

**Урок русского языка в 5 классе
УМК Ладыженской Т.А.**

**Обучение сжатою изложению
текста-повествования**

**«Сказка про мальчика,
понимавшего язык земли»**

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
К УРОКУ РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

*Автор презентации: Тюрина Наталья Михайловна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8
г. Куса, Челябинской области*

Цели:

- учить формулировать основную мысль текста;
- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- сокращать текст, сохраняя основную мысль на основе исходного текста;
- писать сжатое изложение

Познакомимся с картинами Аркадия Пластова...



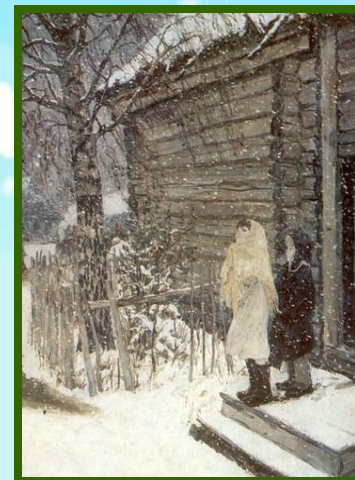
«Летом»



«Родник»



«Сенокос»



«Первый
снег»



«Полдень»



«Ужин тракториста»



Аркадий Александрович Пластов

(1893 – 1972)

А. А. Пластов родился в селе Прислониха (ныне Ульяновской области) в крестьянской семье. Его дед и отец были иконописцами. Три года проучившись в сельской школе, в 1903 году Пластов поступил в Симбирское духовное училище. Там на занятиях по рисованию и обнаружился его талант художника. В 1912 году он решил получить художественное образование и уехал в Москву, где поступил в Императорское Строгановское Центральное художественно-промышленное училище.

В 1917 году вернулся в родное село, где начал заниматься живописью, постоянно работая с натуры. Его художественные полотна отражают знание деревенского быта, любовь к сельским людям, восхищение красотой родной природы. Всю жизнь художник посвятил творчеству и остался в памяти потомков «певцом русской деревни».

«Сказка про мальчика, понимавшего язык земли»

Есть на свете люди, которые знают много разных языков. И умеют на них говорить. Таких людей не так уж и мало. Это очень здорово — понимать разных людей и уметь с ними разговаривать. А вот маленький Аркаша Пластов понимал язык родной земли. Редко рождаются такие люди!



«Сказка про мальчика, понимавшего язык земли»

С детства родители и мальчишки с девчонками удивлялись на Аркашу Пластова. С виду пацан как пацан. Нос пуговкой сам светловолосый озорной смешливый храбрый. В общем обычный мальчишка.



«Сказка про мальчика, понимавшего язык земли»

Но иногда на Аркашу словно находило что-то. Выйдет он, например, в поле, раскинет руки и кричит чего-то.

— Кому это ты, Аркашка?—спрашивают мальчишки.

— Это я ветру привет передаю. Слышите, он мне отвечает?—говорит Аркаша. Прислушаются мальчишки, но ничего не слышат. Только гудят травы ветром, да жаворонки высоко в небе свистят.



«Сказка про мальчика, понимавшего язык земли»

Или пошлют маленького Аркашу скотину пасти, а он сядет на корточки на краю леса и бормочет что-то под нос. Сестрёнка ему обед принес спрашивает:

— С кем это ты разговариваешь?

— Муравьи мне рассказали что на их дом медведь лапой наступил. Теперь им приходится и деткам корм носить и муравейник восстанавливать.

Сердятся родители, когда Аркаша по вечерам с закатом беседует, а по весне растущей траве советы даёт.

«Отчего же никто ничего не слышит? Как доказать, что земля на самом деле живая и всё в ней свой голос имеет?» — думает Аркаша.

(По Е. Мурашовой)

Беседа по тексту

В каком стиле речи написан данный текст?

Почему автор рассказывает о детстве Платова?

Чем маленький Аркаша удивлял родителей и сверстников?

Зачто родители сердились на Аркашу?

В чём секрет художника Платова?

Беседа по тексту

Понравился ли вам рассказ?

Является ли данный отрывок текстом?

Назовите признаки текста.

- *Заголовок*
- *Начало*
- *Основная часть*
- *Концовка*
- *Тема*
- *Основная мысль*

Какова тема текста?

Этот текст о любви к родной земле

**Какова основная мысль текста,
т.е. авторский замысел?**

*Основная мысль текста –
обыкновенный мальчик умеет необыкновенно
любить природу и понимать её язык*

Деление текста на микротемы и составление плана

МИКРОТЕМА —

наименьшая составная часть темы целого текста

- 1. Редко рождаются такие люди.**
- 2. С виду пацан как пацан.**
- 3. Привет ветру.**
- 4. Разговор с муравьями.**
- 5. Вечерние беседы с закатом.**
- 6. Земля живая, всё на ней свой голос имеет.**

ЗАПОМНИТЕ:

в плане столько пунктов, сколько микротем.

