

**Неморфологический способ
словообразования**

Задание

1

Спишите предложения. Расставьте знаки

препинания.

2

Графически объясните пунктограмму

3


Выпишите выделенные слова


4

Определите способ их образования

5

Как происходит образование этих слов?

- 
1. **Столовая** посуда блистала чистотой.
 2. Школьная **столовая** расположена на первом этаже.
 3. Большое счастье **любимые** люди рядом.
 4. Марина Цветаева просила с **любимыми** не расставайтесь.
 5. Медленным **шагом** мы мерили мостовую дорожки парка.
 6. **Шагом** поднялись на вершину горы с которой открывался прекрасный вид.
 7. **Другие** люди не позаботятся о твоём образовании если ты сам о нём не позаботишься.
 8. Пока ты думаешь **другие** делают.

- 
1. **Столовая** посуда блистала чистотой.
 2. Школьная **столовая** расположена на первом этаже.
 3. Большое счастье - **любимые** люди рядом.
 4. Марина Цветаева просила: «С **любимыми** не расставайтесь».
 5. Медленным **шагом** мы мерили мостовую, дорожки парка.
 6. **Шагом** поднялись на вершину горы, с которой открывался прекрасный вид.
 7. **Другие** люди не позаботятся о твоём образовании, если ты сам о нём не позаботишься.
 8. Пока ты думаешь, **другие** делают.



Как образуются такие слова?

Подобные слова образуются за счет перехода одной части речи в другую, приобретая при этом новое значение и теряя ряд грамматических признаков. Меняются морфологические признаки и синтаксическая роль.