

Обучающее изложение по вопросам
«Лисички»
2 класс



Рассолова Татьяна
Николаевна
г. Богородицк
МОУ «Средняя школа № 2»

Лисички.

Лисички – съедобные грибы. Их можно встретить в хвойном лесу. Эти грибы всегда растут группами.

Они яркого цвета, как морковь.

Весело смотрит семейка лисичек из зелёного мха. Шляпка гриба похожа на зонтик. В середине зонтика дрожит росинка. Этот гриб появляется в лесу в начале лета.

Лисички – очень вкусные грибы.







Вопросы к тексту:

Почему рассказ называется «Лисички»?

Докажите, что это текст.

Как начинается рассказ?

На какие признаки лисичек указывает автор?

Помогает ли этот текст узнать лисички среди других грибов?

Как автор относится к лисичкам?

Какие слова помогают ответить на этот вопрос?

Какое предложение является заключением текста?





Ответьте на вопросы.

Ответ начинайте со слов, выделенных красным цветом.

Какие грибы **лисички**? - (съедобные)

В каком лесу **их можно встретить**? (в хвойном)

Как растут **эти грибы**? (группами)

Какого **они** цвета? (яркого..., как....)

Как смотрит семейка лисичек из зелёного мха?

(**весело**)

Какую форму имеет **шляпка гриба**? (зонтик)

Что дрожит **в середине** зонтика? (росинка)

Когда **этот гриб** появляется в лесу? (в начале лета)

Вкусные ли грибы **лисички**? (очень)



Рефлексия



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*