Сжатие текста

Есть на свете люди, которые знают много разных языков. И умеют на них говорить. Таких людей не так уж и мало. Это очень здорово — понимать разных людей и уметь с ними разговаривать. А вот маленький Аркаша Пластов понимал язык родной земли. Редко рождаются такие люди!

Без каких предложений в первой микротеме обойтись нельзя?

Сожмите первую микротему.

Маленький Аркаша Пластов понимал язык родной земли. Редко рождаются такие люди!

Сжатие текста

С детства родители и мальчишки с девочками удивлялись на Аркашу Пластова. С виду пацан как пацан. Нос пуговкой сам светловолосый озорной смешливый храбрый. В общем обычный мальчишка.

Без каких предложений во 2-й микротеме обойтись нельзя?

Сожмите вторую микротему.

С детства окружающие удивлялись на Аркашу Пластова. А с виду он был пацан как пацан (обычный мальчишка).

Сжатие текста

Но иногда на Аркашу словно находило что-то. Выйдет он, например, в поле, раскинет руки и кричит чего-то.

— Кому это ты, Аркашка?—спрашивают мальчишки.

— Это я ветру привет передаю. Слышите, он мне отвечает?—говорит Аркаша. Прислушаются мальчишки, но ничего не слышат. Только гудят травы ветром, да жаворонки высоко в небе свистят.

Без каких предложений в 3-й микротеме обойтись нельзя?

Сожмите третью микротему.

Но иногда на Аркашу словно находило что-то. Выйдет он в поле, раскинет руки и кричит чего-то.

— Это я ветру привет передаю, а он мне отвечает? — говорит Аркаша. Прислушаются мальчишки, но ничего не слышат.

Сжатие текста

Или пошлёт маленького Аркашу скотину пасти, а он сядет на корточки на краю леса и бормочет что-то под нос. Сестрёнка ему обед принес спрашивает:

— С кем это ты разговариваешь?

— Муравьи мне рассказали что на их дом медведь лапой наступил. Теперь им приходится и деткам корм носить и муравейник восстанавливать.

Без каких предложений в 4-й микротеме обойтись нельзя?

Сожмите четвёртую микротему.

Или сядет на корточки на краю леса и бормочет что-то под нос. Сестрёнка спрашивает:

— С кем это ты разговариваешь?

— Муравьи мне рассказали что на их дом медведь лапой наступил.

Сжатие текста

Сердятся родители, когда Аркаша по вечерам с закатом беседует, а по весне растущей траве советы даёт.

Без каких предложений в 5-й микротеме обойтись нельзя?

Сожмите пятую микротему.

По вечерам Аркаша с закатом беседует, а по весне растущей траве советы даёт.

Сжатие текста

«Отчего же никто ничего не слышит? Как доказать, что земля на самом деле живая и всё в ней свой голос имеет?»—думает Аркаша.

Без каких предложений в 6-й микротеме обойтись нельзя?

Сожмите шестую микротему.

Очень Аркаше хотелось доказать, что земля на самом деле живая и всё в ней свой голос имеет.

Перескажите сжатый текст

Маленький Аркаша Пластов понимал язык родной земли. Редко рождаются такие люди!

С детства окружающие удивлялись на Аркашу Пластова. А с виду он был пацан как пацан.

Но иногда на Аркашу словно находило что-то. Выйдет он в поле, раскинет руки и кричит чего-то.

— Это я ветру привет передаю, а он мне отвечает? — говорит Аркаша. Прислушаются мальчишки, но ничего не слышат.

Или сядет на корточки на краю леса и бормочет что-то под нос. Сестрёнка спрашивает:

— С кем это ты разговариваешь?

— Муравьи мне рассказали что на их дом медведь лапой наступил.

По вечерам Аркаша с закатом беседует, а по весне растущей траве советы даёт.

Очень Аркаше хотелось доказать, что земля на самом деле живая и всё в ней свой голос имеет.

Напишите сжатое изложение

1. Редко рождаются такие люди.
2. С виду пацан как пацан.
3. Привет ветру.
4. Разговор с муравьями.
5. Вечерние беседы с закатом.
6. Земля живая, всё на ней свой голос имеет.

Помните о знаках препинания при диалоге:

– П? – а.

– П, – а.

А:

– П.

Желаю удачи!

***Благодарю
за
работу!***

