – он угрюм. (2) Жить – Родине служить. (3) Везде: над головой, под ногами и рядом с тобой – живёт, грохочет, торжествуя свои победы, железо. (4) Мой возница Лизар – молчаливый, низенький старик – втягивал голову в плечи, дёргал локтями. (5) Великая радость – работа, в полях, за станком, за столом. (6) Самым же лучшим показался мальчику Ярило – щедрый бог плодородия.

Задание на соответствие

Установите соответствие между предложениями и объяснением постановки знаков препинания в предложении: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| предложения | Объяснение постановки знака препинания |
|---|---|
| А) Уральские горы — уникальный для нашей страны природный объект — пересекают Россию с севера на юг и являются границей между двумя частями света и двумя крупнейшими частями страны. | Знаки препинания при обособленном определении, выраженном причастным оборотом. |
| Б) Этот комплекс, расположенный на границе Ленинградской и Псковской областей и Эстонии, состоит из трёх частей. | Запятая(ые) в сложноподчинённом предложении |
| В) В 1852 году, когда усадьба принадлежала штабс-ротмистру Николаю Яковлевичу Козлакову, архитектор Н.И. Козловский перестроил дом. | Тире при обособленном приложении. |
| Г) Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам. | Знаки препинания при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом. |

Найдите ошибку в объяснении постановки знака препинания

| Предложения | Объяснение постановки знака препинания |
|---|---|
| 1) Прошла неделя, месяц – он к себе домой не возвращался. | Между частями БСП ставим тире, если во второй части выражается противопоставление по отношению к содержанию первой части (между частями можно вставить союз <i>но</i> или <i>а</i>). |
| 2) Я умираю – мне не к чему лгать. | Если вторая часть заключает в себе следствие или вывод из того, о чем говорится в первой части (между частями можно вставить слова <i>поэтому, тогда</i>). |
| 3) Писать о лесах – любимое моё занятие. | Тире между подлежащим и сказуемым. |
| 4)Этот комплекс, расположенный на границе Ленинградской и Псковской областей и Эстонии, состоит из трёх частей. | Знаки препинания при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом. |

Реальные задания ЕГЭ

- ▶ 21. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.
- ▶ 1) На гербах разных стран нередко изображаются растения: на гербе Канады привычным стал кленовый лист, а на государственном гербе Мексики изображён кактус. 2) Это неслучайно, ведь на Мексиканском плоскогорье, возвышающемся над уровнем моря до 2500 метров, находится настоящая страна кактусов. 3) Некоторые кактусы густо покрыты желтыми и красноватыми колючками — такие растения напоминают птиц и зверей. 4) Иногда можно увидеть кактус с длинными свисающими волосами — он похож на голову старика. 5) Цветок кактуса — один из самых красивых в мире. 6) Среди ночной темноты раскрывается большая бело-голубая звезда.

- ▶ **В предложениях 3 и 4 тире ставится в бессоюзном сложном предложении.**

▶ **Сложные случаи**

- ▶ Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.
- ▶
- ▶ (1)Енисей, самая многоводная река России, образуется слиянием Большого и Малого Енисея, которое происходит в пределах Тувинской котловины. (2) Главным образом Енисей протекает в пределах Красноярского края, а верховья Малого Енисея находятся в Монголии. (3)Бассейн Енисея расположен по большей части в горах Южной Сибири и Среднесибирского плоскогорья, где основная часть территории покрыта тайгой.
- ▶ (4)От Кызыла, после слияния Большого и Малого Енисея, река течёт на запад по Тувинской котловине и носит название Верхний Енисей. (5)Его длина доходит до 190 км, а ширина достигает 500 метров. (6)Река разбивается на множество рукавов, глубина в некоторых местах составляет 12 метров. (7)Великая река поворачивает на север и упирается в Саяны. (8)Скалистые хребты образуют небольшую щель, и через неё Енисей пробивается бурным потоком. (9)На самом выходе из гор построена Саяно-Шушенская ГЭС, превращающая пенящиеся воды Верхнего Енисея в спокойное водохранилище.

- ▶ Запятые в предложениях 1, 2, 3, 5, 8 ставятся между частями в сложном предложении.
- ▶ В предложениях под номерами 1, 3 запятые между частями в сложноподчинённых предложениях.
- ▶ В предложениях 2, 5, 8 запятые между частями в сложносочинённых предложениях.

- ▶ Задание составлено некорректно, т. к. правильными будут два варианта ответа: или 1, 3, или 2, 5, 8.

- ▶ Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.
- ▶
- ▶ 1) Для любого человека нет ничего понятнее и ближе, чем слово «дом». 2) Для ребёнка дом — это прежде всего мама, папа, бабушка, дедушка. 3) Для взрослого домом является его семья. 4) « Будьте, как дома», — говорим мы. 5) А народная мудрость гласит: «Дом вести — не лапти плести». 6) И всегда, произнося слово «дом», мы имеем в виду не фундамент, стены и кровлю, а всё человеческое, что помещается в этих стенах. 7) Дом — крепость, защита, обитель семьи, и доступ туда имеет только тот, кому позволяют его обитатели.

- ▶ В предложениях 2 и 7 тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже.
- ▶ В ответ может быть внесено и предложение №5, т.к. в его составе подлежащее и сказуемое выражены глаголом в неопределённой форме.
- ▶

▶ **Спасибо за внимание!**