

Лингвистические разминки в старших классах



КУЛЬТУРА РЕЧИ.

ПРИМАКОВА Н. А.,
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА
МАОУ «ТУРТАССКАЯ СОШ»

2017



- Данная презентация предназначена для закрепления грамматических норм и подготовки к сдаче заданий 5,6,7,20 ЕГЭ. Использовать задания можно на разных этапах урока и на внеурочных занятиях: на лингвистических разминках, в качестве проверочных работ и т.д.

Какое окончание подходит для глагола –
сказуемого?

**Сколько учеников
присутству(е/ю)т сегодня
на уроке?**

- **Абсолютное большинство учеников нашего класса хорошо подготовил (о/и)сь к ЕГЭ.**
- **Прошл (о/и) две недели.**

Поставьте существительные в форме родительного падежа множественного числа.



У черноморских (побережье)

много (платье)

пять (певунья)

несколько (копье)

● *килограмм (помидор)*

● *принёс (мандарин)*

● *шестьдесят (ватт)*

Поставьте существительные в форме родительного падежа множественного числа.



- *шестьдесят (ватт)*
- *крыловских (басня)*
- *нет (блюдец)*
- *купил (вафля)*
- *белорусских (партизан)*
- *без (погон)*
- *пара (туфля)*
- *от (качели)*

4. Определите, содержатся ли в данных телевизионных рекламах грамматические ошибки. Докажите свое мнение. Если ошибки есть, исправьте их

*1. Творожок «Нежный».
Попробовав однажды, он
нежностью своей пленит...*

*2. Используя краску «Снежка»,
ваш интерьер станет
неповторимым!*

В каких предложениях нет грамматических ошибок?

1. Кофе остыло к приходу моего брата.

Кофе остыл к приходу моего брата.

2. *Кое-кто хотели прийти вечером.*

Кое-кто хотел прийти вечером.

3. Никто не стоял молча.

Никто не стояли молча.

Вопросы на засыпочку

● Какая грамматическая ошибка пародируется в поговорке: **«Все порвато, поломато, и тропинка затоптата»?**

● 2. Можно ли одержать большие успехи в изучении русского языка?

● 3. Можно ли проявить хорошие результаты на контрольной работе?

● Можно ли показать хорошие результаты в беге на сто метров?

● 5. Можно ли вспрыскивать больному сыворотку?



● 6. Может ли березка отобразиться в зеркале пруда?

● 7. Какую ошибку допустил человек, на дне рождения друга объявивший:

● - Сейчас я вам прочитаю мой доклад о способе переработки макулатуры в материал для изготовления детских табуретов - последнее достижение нашей лаборатории?

1. Запишите слова в форме именительного падежа единственного числа, укажите род существительных.

Погоны

Рельсы

туфли

тапки

тапочки

босоножки

сандалии

сандалики,

сандалеты

коленки

колени

Исправьте ошибки:

1. Приехали множество участников тех незабываемых событий.
2. На заседании присутствовал ректор, сотрудники лаборатории.
3. ГАИ распространило сообщение о пробках на дорогах.
4. 1. Жюри объявили победителей конкурса.

- 8. Можно ли скипятить чайник и снять обертку с пачки печенья?
- 9. Можете ли вы сказать автора поэмы «Руслан и Людмила»?
- 10. Нужно ли говорить цитату, если хочешь доказать справедливость своего суждения?
- 11. Можно ли самому назвать свое имя, если вас забыли представить в новой для вас компании?

- 14. Можно ли вперед погулять, а потом сделать уроки?



- 15. Найди и объясни ошибки:
- Мыть пол будете оба: и Саша, и Костя, и Денис!
- Крепче держись – обоими руками!
- Из всех моих друзей только с обоими я всегда могу всем поделиться.
- Петров и Васечкин! Опять вы обое опоздали!
-

Переконструируйте предложения с прямой речью в предложения с косвенной речью.

1. Прокофьич сказал Данилушке: «Поймай-ка ты щеглѐнка голосистого да чечѐтку бойкую».
2. «А какая гора самая высокая?» – спросил Игнат.
3. «Мне часто снятся целые сцены то из одной, то из другой моей будущей вещи, – говорил Алексей Толстой, – бери перо и записывай!» .
4. «Это военное судно?» – поинтересовалась Алина.

Исправьте грамматические ошибки



- 1. *Купи мне эти матрешки.*
- 2. *Я нашел огромного подберезовика!*
- 3. *Из рыбы сделали вкусную консерву.*
- 4. *Весь берег покрыт цветущими шиповниками.*
- 5. *Эта тюль очень дорогая.*

Исправьте грамматические ошибки



- 6. Она стояла перед зеркалом в одном туфле.
- 7. Эта бра очень ярко светит.
- 8. Соседи поговорили поговорили с глаза на глаз.
- 9. Чашки без блюдцев не продают.
- 10. На собрании присутствовали директора всех городских предприятий.

Исправьте ошибки в построении предложений, запишите правильный вариант, сделайте синтаксический разбор предложений.

- *Набежали то небольшие тучки, то снова появлялось солнце.*
- *Сегодня не только аттракционы работают, но и прогулочный катер принимает на свой борт всех желающих*

Исправьте ошибки в построении предложений, запишите
правильный вариант, сделайте синтаксический разбор
предложений

А. Поэтесса принадлежит к поколению писателей, родившихся в военные и послевоенные годы и в творчестве которых отразились судьбоносные исторические события.

Б. Из прошлого мы прежде всего усваиваем идеи, выдержавшие испытанием временем и которые воспринимаются нами как живые традиции.

Отметьте предложения, в которых имеются грамматические ошибки, определите, какие именно нормы нарушены. Отредактируйте эти предложения.

- *1. Не то маячили на той стороне горы, не то это только казалось*
- *2. Солнце то выглянет, то тучка набежит.*
- *3. Жизнь Петренко – это история человека, сильного духом и который дос-
тойно представлял свое поколение.*
- *4. Мы поинтересовались, что будет ли лекция.*
- *5. На этом заводе согласные и дальше внедрять прогрессивные технологии.*

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.



Используя метафоры и сравнения,

текст становится эмоциональнее, ярче.

достигается эмоциональность и образность описания.

нам интереснее читать текст.

автор делает текст живым и ярким

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.



- **Говоря о богатстве языка,**
- в аудитории началась дискуссия.
- у меня возник интерес к этой проблеме.
- требуются конкретные проблемы.
- мы касались главным образом его словарного запаса.

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.



- **Преодолевая барьер,**
- выполняется самый красивый элемент.
- его высота может быть разной.
- лошадь в прыжке пролетает несколько метров.
- наездником должны соблюдаться определённые правила.
- *Укажите грамматически правильное продолжение предложения.*

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.



- **Изучая растения Средней полосы,**
- у меня появился интерес к этой проблеме.
- некоторые из них используются для озеленения участков.
- они были собраны в гербарий.
- обратите внимание на их отличие от растений из других зон.
-

